  <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b> Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a> Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

I.S.I.S. "DEL ROSSO - DA VERRAZZANO"  
Prot. 0004656 del 15/05/2024  
IV (Uscita)

## ISTITUTO TECNICO A INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

**Esami di Stato conclusivi del corso di studi**

**Scuola: "R. Del Rosso – G. Da Verrazzano"**

SEDE: Porto Santo Stefano

ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO

OPZIONE: CONDUZIONE APPARATI IMPIANTI MARITTIMI

**Classe 5<sup>^</sup> sez. B – ind. C.A.I.M.**

**Documento del Consiglio di Classe**

**Anno Scolastico 2023 - 2024**

---

*Monte Argentario, 15 maggio 2024*

  <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b> Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a> Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

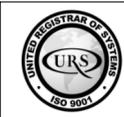
## INDICE

### CAP. 1 – SCHEDE INFORMATIVE GENERALI

- 1.1 – Composizione del consiglio di classe
- 1.2 – Profilo dell'Istituto e del corso di studi
- 1.3 – Breve storia e profilo della classe
  - 1.3.1 – Gli alunni
  - 1.3.2 – I docenti
- 1.4 – Attività integrative nel triennio
  - 1.4.1 – Attività di orientamento/PCTO
  - 1.4.2 – Didattica orientativa/PCTO
- 1.5 – Obiettivi formativi trasversali e metodologie del consiglio di classe
- 1.6 – Metodi e strumenti utilizzati per favorire l'apprendimento
- 1.7 – Strumenti e criteri comuni per la verifica degli apprendimenti

### CAP. 2 – SCHEDE INFORMATIVE RELATIVE ALLE DISCIPLINE

- 2.1 – Italiano
- 2.2 – Storia
- 2.3 – Matematica
- 2.4 – Inglese
- 2.5 – Macchine ed Impianti
- 2.6 – Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo
- 2.7 – Elettrotecnica, elettronica e automazione
- 2.8 – Diritto ed Economia
- 2.9 – Educazione Civica
- 2.10 – Scienze Motorie
- 2.11 – Religione

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b> Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a> Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

## 2.12 – Alternativa alla Religione

### CAP. 3 – SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

3.1 – Calendario delle simulazioni

3.2 – Testi prove d'Esame simulate

3.3 – Criteri di valutazione e griglia utilizzata per la prima prova

3.4 – Griglia di valutazione della seconda prova

3.5 - Materiale per l'eventuale simulazione del colloquio

3.6 – Griglia di valutazione per l'eventuale simulazione del colloquio

### CAP. 4 – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Ex A.S.L.)

Allegato – Elaborati assegnati

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b> Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a> Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

## CAP. 1 – SCHEDE INFORMATIVE GENERALI

### 1.1 – Composizione del consiglio di classe

Filippini Luisa	Dirigente scolastico
Boninsegni Maria	Scienze Motorie
Diletti Mara	Matematica
Fortuna Andrea	Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo
Magrini Veronica	Diritto ed Economia
Faragli Giovanni	Italiano e Storia
Vespasiani Roberto	Laboratorio di Macchine e Impianti (ITP)
Catalano Patrizia	Inglese
Sussarello Valerio	Macchine ed Impianti
Marica Stefano	Elettrotecnica, elettronica e automazione
Schiano Enza	Laboratorio di Scienze della navigazione (ITP)
Solari Maria Antonella	Religione
Lombardelli Mirco	Laboratorio di Elettrotecnica, elettronica e automazione (ITP)

### 1.2 – Profilo dell'Istituto

Il corso degli studi è suddiviso in un primo biennio comune, un secondo biennio di indirizzo ed un anno terminale di indirizzo al termine del quale, attraverso gli Esami di Stato, si consegue il diploma. Il titolo di studio consente sia l'inserimento nel mondo del lavoro che la prosecuzione degli studi in facoltà universitarie. Il corso di studi consentirà agli studenti di conseguire il seguente titolo:

Perito per la Conduzione di ApparatI ed Impianti Marittimi

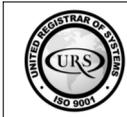
Il Perito per la Conduzione di ApparatI ed Impianti Marittimi, per i contenuti culturali della sua formazione, possiede conoscenze e metodi di lavoro funzionali alla gestione ed alla conduzione degli impianti termici, elettrici, meccanici e fluidodinamici utilizzati nella trasformazione e nel controllo dell'energia, con particolare riferimento alla propulsione ed agli impianti navali. Possiede anche conoscenze tecnico-scientifiche sulla teoria e sulla tecnica dei controlli delle macchine e degli impianti ed è in grado di occuparsi e gestire gli impianti di tutela e disinquinamento dell'ambiente.

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b>  <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b>  Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)  Telefono +39 0564 812490/0564 810045  Fax +39 0564 814175  C.F. 82002910535  <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a>  Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

**Il piano orario seguito nei cinque anni di corso è il seguente:**

MATERIE	CLASSI				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica			1	1	
Inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Geografia		1			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	3	3			
Chimica	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie Informatiche	3				
Scienze e Tecnologie Applicate		3			
Meccanica e Macchine			5 (3)	5 (3)	8 (5)
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo			3 (2)	3 (2)	4 (2)
Logistica			3 (2)	3 (1)	
Elettrotecnica, elettronica e automazione			3 (2)	3 (2)	3 (2)
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Le ore segnate con ( ) sono di laboratorio con la presenza dell'ITP.

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b> <b>Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)</b> <b>Telefono +39 0564 812490/0564 810045</b> <b>Fax +39 0564 814175</b> <b>C.F. 82002910535</b> <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a> Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

## 1.3 – Breve storia e profilo della classe

### 1.3.1 – Gli alunni

La classe è composta da n° 6 allievi. Il gruppo di studenti è abbastanza eterogeneo non in merito agli interessi o alle motivazioni di scelta professionale e culturale, quanto per l'impegno e la partecipazione alle attività didattiche. In generale, il dialogo educativo si è rivelato scarsamente costruttivo e poco vivace. Si sottolinea che durante tutto il triennio gli allievi hanno dimostrato interesse e partecipazione durante le conferenze tenute da esperti del settore - che hanno illustrato le problematiche relative al mondo del lavoro - nelle attività laboratoriali e nelle attività di PCTO.

Hanno dimostrato disponibilità e interesse anche verso nuovi approcci didattici (problem solving, escape room, cooperative learning), conseguendo discreti risultati in alcune discipline.

Per quanto riguarda l'interesse generale allo studio, hanno partecipato in modo piuttosto passivo e poco produttivo, conseguendo una preparazione modesta e non completa.

Per alcuni studenti la frequenza non è stata assidua, soprattutto nella prima parte dell'anno ed in corrispondenza di verifiche programmate.

Si sottolinea che l'obiettivo comune degli insegnanti è stato quello di fornire agli studenti e ai futuri naviganti gli strumenti, i mezzi e le chiavi di interpretazione di una realtà marittima in continuo mutamento.

  <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b>  <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b>  <b>Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)</b>  <b>Telefono +39 0564 812490/0564 810045</b>  <b>Fax +39 0564 814175</b>  <b>C.F. 82002910535</b>  <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a>          Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

### 1.3.2 – I docenti

MATERIE	CLASSI		
	III	IV	V
Italiano	De Crescenzi	Faragli	Faragli
Storia	De Crescenzi	Faragli	Faragli
Matematica	Diletti	Diletti	Diletti
Complementi di Matematica	Diletti	Andreini	***
Inglese	Catalano	Catalano	Catalano
Macchine ed Impianti	Sussarello	Sussarello	Sussarello
Laboratorio Macchine ed Impianti	Vespasiani	Vespasiani	Vespasiani
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo	Fortuna	Fortuna	Fortuna
Lab. Navigazione	Schiano	Schiano	Schiano
Logistica	Felleca	Felleca	***
Lab. Logistica	Schiano	Schiano	***
Elettrotecnica, elettronica e automazione	Santo	Santo	Marica
Laboratorio Elettrotecnica, Elettronica e Automazione	Tartaglione	Tartaglione	Lombardelli
Diritto ed Economia	Giugliano	Raparelli Ferrini	Magrini
Scienze Motorie	Boninsegni	Boninsegni	Boninsegni
Religione	Solari	Solari	Solari
Alternativa alla Religione	Esposito	****	****

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b> Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a> Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

#### 1.4 – Attività integrative nel triennio

**a.s. 2021/22:** Corso assistente bagnanti

**a.s. 2022/23:** Corso assistente bagnanti – Conseguimento del libretto di Navigazione - viaggio d'istruzione a Napoli

**a.s. 2023/24:** Conseguimento del libretto di Navigazione

##### 1.4.1 - Attività di orientamento/PCTO

**a.s. 2021/22:** Sicurezza sul posto di lavoro (Base) – Conferenze

**a.s. 2022/23:** Sicurezza posto di lavoro (avanzato) – Stage in aziende del territorio - conferenze

**a.s. 2023/24:** Grimaldi lines (Stage) – Conferenze con Accademie – Basic Training

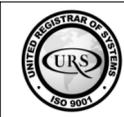
##### 1.4.2 – Didattica orientativa/PCTO

Dall'anno scolastico 2023/2024, come previsto dalle Linee guida per l'orientamento emanate con il D.M. 328/2022 (punti 7 e 8), la classe ha svolto attività di didattica orientativa per un totale di 30 ore. Le attività svolte dal singolo studente sono meglio esplicitate nell'e-portfolio individuale che ciascuno alunno ha compilato sulla piattaforma Unica. Inoltre, come evidenziato nello stesso portfolio individuale, ciascuno studente dovrebbe aver indicato il cosiddetto "CAPOLAVORO": una esperienza ritenuta dallo studente particolarmente significativa per il percorso di studi.

  <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b>  <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b>  <b>Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)</b>  <b>Telefono +39 0564 812490/0564 810045</b>  <b>Fax +39 0564 814175</b>  <b>C.F. 82002910535</b>  <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p><b>CERTIFICATO N. 5010014484</b></p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a>          Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

### 1.5 – Obiettivi formativi trasversali relativi a capacità, conoscenze, e competenze

Obiettivi trasversali	raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
Acquisizione del senso di responsabilità				X
Potenziamento delle abilità di studio				X
Ampliamento della capacità di confrontarsi e interagire in maniera critica e costruttiva			X	
Acquisizione dei linguaggi specifici delle varie discipline				X
Potenziamento delle capacità espressive				X
Potenziamento delle capacità di analisi e sintesi				X
Ampliamento culturale			X	
Acquisizione della capacità di rielaborazione critica delle conoscenze acquisite				X
Acquisizione della capacità di collegare tra di loro conoscenze e competenze relative alle varie discipline				X

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b>  <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b>  <b>Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)</b>  <b>Telefono +39 0564 812490/0564 810045</b>  <b>Fax +39 0564 814175</b>  <b>C.F. 82002910535</b>  <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a>  Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

## 1.6 – Metodi e strumenti utilizzati per favorire l'apprendimento

Le lezioni sono state prevalentemente frontali alternandole ad altre di tipo partecipativo (*problem solving, escape room, attività con software didattici* soprattutto in Scienze della navigazione) per stimolare il coinvolgimento degli studenti. Sono stati utilizzati laboratori dell'istituto e i simulatori presenti nel laboratorio di Macchine. Gli insegnanti hanno utilizzato la piattaforma Google Classroom, consentendo la condivisione di materiale didattico validato dai singoli docenti delle varie discipline.

## 1.7 – Strumenti e criteri comuni per la verifica degli apprendimenti

### Tipologia delle prove di verifica

- **prova strutturata:** prova a stimolo chiuso e risposta chiusa (es. prova oggettiva articolata in item che richiedono risposte o del tipo vero/falso oppure a scelta multipla)
- **prova semi-strutturata:** prova a stimolo chiuso ma a risposta aperta, (es. soluzione di quesiti)
- **prova non strutturata:** prova a stimolo aperto e risposta aperta (es. verifica orale)
- **relazione scritta**
- **elaborato di tipo operativo** (es. prova pratica sull'uso di tabelle e le messe a punto di apparecchiature)
- **osservazioni sistematiche** relative a processi d'apprendimento, discussioni, lavori di gruppo, comportamento in classe
- **consegne puntuali e corrette** di esercizi, elaborati e questionari svolti a casa .

Nell'ambito del progetto "Qualità della formazione Marittima" – conformità dei percorsi didattici agli standard internazionali (convenzione STCW e direttive comunitarie), la classe ha partecipato alla prova nazionale esperta in data 19 aprile 2024.

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b> Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 <b>(GRIS00900X)</b></p>	  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a> Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

## CAP. 2 – SCHEDE INFORMATIVE RELATIVE ALLE DISCIPLINE

### 2.1–Lingua e Letteratura Italiana

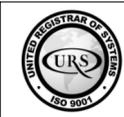
#### RELAZIONE FINALE

### DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

**DOCENTE: Giovanni Faragli**

#### Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
<b>Conoscenza</b> degli autori e dei testi più significativi del patrimonio letterario italiano dell'Ottocento e del Novecento, considerato nel suo formarsi sul piano storico e nelle sue relazioni con le letterature straniere.		X		
<b>Conoscenza</b> delle tipologie di analisi del testo poetico e letterario, dei termini del linguaggio specifico della disciplina relativo all'analisi e all'interpretazione dei testi				X
<b>Capacità</b> di individuare il tipo di testo letterario in esame, di situarlo nel contesto storico-culturale e di confrontarlo con altri testi dello stesso o di altri autori			X	
<b>Capacità</b> di individuare gli elementi stilistico-formali presenti nel testo e di esprimere autonomamente riflessioni con proprietà di linguaggio ed organicità concettuale				X
<b>Rielaborazione</b> dei contenuti acquisiti in modo autonomo e personale sia in forma orale che scritta e formulazione di un proprio personale giudizio sui testi esaminati				X

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b>  <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b>  <b>Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)</b>  <b>Telefono +39 0564 812490/0564 810045</b>  <b>Fax +39 0564 814175</b>  <b>C.F. 82002910535</b>  <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a>          Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

## Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

**Metodologia:** La conoscenza della poetica degli autori e la relativa contestualizzazione è stata incentrata soprattutto sull'analisi tematica dei testi letterari, attraverso la lettura, la comprensione con il riassunto o la parafrasi, l'analisi e l'interpretazione. Tutto ciò è stato affrontato attraverso lezioni frontali e partecipate, elaborazione di mappe concettuali, nonché studio guidato in classe.

**Strumenti e sussidi:** Libri di testo, materiale predisposto dall'insegnante, fotocopie di testi. Google classroom e meet.

**Tipologia delle prove di verifica:** produzione di testi sulla base delle tipologie di prima prova dell'esame di Stato. Verifiche orali frontali. Test con domande aperte di letteratura.

## Criteri di valutazione

1-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti.

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b>  <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b>  <b>Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)</b>  <b>Telefono +39 0564 812490/0564 810045</b>  <b>Fax +39 0564 814175</b>  <b>C.F. 82002910535</b>  <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p><b>CERTIFICATO N. 5010014484</b></p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a>          Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

5	Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.
8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
9	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.
10	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b>  <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b>  <b>Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)</b>  <b>Telefono +39 0564 812490/0564 810045</b>  <b>Fax +39 0564 814175</b>  <b>C.F. 82002910535</b>  <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a>  Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

## PROGRAMMA SVOLTO LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Libri di testo utilizzati;

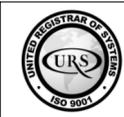
G. Baldi S. Giusso M. Razetti G. Zaccaria, L'attualità della letteratura (3.1, 3.2), Paravia

### Modulo 1: Naturalismo, Verismo e Verga dal 18/9 al 17/10

- Luoghi, tempi e parole chiave
- Le ideologie, le trasformazioni
- I temi della letteratura e dell'arte
- l'idea di progresso, le macchine e il treno, la folla, le masse
- La donna e l'emancipazione femminile
- G. Verga, la rivoluzione stilistica e tematica
- G. Verga, "Eva", doppia sconfitta del protagonista (amore e arte)
- Il rapporto tra arte e modernità
- Il destino della ballerina e del pittore
- L'adesione al Verismo (Lettera al Farina)
- "Il ciclo dei vinti"
- Positivismo, determinismo, materialismo
- Eclissi dell'autore

TESTI:

- G. Verga, "Eva" (prefazione)
- G. Verga, "L'amante di Gramigna (lettura integrale)
- G. Verga, "Rosso Malpelo" (lettura integrale)
- G. Verga, "La roba" (lettura integrale)
- G. Verga, "La lupa" (lettura integrale)

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b>  <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b>  Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)  Telefono +39 0564 812490/0564 810045  Fax +39 0564 814175  C.F. 82002910535  <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a>  Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

## Modulo 2: Decadentismo e Simbolismo:

### Pascoli e d'Annunzio dal 10 al 7/12/23

- G. Pascoli, vita e formazione
- Il nido familiare
- La poetica del fanciullino
- Onomatopoe
- Significante e significato
- "Mirycae"
- "Canti di Castelvecchio"
- C. Baudelaire "I fiori del male"
- G. d'Annunzio "Il piacere" (trama)
- Estetismo, panismo e superomismo
- Alcyone
- L'odio per le masse
- D'Annunzio autore antidemocratico

#### TESTI:

- G. Pascoli, "Il gelsomino notturno"
- G. Pascoli, "X agosto"
- G. Pascoli, "L'aquilone"
- G. D'Annunzio, "Il piacere" libro I cap. 2 (ritratto di un esteta)
- G. D'Annunzio, "Meriggio"
- G. D'Annunzio, "Le stirpi canore"
- C. Baudelaire, "L'albatro"
- C. Baudelaire, "Corrispondenze"

## Modulo 3: Le avanguardie, Svevo e Pirandello dal 13/12 al 31/01

- L. Pirandello, vita e formazione
- Il relativismo filosofico
- Il Fu Mattia Pascal (trama)
- L'umorismo come atteggiamento della modernità

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b>  <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b>  <b>Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)</b>  <b>Telefono +39 0564 812490/0564 810045</b>  <b>Fax +39 0564 814175</b>  <b>C.F. 82002910535</b>  <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a>  Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

- Carattere critico-negativo dell'umorismo
- Contrapposizione tra arte umoristica e arte tragica e epica
- Il contrasto tra forma e vita
- Maschere e maschere nude
- comico e umoristico
- Scomposizione e disarmonia
- Il grottesco
- Strutture aperte
- Rifiuto del sublime
- Opposizione all'arte romantica e classica
- Le avanguardie
- Crepuscolari, vociani, futuristi
- I. Svevo, vita e opere
- I. Svevo, "La coscienza di Zeno" (struttura e trama)

TESTI:

- L. Pirandello, "La vecchietta imbellettata"
- L. Pirandello, "Il treno ha fischiato"
- I. Svevo, "Il fumo"
- I. Svevo, "La medicina vera scienza"
- M. Moretti, "A Cesena"

## **Modulo 4: Novecentisti e Antinovecentisti: Ungaretti e Saba**

**dal 22/02 al 21/03**

- G. Ungaretti, vita e formazione
- "Il porto sepolto" e "Allegria di naufragi" (contenuti e stile)
- U. Saba, vita e formazione
- Il Canzoniere, temi e stilemi

TESTI:

- G. Ungaretti "Fratelli"
- G. Ungaretti, "Soldati"
- G. Ungaretti, "I fiumi"
- G. Ungaretti, "In memoria"
- G. Ungaretti, "Sono una creatura"

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b> Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a> Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

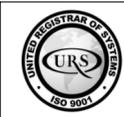
- U. Saba, "Goal"
- U. Saba, "Trieste"
- U. Saba, "Città vecchia"
- U. Saba, "Teatro degli artigianelli"

## Modulo 5: Montale

- E. Montale, vita e opere
- Il correlativo oggettivo
- Poesie delle cose
- Il fantasma salvifico
- "Ossi di seppia", "Le occasioni", "La bufera e altro", "Satura" (Le costanti tematiche)

TESTI:

- E. Montale, "Non chiederci la parola"
- E. Montale, "Spesso il male di vivere ho incontrato"
- E. Montale, "I limoni"
- E. Montale, "Meriggiare pallido e assorto"

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b> Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a> Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

## 2.2

### RELAZIONE FINALE

#### DISCIPLINA: STORIA

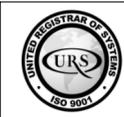
**DOCENTE: Giovanni Faragli**

#### Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
Conoscenza dell'ambiente geografico sociale ed umano in cui il fatto storico si verifica		X		
Conoscenza della relazione fra fatto storico e contesto individuale e sociale		X		
Conoscenza degli avvenimenti che costituiscono il fatto storico nelle sue relazioni di causa ed effetto		X		
Capacità di conoscere e usare il linguaggio specifico della disciplina				X
Capacità di interpretare e valutare gli eventi studiati			X	
Capacità di orientarsi tra le fonti iconografiche, geografiche ed istografiche				X
Capacità di leggere gli eventi contemporanei alla luce degli eventi storici studiati		X		

#### Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b>  <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b>  <b>Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)</b>  <b>Telefono +39 0564 812490/0564 810045</b>  <b>Fax +39 0564 814175</b>  <b>C.F. 82002910535</b>  <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a>          Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

**Metodologia:** Lezione frontale e partecipata. Mappe concettuali. Studio assistito e guidato in classe. **Strumenti e sussidi:** Libri di testo, materiale predisposto dall'insegnante.

**Tipologia delle prove di verifica:** Prove strutturate e semistrutturate e a domande aperte. Verifiche orali frontali.

### Criteri di valutazione

1-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.
8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b>  <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b>  <b>Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)</b>  <b>Telefono +39 0564 812490/0564 810045</b>  <b>Fax +39 0564 814175</b>  <b>C.F. 82002910535</b>  <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p><b>CERTIFICATO N. 5010014484</b></p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a>          Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

9	<p>OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.</p>
10	<p>ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.</p>

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

## PROGRAMMA SVOLTO

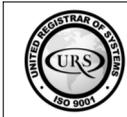
### STORIA

Libro di testo utilizzato: Brancati, T. Pagliarani, Voci della storia e dell'attualità (Voll. 2 e 3), La Nuova Italia

- Le difficoltà del nuovo Regno
- La Destra Storica
- Il completamento dell'unità d'Italia
- La questione romana
- La terza guerra d'indipendenza
- Roma Capitale
- La Sinistra Storica
- Il Movimento socialista
- La politica estera della Sinistra
- Belle epoche

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b>  <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b>  <b>Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)</b>  <b>Telefono +39 0564 812490/0564 810045</b>  <b>Fax +39 0564 814175</b>  <b>C.F. 82002910535</b>  <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p><b>CERTIFICATO N. 5010014484</b></p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a>  Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

- L'Italia di Giolitti
- La politica giolittiana
- Le riforme di Giolitti
- Politica estera di Giolitti
- Politica interna di Giolitti
- La Prima Guerra Mondiale
- Innovazioni tecnologiche
- Il primo dopoguerra
- La vittoria mutilata
- I trattati e le conferenze di pace
- Il Trattato di Versailles
- la Società delle Nazioni
- Trasformazioni politiche nel dopoguerra
- Modello di vita americano
- Crisi dello Stato liberale
- Vecchi e nuovi partiti
- Fascismo e nazismo
- L'ideologia fascista
- L'ideologia nazista
- La seconda guerra mondiale

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b> Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a> Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

## 2.3 – Matematica

### RELAZIONE FINALE

**DISCIPLINA:** MATEMATICA

**DOCENTE:** Diletti Mara

**Obiettivi cognitivi:** Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
Essere in grado di rappresentare graficamente una funzione evidenziandone gli elementi essenziali				X
Essere in grado di elaborare esercizi corretti e organicamente strutturati sui vari argomenti affrontati				X
Essere in grado di comprendere e interpretare correttamente il testo di un problema inerente a contenuti disciplinari noti			X	
Saper definire gli oggetti di studio con un linguaggio appropriato e consapevole				X

#### Contenuti disciplinari:

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

#### Metodologia:

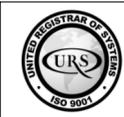
Le strategie adottate finalizzate al raggiungimento degli obiettivi programmati sono state prevalentemente:

Lezioni partecipate per favorire la scoperta di nessi, relazioni, leggi.

Lezioni frontali per la sistematizzazione.

Processi il più possibile individualizzati per gli alunni con carenze gravi.

Sono stati previsti numerosi momenti di esercitazione, sia per l'applicazione dei concetti affrontati, sia per il richiamo e il ripasso delle conoscenze coinvolte. Le prove somministrate sono state utilizzate come verifica

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b>  <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b>  <b>Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)</b>  <b>Telefono +39 0564 812490/0564 810045</b>  <b>Fax +39 0564 814175</b>  <b>C.F. 82002910535</b>  <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p><b>CERTIFICATO N. 5010014484</b></p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a>  Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

dei risultati attesi, sia durante che alla fine di ciascuna unità didattica. Dall'analisi di esse si è valutato se procedere con nuovi argomenti o ritornare con altre esemplificazioni ed ulteriori chiarimenti o approfondimenti sul tema appena trattato. Da sottolineare che, in generale, è stato faticoso adottare una metodologia di recupero efficace, soprattutto a causa di un impegno per tutti non costante nel lavoro individuale e di una presenza per alcuni saltuaria. Nonostante il numero ristretto, la partecipazione al dialogo educativo e il coinvolgimento hanno richiesto continue sollecitazioni.

In classe si è cercato comunque di creare un clima di serenità, stimolando gli studenti alla discussione e all'analisi delle situazioni problematiche proposte e spronandoli ad una loro partecipazione attiva.

#### Strumenti e sussidi:

Libro di testo: *Matematica.verde* – Volume 4A e 4B – Bergamini, Trifone, Barozzi, Ed. Zanichelli.

Dispense fornite dal docente e caricate su Classroom

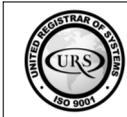
#### Tipologia delle prove di verifica:

Sono state previste numerose esercitazioni sia scritte che orali:

prove scritte con domande e risoluzione di problemi ed esercizi

verifiche orali alla lavagna e discussioni in classe, anche su esercizi assegnati come approfondimento

Le verifiche orali si sono svolte prevalentemente come risoluzione di esercizi nell'ambito di esercitazioni e correzione di compiti assegnati. Nel II quadrimestre, i colloqui orali hanno ricalcato le modalità dell'Esame di Stato, spaziando su tutto il programma svolto.

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b>  <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b>  <b>Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)</b>  <b>Telefono +39 0564 812490/0564 810045</b>  <b>Fax +39 0564 814175</b>  <b>C.F. 82002910535</b>  <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p><b>CERTIFICATO N. 5010014484</b></p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a>          Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

## Criteria di valutazione:

### GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA

INDICATORI ESERCIZI		COMPLETEZZA DELLA RISOLUZIONE			CORRETTEZZA DELLO SVOLGIMENTO (analisi degli errori)					PUNTEGGIO
N	PUNTI	Svolto	Parz.ial. svolto	Non svolto	Errore di	Errore di distrazione	Errore di segno e/o calcolo	Errore nella rappresentazione	Errore nel procedimento	
1	10									
2	10									
3	10									
4	10									
5	10									

**TABELLA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO (in 50-esimi) – VOTO (in decimi)**

<b>punti</b>	0	1-7	8-12	13-16	17-20	21-23	24-26	27-29	30-32	33-35	36-37	38-39	40-42	43-44	45-46	47-48	49-50
<b>voto</b>	1	2	3	3 ½	4	4 ½	5	5 ½	6	6 ½	7	7 ½	8	8 ½	9	9 ½	10

### GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

1-2	VOTO TOTALMENTE NEGATIVO. Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica.
3	NEGATIVO. Esposizione carente, difficoltà espositive, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Conoscenze sporadiche dei contenuti. Competenze elaborative molto scarse.
5	INSUFFICIENTE. Conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze elaborative incerte.
6	SUFFICIENTE. Conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze elaborative di base.
7	DISCRETO. Conoscenza e comprensione dei contenuti; padronanza delle procedure di risoluzione dei problemi affrontati.
8-9	BUONO. Conoscenza e piena comprensione dei contenuti. Esposizione sicura e piena padronanza delle tecniche di risoluzione.
10	OTTIMO. Conoscenza e piena comprensione dei contenuti. Esposizione sicura e piena padronanza delle tecniche di risoluzione anche di esercizi e problemi più complessi.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a: frequenza, attenzione durante le lezioni, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo e progressi in itinere rispetto ai livelli di partenza.

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b>  <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b>  <b>Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)</b>  <b>Telefono +39 0564 812490/0564 810045</b>  <b>Fax +39 0564 814175</b>  <b>C.F. 82002910535</b>  <b>(GRIS00900X)</b></p>	  <p><b>CERTIFICATO N. 5010014484</b></p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a>  Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

## PROGRAMMA SVOLTO

### DISCIPLINA: MATEMATICA

#### MODULO 1: IL CALCOLO DIFFERENZIALE E LO STUDIO DELLE FUNZIONI

Periodo: settembre-gennaio (49 ore)

##### Ripasso di quanto iniziato nel precedente anno scolastico:

La derivata di una funzione: il rapporto incrementale

##### Nuovi argomenti affrontati:

Calcolo della derivata di una funzione attraverso il limite del rapporto incrementale.

La retta tangente al grafico di una funzione: punti stazionari e punti di non derivabilità.

La continuità e la derivabilità.

Derivate fondamentali.

I teoremi sul calcolo delle derivate.

Derivate di ordine superiore al primo.

I teoremi sulle funzioni derivabili (senza dimostrazione): il teorema di Lagrange (interpretazione geometrica), il teorema di Rolle (interpretazione geometrica), il teorema di De l'Hospital.

Il differenziale di una funzione: definizione e interpretazione geometrica.

Funzioni crescenti, decrescenti e derivate.

I massimi e i minimi relativi e assoluti.

La concavità e i punti di flesso.

Lo studio di funzioni.

#### MODULO 2: GLI INTEGRALI

Periodo: febbraio-giugno (40 ore)

L'integrale indefinito: insieme delle primitive e proprietà.

Gli integrali indefiniti immediati.

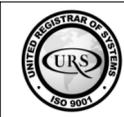
Integrazione di funzioni la cui primitiva è composta.

L'integrale definito: il trapezoide e le proprietà dell'integrale definito.

Il teorema fondamentale del calcolo integrale.

Il calcolo delle aree delimitate da due curve.

Nel mese di maggio è in fase di trattazione la parte relativa al calcolo degli integrali definiti e al calcolo delle aree.

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b> Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a> Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

## 2.4 – Inglese

### RELAZIONE FINALE

**DISCIPLINA: Lingua e Cultura Inglese negli istituti di istruzione secondaria di II grado**

**DOCENTE: Patrizia Catalano**

#### Obiettivi cognitivi

Essere in grado di utilizzare la lingua inglese e la microlingua relativa al percorso di studi per interagire in ambiti e contesti professionali.

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	Tutti	Maggioranza	Metà	Alcuni
Saper comprendere informazioni ed istruzioni, testi informativi e descrittivi in forma generale ed analitica.			X	
Saper riconoscere il lessico e le strutture linguistiche studiate.			X	
Saper sostenere semplici conversazioni relative alla vita lavorativa con un interlocutore collaborativo, utilizzando il lessico adeguato.			X	
Saper descrivere oralmente aspetti dell'ambiente circostante e riportare le informazioni apprese, anche con qualche errore formale, purché la comprensione non ne sia compromessa			X	
Saper produrre testi scritti funzionali all'attività professionale anche con qualche errore formale che non ne limiti la comprensibilità.				X

#### Contenuti disciplinari programmati

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma svolto allegato.

#### Metodologia

L'approccio didattico è stato di tipo comunicativo nozionale-funzionale. La lingua è stata considerata come strumento di comunicazione per cui si è dato maggiore importanza allo sviluppo del suo valore pragmatico rispetto all'accuratezza formale. Durante le ore di lezione sono state svolte attività di ascolto, lettura, produzione orale e scritta.

#### Strumenti e sussidi

Libri di testo in adozione:

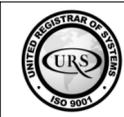
Abis, G. e S. Davies, *English at Sea volume 2*, edizioni Simone per la Scuola, 2018.

Rizzo, Rosa Anna, *Smartmech Premium*, Gruppo Eli edizioni, 2019.

AA.VV., *Prove Nazionali Inglese SS2*, Gruppo Eli edizioni, 2021.

Dispense fornite su *Classroom*, applicativo della piattaforma ufficiale della scuola *Google Workspace for Education*

#### Tipologia delle prove di verifica

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b>  <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b>  <b>Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)</b>  <b>Telefono +39 0564 812490/0564 810045</b>  <b>Fax +39 0564 814175</b>  <b>C.F. 82002910535</b>  <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p><b>CERTIFICATO N. 5010014484</b></p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a>          Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

La valutazione è stata in itinere, per cui gli alunni sono stati sottoposti a regolari verifiche scritte (almeno due a quadrimestre) e orali (almeno due a quadrimestre). Le verifiche somministrate alla classe sono stati di tipo strutturato, atti a verificare la conoscenza dei contenuti disciplinari, semi strutturati e aperti, atti a verificare la competenza linguistico-comunicativa. La valutazione complessiva di fine anno deriva anche dall'osservazione e il rispetto da parte della classe dei seguenti aspetti della vita scolastica: attenzione e partecipazione attiva alle lezioni, impegno e puntualità nelle consegne, disponibilità al dialogo educativo.

### Criteri di valutazione

Comprensione e produzione scritta e orale; conoscenza dei contenuti/argomenti svolti.

#### GRIGLIA PROVA SCRITTA

Verifica n.		Nome alunno								
Modulo STCW:		Classe - Sezione						Data		
Esercizi (semi)strutturati			Domande a risposta aperta; Dialoghi; Traduzioni							
No. Es.	Valore	Tot. A	S	G	C	F	L	Tot. B	Totale A + B	Voto Finale
1										
...										
Totale A			Totale B							
Legenda: S = sintassi; G = grammatica; C = contenuto; F = funzioni; L = lessico Esercizio (semi)strutturato (T/F, multiple choice, gap-fill) = 1 punto per ogni risposta corretta Risposta aperta non argomentativa: Sintassi = 1p; Contenuto = 1p Risposta aperta argomentativa: Sintassi = 1p; Grammatica = 1p; Contenuto = 1p Dialoghi: Funzioni = 1p; Sintassi = 1p; Grammatica = 1p Traduzioni: Sintassi = 1p; Grammatica = 1p; Lessico = 1p										

#### GRIGLIA PROVA ORALE

1-2	VOTO NULLO - Non comprende il messaggio. Non individua il significato della richiesta e non riesce a formulare un messaggio comprensibile e coerente.
3-4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE - Comprende frammentariamente solo alcune informazioni. Si esprime in modo frammentario e con pronuncia e intonazione non adeguate. Conoscenza gravemente insufficiente dei contenuti e esposizione confusa e incompleta.
5	INSUFFICIENTE - incontra difficoltà, anche se guidato, a cogliere il significato globale del messaggio. incontra difficoltà ad organizzare sintatticamente la frase e la pronuncia e l'intonazione sono incerte; l'espressione non è sempre comprensibile. Conoscenza insufficiente dei contenuti e esposizione lacunosa degli stessi.
6	SUFFICIENTE - Risponde in modo comprensibile anche se con errori di grammaticale di pronuncia che non incidono sulla comunicazione. Comprende globalmente il messaggio ma incontra qualche difficoltà nell'individuare le informazioni specifiche. Conoscenza essenziale dei contenuti e esposizione essenziale degli stessi.
7	DISCRETO - Comprende globalmente il messaggio e le principali informazioni specifiche. Individua il significato della richiesta e sa esprimersi utilizzando lessico e strutture in modo sostanzialmente corretto. Conoscenza dei contenuti e capacità di esposizione discrete.

  <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b>  <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b>  <b>Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)</b>  <b>Telefono +39 0564 812490/0564 810045</b>  <b>Fax +39 0564 814175</b>  <b>C.F. 82002910535</b>  <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p><b>CERTIFICATO N. 5010014484</b></p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a>          Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

8	BUONO - Comprende globalmente il messaggio e le principali informazioni specifiche. Individua il significato della richiesta e sa esprimersi senza difficoltà utilizzando lessico e strutture in modo sostanzialmente corretto. Conoscenza completa dei contenuti e buona capacità di esposizione.
9	OTTIMO - Comprende globalmente e analiticamente il messaggio cogliendo tutte le informazioni specifiche. Risponde con buona pronuncia e intonazione, utilizzando lessico e strutture adeguate al contesto e alla situazione. Conoscenza completa dei contenuti e ottima capacità di esposizione.
10	ECCELLENTE - Comprende globalmente e analiticamente il messaggio cogliendo tutte le informazioni specifiche. Risponde con pertinenza e buona pronuncia e intonazione, utilizzando lessico e strutture adeguate al contesto e alla situazione. Conoscenza completa dei contenuti e ottima capacità di esposizione e rielaborazione.

**Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "G. Da Verrazzano"**

**INDIRIZZO: CAIM**

**CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTI a.s. 2023-24**

**CLASSE: 5 sezione B**

**DISCIPLINA: Lingua e Cultura Inglese negli istituti di istruzione secondaria di II grado**

**DOCENTE: Patrizia Catalano**

<b>MODULO 1</b>	SETTEMBRE - OTTOBRE - NOVEMBRE - DICEMBRE	33 ore
Energy and Heat	Inert Gas System (schede su Classroom) Petroleum (schede su Classroom) Kinds of energy and energy sources (schede su Classroom) Heat Energy and Heat Engines (schede su Classroom)	
<b>MODULO 2</b>	DICEMBRE - GENNAIO - FEBBRAIO - MARZO	33 ore
Engines and Propulsion	Reciprocating engines (dispense fornite su Classroom) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marine diesel engines (<i>English at Sea 2</i> unit 6.1 pp. 139-147)</li> <li>• Diesel-electrical propulsion (<i>English at Sea 2</i> unit 6.2 pp. 147-150)</li> <li>• Marine steam and gas turbines (<i>English at Sea 2</i> unit 6.4 pp. 152-155)</li> </ul>	
<b>MODULO 3</b>	MARZO - APRILE - MAGGIO - GIUGNO	33 ore
Maritime Conventions and Codes	Safety management + ISM Code and procedures ( <i>English at Sea 2</i> - unit 8.4 pp. 194-197) ISPS Code and security procedures ( <i>English at Sea 2</i> - unit 8.3 pp. 202-208) Marine Pollution ( <i>English at Sea 2</i> pp. 215-219) Ballast Water Management and BSM Convention ( <i>English at Sea 2</i> pp. 220-224) MARPOL Convention ( <i>English at Sea 2</i> pp. 224-232) Fire on Board and FSS Code ( <i>English at Sea 2</i> pp. 239-248)	

Totale ore da piano di studio = 99

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b> Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a> Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

## 2.5 – Macchine ed Impianti

### RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: MECCANICA MACCHINE

DOCENTE: Proff. Valerio Sussarello; Proff. Roberto Vespasiani

Anno Scolastico 2023/2024

#### OBIETTIVI COGNITIVI:

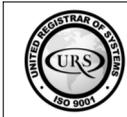
OBIETTIVI CONSEGUITI:	RAGGIUNTI DA			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
Conoscenze tecniche e scientifiche di base necessarie per le interconnessioni con le altre discipline dell'area di indirizzo			X	
Conoscenze dei criteri di analisi e risoluzione delle problematiche connesse alla Macchine Marine:			X	
Conoscenza dei principi di funzionamento e dimensionamento dei motori DIESEL :		X		
Conoscenza della turbina a gas nella propulsione			X	
Conoscenza dei principali impianti per la produzione del freddo		X		
Conoscenza dei principali impianti navali per il condizionamento dell'aria		X		

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b> Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 <b>(GRIS00900X)</b></p>	  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a> Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

CONOSCENZE	VALUTAZIONE
Conoscenze tecniche e scientifiche di base necessarie per le interconnessioni con le altre discipline dell'area di indirizzo	<i>Appena Sufficienti.</i>
Conoscenze dei criteri di analisi e risoluzione delle problematiche connesse alla Macchine Marine:	<i>Appena Sufficienti.</i>
COMPETENZE	VALUTAZIONE
Conoscenza dei principi di funzionamento e dimensionamento dei motori DIESEL :	<i>Sufficiente</i>
Conoscenza della turbina a gas nella propulsione:	<i>Appena Sufficienti.</i>
Conoscenza dei principali impianti per la produzione del freddo	<i>Sufficienti.</i>
Conoscenza dei principali impianti navali per il condizionamento dell'aria	<i>Appena Sufficienti.</i>

CAPACITA'	VALUTAZIONE
Capacità linguistico - <i>espressive</i>	<i>Appena Sufficiente</i>
Capacità logico - interpretative	<i>Appena Sufficiente</i>
Capacità critiche di rielaborazione	<i>Sufficienti</i>
Capacità di saper organizzare il proprio lavoro con autonomia	<i>Sufficiente</i>
Capacità di comunicare e documentare il proprio lavoro	<i>Appena Sufficiente</i>

Valutazione complessiva : *quasi sufficiente*

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b> Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a> Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

## Contenuti disciplinari

**U.D. MODULO N. 1 Funzione:** Meccanica Navale a livello operativo(STCW 95 Emended 2010)  
(ottobre 2020 – novembre 2020) ore:40 ore

Ciclo frigorifero, componenti principali e miglioramento del ciclo termodinamico. Miglioramento del ciclo frigorifero. Calcolo del COP e utilizzo di diagrammi su piano ph; dimensionamento di compressori per l'azionamento degli impianti a ciclo frigorifero e la potenzialità termica frigorifera. La formazione della brina negli evaporatori e lo sbrinamento.

**U.D. MODULO N.2 Funzione:** Meccanica Navale a livello operativo(STCW 95 Emended 2010)  
(novembre 2020– dicembre 2020) ore: 54 ore

La ventilazione dei locali: ventilatori, condotti di ventilazione, strategie della ventilazione durante gli incendi.

Unità di Trattamento Aria

Diagrammi Psicrometrici

Compressori e ventilatori: struttura e prestazioni principali

**U.D. MODULO N. 3 Funzione:** Meccanica Navale a livello operativo(STCW 95 Emended 2010)  
( settembre 2020) ore: 20 ore

Combustione e combustibili:

Generalità

Combustibili solidi, gassosi e liquidi

Proprietà dei combustibili e impianto di bunkeraggio a bordo

Aspetti di calcolo della combustione

Consumi di combustibile e velocità della nave

Inertizzazione delle navi cisterna ed applicazione del gas inerte

Calcolo potenzialità del generatore a gas inerte.

Il Crude Oil Washing

**U.D. MODULO N. 4 Funzione:** Meccanica Navale a livello operativo(STCW 95 Emended 2010)  
(dicembre 2020 – gennaio 2021) ore: 70 ore

La propulsione navale con motori diesel:

  <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b>  <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b>  <b>Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)</b>  <b>Telefono +39 0564 812490/0564 810045</b>  <b>Fax +39 0564 814175</b>  <b>C.F. 82002910535</b>  <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p><b>CERTIFICATO N. 5010014484</b></p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a>          Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

Ciclo Diesel teorico, limite e reale. Geometrie e concetti su Motori a quattro e due tempi per applicazioni navali. Potenza indicata, effettiva, all'asse e propulsiva. Problema dell'aumento della potenza e calcolo dei consumi di combustibile. Curve caratteristiche e prove al banco. Proprietà e richiami sulla combustione nei motori ad accensione comandata (AC) ed accensione spontanea (AS) e propagazione della combustione all'interno della camera di combustione. Sistema di iniezione per motori ad AS. Aspetti termodinamici e costruttivi della sovralimentazione nei motori AS. Cenni sulla sovralimentazione nei motori ad AC. Aspetti tecnici sulle turbosoffianti e principali tipi.

**U.D. MODULO N. 5 Funzione:** Meccanica Navale a livello operativo (STCW 95 Emended 2010) (febbraio 2021 – marzo 2021) ore:40 ore

Tipi di lubrificazione

Lubrificazione parti interne ed esterne

Produzione degli olii lubrificanti

Principali proprietà degli oli lubrificanti

Alterazione dell'olio lubrificante durante il servizio e trattamento dell'olio lubrificante

Consumi dell'olio lubrificante

Impianto di lubrificazione

Lubrificazione dei motori 4T e 2T

Impianto di raffreddamento

Raffreddamento dei motori 4T e 2T

Raffreddamento di parti strutturali, dell'impianto di lubrificazione, aria di sovralimentazione

La produzione di vapore mediante recupero dei gas di scarico.

**U.D. MODULO N. 7 Funzione:** Meccanica Navale a livello operativo (STCW 95 Emended 2010) (aprile 2021– maggio 2021) ore: 40 ore

- La propulsione navale con Turbine a gas

Ciclo Joule teorico e concetto di trasformazione non isoentropica. L'impiego delle turbine a gas sulle navi militari, passeggeri e da carico. Turbine di derivazione aeronautica e turbine industriali. Sistemi CODOG e CODAG. Caratteristiche vantaggi e problematiche delle turbine a gas e calcolo dei consumi di combustibile.

- La propulsione elettrica e la produzione della energia elettrica di bordo

  <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b>  <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b>  <b>Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)</b>  <b>Telefono +39 0564 812490/0564 810045</b>  <b>Fax +39 0564 814175</b>  <b>C.F. 82002910535</b>  <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a>  Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

Cenni sulla produzione di potenza elettrica tramite dieselalternatore e tramite alternatore-asse. Cenni sull'impiego dei propulsori azimutali (POD). Il generatore di emergenza, collocazione e utilizzo. Tipi di navi e relative esigenze. Dimensionamento del motore Diesel, per applicazioni Diesel-alternatore.

#### Contenuti didattici :

Prerequisiti necessari per la trattazione dei contenuti: nozioni di macchine del quarto anno. nozioni di chimica e fisica.

Prove di ingresso: verifiche orali.

Profilo sintetico della Classe evidenziato dalle prove di ingresso: appena sufficiente

#### **METODOLOGIA DI LAVORO ADOTTATI DURANTE LE ATTIVITÀ DIDATTICHE.**

Lezioni frontali.

Studio assistito in classe, individuale e a gruppi, commentando gli aspetti principali degli argomenti in esame e risolvendo eventuali problemi.

Processi individualizzati.

Profilo sintetico della Classe alla fine del 1° Trimestre: appena *Sufficiente*.

Profilo sintetico della Classe nella valutazione intermedia di Aprile 2021: *Sufficiente*.

#### **STRUMENTI E SUSSIDI UTILIZZATI DURANTE L'ATTIVITÀ DIDATTICA.**

Libri di testo: Luciano Ferraro – **Meccanica, Macchine, ed Impianti Ausiliari** – Edizione BLU– Casa Editrice HOEPLI

Corradino Ciampa– **I servizi ausiliari di bordo VOL.1**– Casa Editrice Liguori

Corradino Ciampa– **I servizi ausiliari di bordo VOL.3**– Casa Editrice Liguori

#### **TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA E LA VALUTAZIONE DEL PROFITTO.**

Prove strutturate a risposta aperta : periodiche;

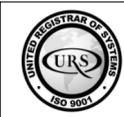
Prove scritte: periodiche;

Interrogazioni orali: periodiche;

Interventi dal posto: poco frequenti.

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI.**

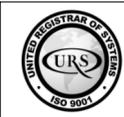
Prove orali e prove a risposta aperta: il voto è stato determinato dalla conoscenza degli argomenti trattati, dalla qualità dell'informazione, dalla chiarezza espositiva e completezza dei particolari. Prove scritte: il voto

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b> Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 <b>(GRIS00900X)</b></p>	  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a> Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

è stato determinato dalla completezza dello svolgimento, dalla correttezza dei risultati analitici, dalle scelte dei parametri e dalle giustificazioni dei procedimenti seguiti.

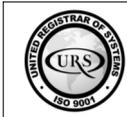
La valutazione in termini di quantificazione numerica sono riconducibili alla tabella sotto riportata.

0-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.
8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
9	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b> Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a> Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

	modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.
10	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b> Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a> Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

2.6 – Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo

**RELAZIONE FINALE**

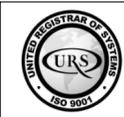
**RELAZIONE FINALE**

**Disciplina: Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo**

**Docenti:** Fortuna – E. Schiano

**Obiettivi cognitivi**

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
Conoscere i principi di base della Safety & Security		X		
Riconoscere e Gestire le emergenze a bordo		X		
Conoscere e saper gestire i problemi legati all'incaglio e falla		X		
Conoscere le convezioni tra cui MARPOL, MLC06 e saper gestire problematiche legate all'inquinamento		X		

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b> Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a> Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

## Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

## Metodologia

Gli argomenti sono stati affrontati con rigore scientifico soffermandosi e insistendo sui principi e tralasciando applicazioni obsolete. I contenuti dei moduli sono stati introdotti attraverso l'introduzione di tecniche metodologiche laboratoriali utili per la partecipazione attiva dello studente (problem solving, cooperative learning), lezioni frontali ed esempi pratici riscontrabili nell'attività lavorativa. Utilizzo del software kahoot!.

## Strumenti e sussidi

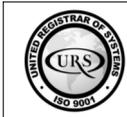
Libri didattici, dispense a cura dell'insegnante e fornite da internet. Schemi di calcolo relativi ai problemi della navigazione a cura dell'insegnante. Strumentazione del laboratorio. L.I.M.,

## Tipologia delle prove di verifica

### Verifica orale

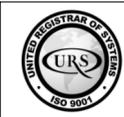
### relazione scritta

**osservazioni sistematiche** relative a processi d'apprendimento, discussioni, lavori di gruppo, comportamento in classe

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b>  <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b>  <b>Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)</b>  <b>Telefono +39 0564 812490/0564 810045</b>  <b>Fax +39 0564 814175</b>  <b>C.F. 82002910535</b>  <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p><b>CERTIFICATO N. 5010014484</b></p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a>          Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

### Griglia di valutazione dell'Orale

0-2	VOTO Nullo. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza matematica, con gravi errori di calcolo.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità logico-matematiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali e/o logico- matematici diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi.
5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale e scarsa espressione di terminologia tecnica. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali e/o logico-matematici non gravi o con diffusi errori concettuali e/o logico- matematici.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto, così come le competenze logico-matematiche. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; assenza di errori logico-matematici.
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: lessico essenziale con terminologia quasi appropriata, assenza di errori concettuali e/o logico-matematici.
8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio tecnico specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico e precisione nei calcoli matematici richiesti.
9	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e totale assenza di errori concettuali e/o logico-matematici.

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b> <b>Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)</b> <b>Telefono +39 0564 812490/0564 810045</b> <b>Fax +39 0564 814175</b> <b>C.F. 82002910535</b> <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a> Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

10	<p>ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante capacità di collegare in maniera brillante argomenti interdisciplinari. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti interdisciplinari e spunti di risoluzione dei problemi richiesti in maniera originale.</p>
----	--

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b>  <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b>  <b>Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)</b>  <b>Telefono +39 0564 812490/0564 810045</b>  <b>Fax +39 0564 814175</b>  <b>C.F. 82002910535</b>  <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a>  Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

## PROGRAMMA DI NAVIGAZIONE

### 1° Modulo (circa 52 ore)

Safety: principali prescrizioni codice ISM, procedure e documenti (SMS, DOC), figure del Safety Officer e del DPA

Prevenzione degli infortuni e benessere a bordo a bordo: principali PPE, contenuti MLC2006 e decreto 271/99

Organizzazione dei servizi di emergenza: ruolo d'appello, esercitazioni antincendio, abbandono nave, uomo in mare

Security: principali prescrizioni codice ISPS, livelli di security, possibili minacce in termini di security, figure coinvolte nella gestione della security (SSP, CSO, PFSO)

### 2° Modulo (circa 40 ore )

Prevenzione dei sinistri a bordo: sistemi di comunicazione interna, allarmi, sistema di informazione pubblica, segnaletica IMO

Incendio: triangolo del fuoco, sostanze comburenti combustibili infiammabili, classi di incendio e relativi mezzi estinguenti più adatti, protezione passiva

Generalità sulla convenzione SAR: organizzazione sistema SAR, principali strutture e figure (SRR, RCC, SMC, OSC)

Funzionamento sistemi di localizzazione: EPIRB, SART

Caratteristiche principali dei mezzi di salvataggio individuali: salvagente anulari, giubbotti, tute da immersione

Caratteristiche principali dei mezzi di salvataggio collettivi: diversi tipi di lance e zattere

### 3° Modulo (circa 20 ore)

Incaglio: cause, reazione del fondo e ascissa del punto d'incaglio, stabilità statica di una nave incagliata, incaglio sulla chiglia o in un punto qualsiasi, tecniche di disincaglio.

Falla: calcolo nuove condizioni di stabilità e assetto con metodo per imbarco di un carico liquido e metodo per sottrazione di carena

### 4° Modulo (circa 20 ore )

Inquinamento operativo e accidentale

Intervento in caso di inquinamento da idrocarburi

Generalità sulla convenzione MARPOL

Analisi principali annessi convenzione MARPOL: aree speciali e relativi criteri di scarica

Struttura e gestione Oil Record Book

Gestione zavorra: elementi di base della BWM Convention

   CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It	 <b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b> <b>Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)</b> <b>Telefono +39 0564 812490/0564 810045</b> <b>Fax +39 0564 814175</b> <b>C.F. 82002910535</b> <b>(GRIS00900X)</b>	  <b>CERTIFICATO N. 5010014484</b>
Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a> Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a>		

Osservazioni Il programma è completato anche grazie al numero esiguo degli studenti. Le numerose assenze non hanno pregiudicato lo svolgimento, anche se i risultati sono stati globalmente appena sufficienti, le azioni didattiche sono state per lo più caratterizzate da lezioni frontali, alternate da problem solving, escape room sulla safety, attività valutative tramite "Kahoot!" e flipped classroom su antincendio e incaglio. Nulla da segnalare per quanto riguarda il comportamento.

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b> Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a> Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

## 2.7 – Elettrotecnica, elettronica e automazione

### RELAZIONE FINALE

**DOCENTI: Marica Stefano – Lombardelli Mirco**

#### Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
<b>Conoscenza</b> dei prerequisiti: grandezze sinusoidali, componenti elettrici passivi e comportamento in continua ed alternata; potenza elettrica; inserzione e lettura strumenti di misura; matematica di base			X	
<b>Conoscenza</b> generale degli apparati elettrici di bordo. Produzione, distribuzione e utilizzo dell'energia elettrica.		X		
<b>Capacità</b> di analizzare, descrivere e sintetizzare circuiti elettrici con componenti passivi e attivi; definire caratteristiche fondamentali delle macchine elettriche e di controllo		X		
<b>Capacità</b> descrivere oralmente e/o mediante dimostrazione analitica e con relazioni di laboratorio il comportamento dei principali circuiti di un sistema di produzione, distribuzione e utilizzo dell'energia elettrica a bordo			X	
<b>Rielaborazione</b> dei contenuti acquisiti in modo autonomo e personale sia in forma orale che scritta proiettando le conoscenze agli impianti elettrici di bordo			X	

#### Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

#### Metodologia

- Introduzione degli argomenti con riferimento agli impianti elettrici di bordo
- definizione delle caratteristiche dei componenti elettrici introdotti;

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b> Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 <b>(GRIS00900X)</b></p>	  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a> Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

- approfondimento analitico;
- confronto dei risultati teorici e pratici;
- sintesi dell'argomento e generalizzazione;

## Strumenti e sussidi

- Libri di testo: ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE Conte - Impallomeni
- Presentazioni e appunti in formato elettronico; Manuali; Appunti del Docente
- Approfondimenti su materiale didattico online validato dal docente disponibile in classroom
- Laboratorio: Misure elettriche

## Tipologia delle prove di verifica

- interrogazioni orali e discussioni in classe
- attività di laboratorio
- relazioni tecniche
- confronto tra dati sperimentali e simulazione dei relativi circuiti.
- Orale: interrogazioni su argomenti trattati di recente per la valutazione delle conoscenze e dell'impegno; discussione su temi proposti dallo studente; interrogazioni trasversali per la valutazione delle capacità di collegamento; test al computer e/o cartaceo
- Pratico: misure su circuiti e relazioni descrittive

## Criteria di valutazione:

1°	1-2	Non conosce e/o ricorda regole, termini, concetti, procedimenti; non comprende adeguatamente il testo e non riesce ad eseguire semplici compiti; non applica adeguatamente regole e procedimenti; non evidenzia capacità di analisi e di sintesi; non possiede capacità di valutazione; non è in grado di utilizzare i contenuti delle unità didattiche.
2°	3	Conosce e/o ricorda regole, termini, concetti, procedimenti in modo estremamente frammentario e superficiale; non comprende adeguatamente il testo e commette gravi errori nell'esecuzione di semplici compiti; non applica adeguatamente regole e procedimenti; non evidenzia autonome capacità di analisi e di sintesi; non possiede capacità di valutazione; non è in grado di utilizzare i contenuti delle unità didattiche.
3°	4	Non conosce e/o ricorda parzialmente regole, termini, concetti, procedimenti; comprende faticosamente e parzialmente il testo; applica con serie difficoltà regole e procedimenti; evidenzia insufficienti capacità di analisi e di sintesi; possiede insufficienti capacità di valutazione; non è in grado di utilizzare correttamente i contenuti delle unità didattiche.
4°	5	Conosce e/o ricorda sufficientemente regole, termini, concetti, procedimenti;

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b> Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 <b>(GRIS00900X)</b></p>	  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a> Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

		comprende sufficientemente il testo; applica con difficoltà e in maniera non appropriata regole e procedimenti; evidenzia scarse capacità di analisi, di sintesi e di valutazione; utilizza in maniera imprecisa i contenuti delle unità didattiche.
5°	6	Conosce e/o ricorda sufficientemente regole, termini, concetti, procedimenti; comprende sufficientemente il testo; applica in modo sufficientemente corretto regole e procedimenti; evidenzia mediocri capacità di analisi, di sintesi e di valutazione; è in grado di utilizzare correttamente i contenuti delle unità didattiche.
6°	7	Conosce e/o ricorda discretamente regole, termini, concetti, procedimenti; comprende adeguatamente il testo; applica in modo adeguato regole procedimenti e processi; evidenzia sufficienti capacità di analisi, di sintesi e di valutazione; utilizza razionalmente i contenuti delle unità didattiche.
7°	8	Conosce e comprende bene regole, termini, concetti e procedimenti ed è perfettamente in grado di applicarli; evidenzia discreta capacità di analisi, di sintesi e valutazione.
8°	9-10	Conosce e comprende bene regole, termini, concetti e procedimenti ed è perfettamente in grado di applicarli; evidenzia buone o ottime capacità di analisi, di sintesi e valutazione.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo. Frequenza alle lezioni in presenza. Capacità di organizzazione e di partecipazione alle attività, rispetto delle consegne dei compiti e delle relazioni relative alle attività di laboratorio

## PROGRAMMA SVOLTO

Classe: **VB** Indirizzo: **CAIM**

Ore sett.: **3 (2 lab.)**

Insegnanti: **Marica Stefano – Lombardelli Mirco (I.T.P.)**

### MODULO N.1: MACCHINE ELETTRICHE

(settembre – marzo unità orarie: 62)

#### ● U.D. N.1 Principi di elettromagnetismo:

Forza agente su un conduttore elettrico – coppia agente su una spira e su una bobina – induzione elettromagnetica - tensioni indotte in una spira rotante in un campo magnetico - legge di Hopkinson - Riluttanza e Permeanza, autoinduzione L, mutua induzione M – leggi di Faraday Neumann Lenz – perdite magnetiche: ciclo di isteresi magnetica – aspetti generali delle macchine elettriche.

#### ● U.D. N.2 Trasformatore:

Trasformatore ideale e reale – rapporto di trasformazione -Trasformatore monofase: funzionamento a vuoto, funzionamento sotto carico, modello elettrico: a vuoto ed in corto circuito – perdite nel ferro e nel rame - bilancio di potenze e rendimento – dati di targa.

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b> Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 <b>(GRIS00900X)</b></p>	  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a> Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

● **U.D. N.3 Alternatore: Elettricità a bordo:**

produzione e distribuzione, lettura schemi elettrici – schema di un impianto navale - generatori elettrici - macchine sincrone - struttura alternatore monofase e trifase – funzionamento – tecnologia – generatori di bordo generatore asse – poli lisci e salienti – formule principali – passo polare – coppie polari - f.e.m. a vuoto – perdite da vuoto a carico – reazione d'indotto - applicazioni nautiche – reversibilità alternatore come motore sincrone – parallelo degli alternatori.

● **U.D. N.4 Motori: MAT:**

struttura, campo magnetico rotante, velocità campo magnetico e rotore –scorrimento e frequenza - confronto tra motori sincroni e asincroni: vantaggi e svantaggi – esempi di motori di propulsione – diffusione dei motori sincroni a bordo – calcolo delle potenze di un motore asincrono trifase - Motore monofase: struttura, campo magnetico pulsante, campo magnetico rotante, avvolgimento ausiliare, condensatore di funzionamento e condensatore di avviamento - MAT: bilancio di potenze - Caratteristica meccanica del motore asincrono trifase – Avviamento e regolazione della velocità: reostati sul rotore, stella-triangolo, autotrasformatore, soft-starter con elettronica di potenza, frequenza ridotta con INVERTER, tensione e frequenza variabile – rendimento.

**MODULO N.2: SICUREZZA ELETTRICA – NORME STCW** (marzo – maggio unità orarie: 21)

● **U.D. N.1 Elementi di sicurezza elettrica:**

Pericolosità della corrente elettrica – curva di sicurezza – contatti diretti e indiretti – interruttori di protezione: magnetotermici, fusibili, differenziali – protezione contro la folgorazione – conduttore PE - gradi di protezione IP – norme – corrosione galvanica.

● **U.D. N.2 Norme STCW:**

Definizioni (STCW, SOLAS, UNI EN ISO, CEI, IEC) – classi di navi passeggeri – fabbisogno elettrico – grado di elettrificazione – Regole Parte D “Impianti elettrici SOLAS”: Principali Regole (sintesi).

● **U.D. N.3 Distribuzione:**

Linea elettrica a 5 fili – collegamento dei carichi elettrici trifasi e monofasi - Sistemi di distribuzione a bassa tensione – Distribuzione energia elettrica dalle centrali alle utenze linee elettriche– tipologie delle reti di distribuzione: radiale, ad anello, smart grid, confronti.

**MODULO N.3: AUTOMAZIONE**

(maggio – giugno unità orarie: 16)

● **U.D. N. 1 Elettronica di potenza ed elementi di controlli automatici:**

Schema generale di un sistema di controllo – sensori e attuatori – regolatori: ON-OFF e PID – temporizzatore a transistori – circuito di controllo con R-C - Amplificatori operazionali, caratteristiche generali – AO ideali e reali – CMRR – circuito invertente, derivatore e integratore (descrizione qualitativa in funzione del PID) – Cenni su diodi e transistori BJT

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/0001/UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b> Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 <b>(GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 5010014484</p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a> Posta elettronica certificata: <a href="mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it">segreteria@pec.daverrazzano.it</a> - <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

### **LABORATORIO:**

Tensioni trifase: misurazione di tensioni di fase e di linea; Prova a vuoto e cortocircuito di un trasformatore

monofase; comando marcia e arresto di un'utenza monofase; Progettazione di un sistema di pompaggio

per lo svuotamento di una sentina; Connessione a stella di un MAT.

**Nota: alcuni degli argomenti del modulo 3 saranno completati nei giorni successivi al 15 maggio**

**RELAZIONE FINALE****RELAZIONE FINALE****DISCIPLINA: Diritto ed Economia****DOCENTE: Veronica Magrini****Obiettivi cognitivi**

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
<b>Conoscenza</b> della struttura e delle funzioni dell'IMO, conoscere il contenuto delle convenzioni internazionali per la sicurezza in mare (SOLAS, MARPOL, STCW, COLREG, ICLL); conoscere la tutela dell'ambiente marino e la disciplina internazionale (MARPOL, Montego Bay) e nazionale collegata.		X		
<b>Capacità</b> di individuare le fonti della normativa di settore e le procedure di entrata in vigore ed aggiornamento delle convenzioni			X	
<b>Conoscere</b> le licenze e le abilitazioni nautiche atte all'attività della navigazione. Riconoscere e distinguere le figure di Armatore e Comandante della nave. Conoscere la natura giuridica dell'equipaggio e riconoscere attribuzioni e doveri del Comandante e dell'equipaggio.		X		
<b>Conoscenza</b> dei contratti di Utilizzazione della nave: Locazione, Noleggio e Trasporto marittimo di persone e di merci. Conoscere le responsabilità del vettore ed i principali documenti relativi alle merci; conoscere le tipologie assicurative e la copertura dei rischi, nonché il concetto di sinistro e di liquidazione.			X	
<b>Capacità</b> di individuare le principali obbligazioni derivanti dai contratti di utilizzazione della nave e di riconoscere la funzione dei documenti relativi alle merci			X	
<b>Conoscere</b> le tipologie del soccorso, le relative obbligazioni e le indennità spettanti; distinguere le operazioni di recupero e soccorso.		X		

**Contenuti disciplinari**

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

**Metodologia**

Lezione frontale, mappe concettuali, esame di casi concreti (problem solving, brainstorming)

## Strumenti e sussidi

Libro di testo, mappe concettuali, slide

## Tipologia delle prove di verifica

Orale

Le verifiche vengono preannunciate e concordate

## Criteri di valutazione

0-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.
8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
9	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.
10	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

# PROGRAMMA SVOLTO

## DIRITTO ED ECONOMIA

Libro di testo in uso: IL NUOVO TRASPORTI NAUTICI LEGGI E MERCATI –  
Alessandra Avolio e Rosita Tesoniero – ed.Simone

### **Modulo III: (primo quadrimestre-periodo ottobre-dicembre) 14 ore** *IMO e convenzioni internazionali sulla sicurezza della navigazione*

L'IMO E LE CONVENZIONI INTERNAZIONALI SULLA SICUREZZA DELLA NAVIGAZIONE: l'organizzazione marittima internazionale (IMO): struttura e funzioni; la convenzione internazionale per la salvaguardia della vita umana in mare (SOLAS) e le modifiche in vigore dal 1 gennaio 2020, la convenzione sugli standard di addestramento, certificazione e tenuta della guardia per i marittimi (STCW); la convenzione internazionale sulla ricerca e il salvataggio marittimo (SAR); la convenzione internazionale sulle linee di carico (ICLL), la convenzione per la prevenzione degli abbordi in mare (COLREG), la convenzione MLC.

### **Modulo I (primo quadrimestre, periodo: dicembre-gennaio) 10 ore** *L'esercizio della navigazione: il personale dei trasporti*

L'ARMATORE: l'esercizio della nave, la figura dell'armatore, dichiarazione di armatore, responsabilità dell'armatore, la limitazione del debito dell'armatore nel codice della navigazione, le società di armamento e leasing ship companies.

GLI AUSILIARI DELL'ARMATORE: il raccomandatario marittimo, il comandante della nave, il potere gerarchico di bordo del comandante e le infrazioni disciplinari, il ruolo di pubblico ufficiale del comandante, l'equipaggio, addestramento del personale marittimo secondo la convenzione STCW.

IL LAVORO NAUTICO: il lavoro nautico, il contratto di arruolamento, cenni sui contratti di tirocinio, di ingaggio e di comandata, la convenzione internazionale sul lavoro marittimo (MLC).

### **Modulo II (periodo: secondo quadrimestre, febbraio-marzo) 13 ore** *I contratti di utilizzazione della nave*

LA LOCAZIONE: nozione, oggetto e forma del contratto, la locazione a scafo nudo, obbligazioni del locatore, obbligazioni del conduttore, cessazione della locazione, impossibilità sopravvenuta nel godimento.

IL NOLEGGIO DI NAVE: nozione, oggetto del contratto, stipulazione e forma del contratto, obbligazioni e responsabilità del noleggiante, obbligazioni del noleggiatore, cessazione del noleggio.

IL TRASPORTO DI PERSONE: il contratto di trasporto, il trasporto marittimo di persone, prova del contratto: il biglietto, obbligazioni del vettore e del passeggero, impedimenti nell'esecuzione del contratto, la responsabilità del vettore nel trasporto marittimo di persone,

la gestione delle emergenze a bordo, ISM code, sms e il doc per la sicurezza della navigazione.

IL TRASPORTO DI COSE: il trasporto di cose: generalità e distinzioni, fonti normative, il trasporto di cose singole o determinate, il trasporto di carico totale o parziale, stalle e controstalle, l'esecuzione del contratto, il nolo, i titoli rappresentativi delle merci nel trasporto marittimo.

LA RESPONSABILITÀ DEL VETTORE NEL TRASPORTO DI COSE: obblighi del vettore, responsabilità del vettore marittimo e sua limitazione, le avarie comuni e particolari.

#### **Modulo IV (secondo quadrimestre, periodo: febbraio-marzo) 6 ore**

##### ***Documentazione relativa alle merci***

DOCUMENTI RELATIVI ALLE MERCI: polizza ricevuto per l'imbarco, polizza di carico, ordini di consegna propri ed impropri, cenni a merci pericolose e modalità di trasporto.

#### **Modulo V :(secondo quadrimestre- periodo: aprile-maggio) 4 ore**

##### ***La tutela dell'ambiente marino dall'inquinamento***

LA TUTELA DELL'AMBIENTE MARINO E LA PREVENZIONE DELL'INQUINAMENTO: la Convenzione MARPOL, l'inquinamento marino nella convenzione di Montego Bay, i doveri del comandante, il registro degli idrocarburi, il risarcimento del danno ambientale, la normativa italiana, il DLG 19 agosto 2005 n 196.

#### **Modulo VI: (secondo quadrimestre – periodo: aprile-maggio) 7 ore**

##### ***Soccorso***

IL SOCCORSO: il soccorso nella convenzione Solas e nella convenzione Salvage del 1990; assistenza e salvataggio, elementi costitutivi del soccorso, tipi di soccorso, obblighi del soccorritore, obblighi dei beneficiari del soccorso, obbligazioni pecuniarie derivanti dal soccorso

Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio: il Diporto (mod. VII, n.4 ore, maggio-giugno)

### **EDUCAZIONE CIVICA**

La legge 92 del 20 agosto 2019 “*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*”, ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica nel secondo ciclo d'istruzione.

Nell'insegnamento sono state coinvolte tutte le materie curriculari e ciascun docente ha svolto un numero minimo di 3 ore in conformità al programma di istituto.

Di seguito gli argomenti trattati tra quelli proposti nel curriculum di istituto:

**U.D.A.unica di riferimento: Agenda 2030**

Obiettivi dell'Agenda 2030 individuati per la classe V

**Obiettivi Agenda 13, 14, 17 – obiettivi cognitivi:** elaborazione di percorsi coerenti con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, l'energia pulita e rinnovabile, azioni positive per la lotta al cambiamento climatico. Gli obiettivi sono stati raggiunti dalla maggioranza della classe.

Argomenti: MARPOL.

Materie: Inglese periodo: primo quadrimestre, ore 3; Navigazione, periodo: primo quadrimestre, ore 6; Diritto, periodo: secondo quadrimestre, ore 4

**Obiettivo Agenda 15 – obiettivi cognitivi:** elaborazione di percorsi coerenti con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, l'energia pulita e rinnovabile, azioni positive per la lotta al cambiamento climatico.

Argomento: inquinamento atmosferico, fonti di energia rinnovabile e mobilità sostenibile

Materie: Elettrotecnica, periodo: secondo quadrimestre, ore 3; Meccanica e Macchine, periodo: secondo quadrimestre, ore 4

**Obiettivi 2, 3 – Obiettivi cognitivi:** conoscenza, riflessione sui significati, pratica quotidiana del dettato costituzionale e dei diritti fondamentali riconosciuti in ambito nazionale e sovranazionale; realizzazione di tali diritti attraverso le istituzioni – gli obiettivi sono stati raggiunti dalla maggioranza della classe

Materie: Scienze motorie. Periodo: primo quadrimestre, ore 3; argomento: piramide alimentare, dieta mediterranea

**Obiettivo 5, 10 – Obiettivi cognitivi:** conoscenza, riflessione sui significati, pratica quotidiana del dettato costituzionale e dei diritti fondamentali riconosciuti in ambito nazionale e sovranazionale; realizzazione di tali diritti attraverso le istituzioni – gli obiettivi sono stati raggiunti dalla maggioranza della classe

Materie e argomenti:

Matematica periodo: secondo quadrimestre, ore 3, argomento: Visione del film "the beautiful game";

Italiano periodo: primo quadrimestre, ore 3; argomenti: la figura della donna nella letteratura: bovarismo.

**Obiettivo 16 – Obiettivi cognitivi:** conoscenza, riflessione sui significati, pratica quotidiana del dettato costituzionale e dei diritti fondamentali riconosciuti in ambito nazionale e sovranazionale; realizzazione di tali diritti attraverso le istituzioni – gli obiettivi sono stati raggiunti dalla maggioranza della classe

Materie e argomenti:

Storia periodo: primo quadrimestre, ore 4, argomenti: razza, etnie, razzismo, emancipazione femminile, ruolo delle donne durante le guerre.

**Totale ore svolte di educazione civica: 33**

**RELAZIONE FINALE****DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE****a.s. 2023-24****DOCENTE:** Boninsegni Maria**Obiettivi specifici di apprendimento**

Percezione del sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive

Sport, regole e fair play

Salute, benessere, sicurezza e prevenzione

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
Conoscenza del proprio corpo e della sua funzionalità (movimenti, posizioni fondamentali, terminologia specifica)	X			
Conoscenza delle capacità motorie e delle relative metodologie di allenamento	X			
Conoscenza dell'apparato cardiocircolatorio. Conoscenza dell'apparato respiratorio. Conoscenza dei principi di Educazione Alimentare	X			
Conoscenza dei giochi sportivi: calcio, pallacanestro, pallavolo, tennis-tavolo, badminton e pratica dei relativi fondamentali tecnici e giochi motori propedeutici	X			
Capacità di sviluppare un'attività motoria complessa, adeguata ad una completa maturazione personale. Capacità di organizzare compiti motori finalizzati, in forma autonoma ed in gruppo. Capacità di applicare nella pratica le nozioni teoriche studiate.	X			
Conoscenza e capacità di applicare le norme di comportamento ai fini della prevenzione. Conoscenza e capacità di applicare le norme di Primo Soccorso.	X			
Capacità di svolgere ruoli di direzione sportiva nelle discipline praticate			X	

**Contenuti disciplinari**

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato

## Metodologia

E' stato privilegiato il metodo globale ed analitico-globale. Sono state utilizzate strategie d'intervento didattico diversificate: strategie di gruppo miranti a stabilire forme di cooperazione nell'apprendimento e strategie individualizzate per favorire l'elaborazione di una produzione personale attiva e costruttiva. Le lezioni si sono svolte in presenza.

## Strumenti e sussidi

Piccoli attrezzi disponibili in palestra: palloni da calcio, da pallacanestro e pallavolo; canestri; impianto tennis-tavolo e badminton.

Testo in adozione nell'Istituto: 'In Movimento' di G.Fiorini, S.Coretti, S.Bocchi. Ed.Marietti

Internet

## Tipologia delle prove di verifica

- osservazione sistematica delle esercitazioni pratiche e dell'attività sportiva effettuata
- colloqui orali in presenza per valutare la conoscenza degli argomenti teorici trattati

## Criteri di valutazione

0-2	VOTO NULLO. Rifiuto completo del dialogo educativo; non c'è interesse per la disciplina né partecipazione ad alcuna attività . Sottrazione volontaria a qualsiasi valutazione pratica e teorica..
3	NEGATIVO. Rara e discontinua partecipazione alle varie attività. Frammentarie informazioni, senza connessione, degli argomenti trattati. Si sottrae alle valutazioni sia pratiche che teoriche. Dimostrazione di scarsissimo interesse per la disciplina ed incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Partecipazione saltuaria ad ogni forma di attività. Poche e lacunose conoscenze degli elementi essenziali e impossibilità di procedere nelle applicazioni
5	INSUFFICIENTE. Partecipazione incostante alle varie attività. Conoscenza superficiale degli elementi fondamentali utili solo per le applicazioni più semplici che lascia intravedere la possibilità di giungere alla sufficienza in breve tempo con normale dedizione.
6	SUFFICIENTE. Partecipazione abbastanza costante alle varie attività. Conoscenza degli elementi essenziali con competenza nell'applicarli correttamente ed autonomamente in semplici situazioni
7	DISCRETO. Partecipazione abbastanza costante alle varie attività. Dimostra interesse per la disciplina. Conoscenze impiegate nelle varie applicazioni, anche se con qualche lieve errore

8	BUONO. Partecipazione costante ed attiva alle varie attività. Dimostra interesse per la disciplina. Conoscenze approfondite e sempre applicate correttamente nei diversi compiti richiesti
9	OTTIMO. Partecipazione costante, attiva e costruttiva in tutte le attività proposte. Vivo interesse per la disciplina .Approfondimento degli argomenti trattati. Ottime competenze applicative. Lavori completi in ogni parte.
10	ECCELLENTE. Partecipazione costante attiva, costruttiva. Spiccato interesse per i vari aspetti della disciplina. Eccellenti competenze nell'impiego pronto e completo di un ampio bagaglio di conoscenze ben curato in ogni aspetto. Capacità critiche. Capacità di originali apporti personali nel lavoro sia individuale che di gruppo.

Considerazione dell'intero percorso formativo degli studenti compresa la partecipazione e l'impegno dimostrato. La classe ha avuto in questa disciplina continuità didattica

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**PRIMO PERIODO**      **Settembre-gennaio**

**n. ore svolte 33**

### **Parte formativa ed applicativa**

**N. ore 18**

attività ed esercizi a corpo libero di coordinazione e mobilitazione generale

esercizi, in particolare, per la mobilitazione della colonna vertebrale

Tecnici fondamentali, esercizi e giochi propedeutici dei giochi sportivi: Calcio, Pallacanestro, Pallavolo, Tennis-tavolo, Badminton

### **Parte teorica**

**N. ore 8**

- Apparato Cardiocircolatorio                      Cuore, Grande e Piccola Circolazione, Sangue
- Cuore ed esercizio fisico
- Apparato respiratorio                              Organi della respirazione (vie aeree, polmoni)
  - Meccanica respiratoria
  - La Respirazione durante l'esercizio fisico
- Regolamenti degli Sport praticati
- Educazione alla Sicurezza                      Controllo del Rischio. Prevenzione attiva e passiva
- Formazione medica dei marittimi
- Primo Soccorso (elementi base)              Codice comportamentale. Urgenze ed emergenze  
I Parametri vitali.
- Come trattare i traumi più comuni              Traumi muscolari ed articolari. Ferite. Emorragie.  
Fratture ossee. Soffocamento ed annegamento. Ustioni  
Punture e morsi di insetti e di animali. Stato di shock.  
Trauma cranico. Perdita di sensi. Avvelenamento.

Folgorazione.

Traumi della termoregolazione. BLS BLS D

Valutazioni pratiche ed orali

**N. ore 3**

**Ed. CIVICA** AGENDA 2030  
Salute e benessere

Ed. e sicurezza alimentare

La Piramide alimentare. La dieta  
Mediterranea. Le diete sostenibili.  
La FAO. La sicurezza alimentare

**N. ore 4**

**SECONDO PERIODO**

**Febbraio-Giugno**

**n. ore svolte 27**

Parte formativa ed applicativa

**N. ore 18**

- Attività Sportiva: Calcio, Pallacanestro (fondamentali tecnici e giochi propedeutici) Tennis-tavolo, Badminton

**Parte teorica:**

**N. ore 4**

1. Educazione alla sicurezza e Primo Soccorso Approfondimenti
2. Il Fair Play

**Valutazioni pratiche e teoriche**

**N. ore 5**

**RELAZIONE FINALE****DISCIPLINA: RELIGIONE****DOCENTE: SOLARI MARIA ANTONELLA****Premessa:****Obiettivi cognitivi**

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
Potenziamento della dimensione comunitaria	X			
Superamento di forme di intolleranza e potenziamento del senso di responsabilità, autocontrollo, autonomia	X			
Consapevolezza che l'impegno morale ha una forte caratterizzazione sociale	X			
Comprensione delle ingiustizie come impedimento per la pace	X			
Acquisizione dei contenuti delle vari unità didattiche e sviluppo della capacità di rielaborazione personale dei contenuti	X			
Conoscenza di un linguaggio specifico della disciplina	X			

**Contenuti disciplinari**

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

**Metodologia**

Metodo induttivo per permettere all'alunno di giungere alla costruzione dei processi di conoscenza partendo dalla contestualizzazione dell'esperienza.

Riferimenti interdisciplinari per coinvolgere al massimo gli alunni nel processo di apprendimento.

**Strumenti e sussidi**

Libro di testo in adozione.

Sussidio multimediale.

**Tipologia delle prove di verifica**

Per la misurazione del profitto sono state effettuate:

Verifiche in itinere e monitoraggio dei dati raccolti; compilazione di schede operative scritte ed orali

Prove strutturate e semi -strutturate.

## Criteri di valutazione

Scarso	Rifiuto al dialogo educativo,partecipazione passiva con il mancato raggiungimento degli obiettivi minimi
Sufficiente	partecipazione selettiva alle lezioni con parziale raggiungimento degli obiettivi minimi
Molto	partecipazione attiva,interesse ed impegno costanti con raggiungimento degli obiettivi ed adeguate capacità di rielaborazione
Moltissimo	partecipazione costruttiva,impegno approfondito a livello personale con pieno raggiungimento degli obiettivi,capacità di rielaborazione autonoma e spirito critico

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

## PROGRAMMA SVOLTO

### RELIGIONE

- MOD.1 Identità personale ed esperienza religiosa  
u.d.1 Autostima e coscienza del proprio vissuto religioso
- MOD.2 La religione Cattolica in confronto con le grandi religioni del mondo: Islamismo, Buddismo, Confucianesimo, Induismo.  
u.d.1 Simbologie e significati  
u.d.2 Culto cristiano, islamico, buddista, confuciano, induista
- MOD.3 L'insegnamento della Chiesa sulla vita, il matrimonio e la famiglia.  
u.d.1 Il matrimonio ebraico e cristiano  
u.d.2 La vita come dono e come karma  
u.d.3 La famiglia patriarcale e nucleare nella società contadino-agricola e industriale
- MOD.4 Il dialogo ecumenico e il suo contributo per la pace fra i popoli.  
u.d.1 Conoscenza culturale come forza per giungere alla tolleranza, alla solidarietà, all'empatia tra popoli diversi
- MOD.5 La ricerca di unità della Chiesa e il movimento ecumenico.  
u.d.1 Encicliche del Concilio Vaticano II sul rapporto tra Cristianesimo e grandi religioni  
u.d.2 Fede e fanatismo
- MOD.6 La dottrina sociale della Chiesa: la persona che lavora, i beni e le scelte economiche, l'ambiente e la politica

- u.d.1 La giustizia umana e divina
- u.d.2 La libertà e la schiavitù fisica e morale nelle varie parti del mondo
- u.d.3 La pena di morte
- u.d.4 Il perdono, la riabilitazione e l'integrazione sociale
- u.d.5 Il carcere
  
- MOD.7 La Chiesa di fronte ai conflitti e ai totalitarismi del xx secolo
- MOD.8 La persona umana fra le novità tecnico-scientifiche e le ricorrenti domande di senso
- MOD.9 Giustizia e pace,libertà e fraternità nelle attese dei popoli e nell'insegnamento del Cristianesimo
- MOD.10 Il mistero della sofferenza,della morte,nella visione biblica,islamica,induista.

## CAP. 3 – SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

### 3.1 - Calendario delle simulazioni

- Prima prova: 29 Aprile 2024
- Seconda prova: 2 maggio 2024
- Colloquio orale: 13 maggio 2024 e 03 giugno 2024

### 3.2 – TESTI PROVE D’ESAME SIMULATE

Prima e seconda prova in allegato.

### 3.3 – CRITERI DI VALUTAZIONE E GRIGLIE DELLA PRIMA PROVA

#### 3.3 - Criteri di valutazione e griglia utilizzata per la prima prova

##### TIPOLOGIA A – *Analisi ed interpretazione di un testo letterario*

ALUNNO/A: \_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO E PUNTEGGI							
	Grav. i n s .	Insuff	Mediocre	Suff.	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Coesione e coerenza testuale.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Ricchezza e padronanza lessicale	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Interpretazione corretta e articolata del testo.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
TOTALE								...../100
PUNTEGGIO								...../20

Il punteggio finale è dato dal punteggio in centesimi riportato in ventesimi con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

## TIPOLOGIA B – *Analisi e produzione di un testo argomentativo*

ALUNNO/A: \_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO E PUNTEGGI							
	Grav. ins.	Insuf f	Mediocr e	Suffi	Discret o	Buono	Ottimo	Eccellent e
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Coesione e coerenza testuale.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Ricchezza e padronanza lessicale	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Individuazione corretta di tesi e di argomentazioni presenti nel testo proposto.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	0-7	8	10	12	14	16	18	20
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
TOTALE								...../100
<b>PUNTEGGIO</b>								...../20

Il punteggio finale è dato dal punteggio in centesimi riportato in ventesimi con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

**TIPOLOGIA C – Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità**

ALUNNO/A: \_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO E PUNTEGGI							
	Grav. ins.	Insuf f	Mediocr e	Suff	Discret o	Buono	Ottim o	Eccellent e
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Coesione e coerenza testuale.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Ricchezza e padronanza lessicale	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	0-7	8	10	12	14	16	18	20
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
TOTALE								...../100
<b>PUNTEGGIO</b>								<b>...../20</b>

Il punteggio finale è dato dal punteggio in centesimi riportato in ventesimi con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA (Alunni DSA)**  
**TIPOLOGIA A – Analisi ed interpretazione di un testo letterario (Alunni DSA)**

ALUNNO/A: \_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO E PUNTEGGI							
	Grav. ins.	Insuf f	Mediocr e	Suff	Discret o	Buono	Ottim o	Eccellent e
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Coesione e coerenza testuale.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Ricchezza e padronanza lessicale (Da non valutare)								
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura (Da non valutare)								
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Interpretazione corretta e articolata del testo.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
TOTALE								...../100
PUNTEGGIO								...../20

Il punteggio finale è dato dal punteggio in centesimi riportato in ventesimi con opportuna proporzione (divisione per 4 + arrotondamento).

## TIPOLOGIA B – *Analisi e produzione di un testo argomentativo (Alunni DSA)*

ALUNNO/A: \_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_

### INDICATORI

### DESCRITTORI DI LIVELLO E PUNTEGGI

	Grav. ins.	Insuff	Mediocre	Suff	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Coesione e coerenza testuale.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Ricchezza e padronanza lessicale (Da non valutare)								
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura (Da non valutare)								
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Individuazione corretta di tesi e di argomentazioni presenti nel testo proposto.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	0-7	8	10	12	14	16	18	20
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
<b>TOTALE</b>								...../100
<b>PUNTEGGIO</b>								...../20

Il punteggio finale è dato dal punteggio in centesimi riportato in ventesimi con opportuna proporzione (divisione per 4 + arrotondamento).

**TIPOLOGIA C – Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità (Alunni DSA)**

ALUNNO/A: \_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO E PUNTEGGI							
	Grav. ins.	Insuf f	Mediocr e	Suff	Discret o	Buono	Ottimo	Eccellen te
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Coesione e coerenza testuale.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Ricchezza e padronanza lessicale (Da non valutare) Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura (Da non valutare)								
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	0-7	8	10	12	14	16	18	20
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	0-3	4	5	6	7	8	9	10
TOTALE								...../100
PUNTEGGIO								...../20

**Il punteggio finale è dato dal punteggio in centesimi riportato in ventesimi con opportuna proporzione (divisione per 4 + arrotondamento).**

### 3.4 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

<b>Concettualizzazione</b>	
- esatta	4
- quasi esatta	3
- con più imprecisioni	2
- incerta	1
- assente	0.25
<b>Completezza dello svolgimento</b>	
- totalmente esatto	2
- accettabile	1.5
- incompleto	1
- gravemente carente	0.5
- nullo	0.25
<b>Uso del linguaggio (tecnico)</b>	
- appropriato	2
- parzialmente appropriato	1
- molto impreciso	0.5
- non valutabile (non svolto)	0.25
<b>Competenza di calcolo/grafica</b>	
- nessun errore	2
- errori lievi (non compromettono la risoluzione)	1.5
- errori lievi (compromettono la risoluzione)	1
- errori gravi	0.5
- non svolto	0.25
<b>VOTO PROVA SCRITTA (voto in decimi)</b>	_____ /10
<b>VOTO PROVA SCRITTA ESAME DI MATURITA'</b> (voto in ventesimi = voto in decimi x 2)	_____ /20

### 3.5 – MATERIALE PER L'EVENTUALE SIMULAZIONE DEL COLLOQUIO

Prima Simulazione: 13 Maggio 2024

Argomenti:

NAVIGAZIONE: SAR.

MACCHINE: Motori diesel due tempi; Impianti frigoriferi.

Seconda simulazione orale programmata per il 3 giugno.

### 3.6 – GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'EVENTUALE SIMULAZIONE DEL COLLOQUIO

#### Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, ricorrendo a specifici argomenti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta ricorrenza dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, ricorrendo efficacemente ai contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, ricorrendo con originalità ai contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
<b>Punteggio totale della prova</b>				

## CAP. 4 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (EX A.S.L.)

Il percorso di PCTO seguito dalla classe V CAIM ind. Conduzione di ApparatI e Impianti Marittimi dell'ISIS "R. DEL ROSSO – G. DA VERRAZZANO", inserito nel PTOF, è parte integrante del Progetto PCTO dell'Istituzione Scolastica che prevede attività comuni a tutti gli Istituti e attività diverse e/o diversificate in base alle specifiche esigenze di ogni indirizzo.

Nell'ambito dell'indirizzo CAIM, questo percorso è stato incentrato sull'acquisizione progressiva e graduale, attraverso il percorso triennale, di competenze specifiche e mirate, tecnico – pratiche, unite all'affinamento di quelle correlate e trasversali: linguistiche e di cittadinanza.

Relazione sul triennio di alternanza e Competenze relative all'EQF:

### Competenze previste da acquisire nel percorso progettuale in riferimento alla TAVOLA COMPARATIVA DEGLI APPRENDIMENTI

Livello	Classe	Competenze Specifiche Tecnico-Pratiche	Abilità	Conoscenze
3/4	Terza CAIM	Relazionarsi e comunicare con gli altri nel contesto lavorativo, operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza.	- Essere in grado di applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro nel rispetto delle norme di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale e delle tecniche di riordino degli spazi di lavoro.	-Normativa di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore nei luoghi di lavoro
3/4	Terza CAIM	Svolgere le attività richieste coordinandosi con le altre figure operative del'ambito lavorativo.	Essere in grado di compilare la documentazione relativa alle operazioni svolte.	-Modalità di compilazione di apposita modulistica - Modalità di archiviazione documenti
3/4	Terza CAIM	Identificare le principali componenti di macchine e/o impianti	Classificare ed individuare le funzioni dei componenti costituenti i sistemi di produzione, trasmissione e trasformazione dell'energia termica, meccanica e fluidodinamica	Oleodinamica generale ed applicata. Macchine e sistemi di conversione dell'energia termica, meccanica e fluidodinamica.
3/4	Quarta CAIM	3) Capacità di gestire autonomamente le attività relative agli ambiti di competenza individuati nel Progetto formativo individuale (es. lettura e comprensione di	Riconoscere e schematizzare uno schema di impianto e le sue parti principali.	Principi di automazione e tecniche di controllo asservite ad apparati, sistemi e processi di bordo.

		documenti di vario genere; gestione dei flussi informativi)		
4	Quarta CAIM	Capacità di comprendere manuali e disegni tecnici. Capacità di interpretare o utilizzare i dati tecnici	. Leggere, disegnare ed interpretare schemi, disegni, monografie, manuali d'uso e documenti tecnici anche in inglese.	Normativa e simbologia per la rappresentazione grafica di sistemi meccanici, pneumatici, oleodinamici, elettrici, elettronici.
4	Quinta CAIM	Applicare le conoscenze acquisite ai casi pratici all'interno della simulazione d'azienda	- Essere in grado di operare in autonomia decisionale e per obiettivi	Conoscere le opportune tecniche e strategie operative per il conseguimento delle finalità prefissate

### **Quadro riassuntivo delle attività del Percorso delle competenze trasversali e per l'orientamento**

Attività	Classe III B 2021-22 ore svolte	Classe IV B 2022-23 ore svolte	Classe V B 2023-24 ore svolte
Orientamento al lavoro, orientamento universitario attività al simulatore di macchine e impianti	0	0	174*/34**
Formazione sulla Sicurezza	4	8	0
Impresa simulata	0	0	0
Visite guidate, lezioni in situazione	0	8	8
Stage in azienda	0	80	8
Attività con esperti	4	4	4
Conferenze	0	0	2
Progetti di approfondimento	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>182*/56**</b>
<b>Totale ore di attività nel triennio 290*/164**</b>			

\* 160 ore (4 studenti in attività di orientamento al mondo del lavoro)

\*\* 20 ore (2 studenti in attività simulata per 20 gg per 8 ore a settimana)

IL CONSIGLIO DI CLASSE

ITALIANO E STORIA, prof. Faragli Giovanni

DIRITTO, prof.ssa Magrini Veronica

LINGUA INGLESE, prof.ssa Catalano Patrizia

MATEMATICA, prof.ssa Diletti Mara

MECCANICA E MACCHINE, prof. Sussarello Valerio

MECCANICA E MACCHINE LAB., prof. Vespasiani Roberto

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA, prof. Marica Stefano

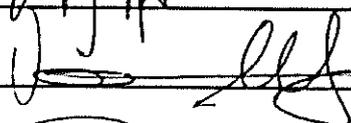
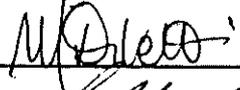
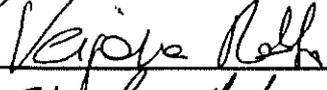
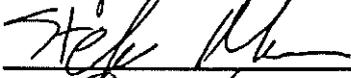
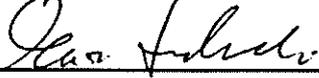
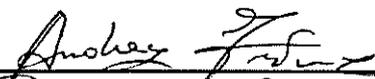
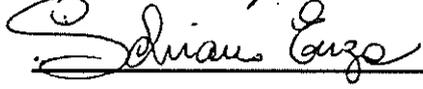
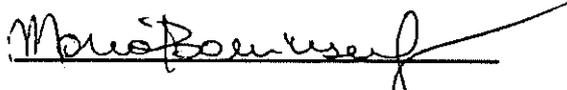
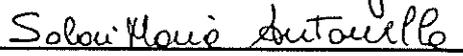
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA LAB., prof. Lombardelli Mirco

NAVIGAZIONE, prof. Fortuna Andrea (coordinatore)

NAVIGAZIONE LAB., prof.ssa Schiano Enza

SCIENZE MOTORIE, prof.ssa Boninsegni Maria

RELIGIONE, prof.ssa Solari Maria Antonella

Il Dirigente Scolastico



Porto Santo Stefano, 15/05/2024



*Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca*

**ESAMI DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

**PROVA DI ITALIANO**

*Svolgi la prova, scegliendo tra una delle seguenti proposte.*

**TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO**

**PROPOSTA A1**

Giuseppe Ungaretti, da *L'Allegria, Il Porto Sepolto*.

*Risvegli*

**Mariano il 29 giugno 1916**

Ogni mio momento  
io l'ho vissuto  
un'altra volta  
in un'epoca fonda  
fuori di me

Sono lontano colla mia memoria  
dietro a quelle vite perse

Mi desto in un bagno  
di care cose consuete  
sorpreso  
e raddolcito

Rincorro le nuvole  
che si sciolgono dolcemente  
cogli occhi attenti  
e mi rammento  
di qualche amico  
morto

Ma Dio cos'è?

E la creatura  
atterrita  
sbarra gli occhi  
e accoglie  
goccioline di stelle  
e la pianura muta

E si sente  
riavere

da *Vita d'un uomo. Tutte le poesie*, a cura di Leone Piccioni, Mondadori, Milano, 1982

**Comprensione e Analisi**

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte alle domande proposte.

1. Sintetizza i principali temi della poesia.
2. A quali *risvegli* allude il titolo?
3. Che cosa rappresenta per l'io lirico l'«epoca fonda/fuori di me» nella prima strofa?
4. Quale spazio ha la guerra, evocata dal riferimento al luogo in Friuli e dalla data di composizione, nel dispiegarsi della memoria?
5. Quale significato assume la domanda «Ma Dio cos'è?» e come si spiega il fatto che nei versi successivi la reazione è riferita a una impersonale «creatura/atterrita» anziché all'io che l'ha posta?
6. Analizza, dal punto di vista formale, il tipo di versificazione, la scelta e la disposizione delle parole.

**Interpretazione**

Partendo dalla lirica proposta, in cui viene evocato l'orrore della guerra, elabora una tua riflessione sul percorso interiore del poeta. Puoi anche approfondire l'argomento tramite confronti con altri testi di Ungaretti o di altri autori a te noti o con altre forme d'arte del Novecento.



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

### PROPOSTA A2

**Leonardo Sciascia**, *Il giorno della civetta*, ADELPHI, VI edizione *gli Adelphi*, Milano, gennaio 2004, pp. 7-8.

Nel romanzo di Leonardo Sciascia, *Il giorno della civetta*, pubblicato nel 1961, il capitano Bellodi indaga sull'omicidio di Salvatore Colasberna, un piccolo imprenditore edile che non si era piegato alla protezione della mafia. Fin dall'inizio le indagini si scontrano con omertà e tentativi di depistaggio; nel brano qui riportato sono gli stessi familiari e soci della vittima, convocati in caserma, a ostacolare la ricerca della verità, lucidamente ricostruita dal capitano.

«Per il caso Colasberna» continuò il capitano «ho ricevuto già cinque lettere anonime: per un fatto accaduto l'altro ieri, è un buon numero; e ne arriveranno altre... Colasberna è stato ucciso per gelosia, dice un anonimo: e mette il nome del marito geloso...».

«Cose da pazzi» disse Giuseppe Colasberna.

5 «Lo dico anch'io» disse il capitano, e continuò «... è stato ucciso per errore, secondo un altro: perché somigliava a un certo Perricone, individuo che, a giudizio dell'informatore anonimo, avrà presto il piombo che gli spetta».

I soci con una rapida occhiata si consultarono.

«Può essere» disse Giuseppe Colasberna.

10 «Non può essere» disse il capitano «perché il Perricone di cui parla la lettera, ha avuto il passaporto quindici giorni addietro e in questo momento si trova a Liegi, nel Belgio: voi forse non lo sapevate, e certo non lo sapeva l'autore della lettera anonima: ma ad uno che avesse avuto l'intenzione di farlo fuori, questo fatto non poteva sfuggire... Non vi dico di altre informazioni, ancora più insensate di questa: ma ce n'è una che vi prego di considerare bene, perché a mio parere ci offre la traccia buona... Il vostro lavoro, la concorrenza, gli appalti: ecco dove bisogna cercare».

Altra rapida occhiata di consultazione.

15 «Non può essere» disse Giuseppe Colasberna.

«Sì che può essere» disse il capitano «e vi dirò perché e come. A parte il vostro caso, ho molte informazioni sicure sulla faccenda degli appalti: soltanto informazioni, purtroppo, che se avessi delle prove... Ammettiamo che in questa zona, in questa provincia, operino dieci ditte appaltatrici: ogni ditta ha le sue macchine, i suoi materiali: cose che di notte restano lungo le strade o vicino ai cantieri di costruzione; e le macchine son cose delicate, basta tirar fuori un pezzo, magari una sola vite: e ci vogliono ore o giorni per rimetterle in funzione; e i materiali, nafta, catrame, armature, ci vuole poco a farli sparire o a bruciarli sul posto. Vero è che vicino al materiale e alle macchine spesso c'è la baracchetta con uno o due operai che vi dormono: ma gli operai, per l'appunto, dormono; e c'è gente invece, voi mi capite, che non dorme mai. Non è naturale rivolgersi a questa gente che non dorme per avere protezione? Tanto più che la protezione vi è stata subito offerta; e se avete commesso l'imprudenza di rifiutarla, qualche fatto è accaduto che vi ha persuaso ad accettarla... Si capisce che ci sono i testardi: quelli che dicono no, che non la vogliono, e nemmeno con il coltello alla gola si rassegnerebbero ad accettarla. Voi, a quanto pare, siete dei testardi: o soltanto Salvatore lo era...».

«Di queste cose non sappiamo niente» disse Giuseppe Colasberna: gli altri, con facce stralunate, annuirono.

30 «Può darsi» disse il capitano «può darsi... Ma non ho ancora finito. Ci sono dunque dieci ditte: e nove accettano o chiedono protezione. Ma sarebbe una associazione ben misera, voi capite di quale associazione parlo, se dovesse limitarsi solo al compito e al guadagno di quella che voi chiamate guardiania: la protezione che l'associazione offre è molto più vasta. Ottiene per voi, per le ditte che accettano protezione e regolamentazione, gli appalti a licitazione privata; vi dà informazioni preziose per concorrere a quelli con asta pubblica; vi aiuta al momento del collaudo; vi tiene buoni gli operai... Si capisce che se nove ditte hanno accettato protezione, formando una specie di consorzio, la decima che rifiuta è una pecora nera: non riesce a dare molto fastidio, è vero, ma il fatto stesso che esista è già una sfida e un cattivo esempio. E allora bisogna, con le buone o con le brusche, costringerla, ad entrare nel giuoco; o ad uscirne per sempre annientandola...».

Giuseppe Colasberna disse «non le ho mai sentite queste cose» e il fratello e i soci fecero mimica di approvazione.

### Comprensione e Analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte alle domande proposte.

1. Sintetizza il contenuto del brano, individuando quali sono le ricostruzioni del capitano e le posizioni degli interlocutori.
2. La mafia, nel gioco tra detto e non detto che si svolge tra il capitano e i familiari dell'ucciso, è descritta attraverso riferimenti indiretti e perifrasi: sai fare qualche esempio?



## *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

3. Nei fratelli Colasberna e nei loro soci il linguaggio verbale, molto ridotto, è accompagnato da una mimica altrettanto significativa, utile a rappresentare i personaggi. Spiega in che modo questo avviene.
4. A cosa può alludere il capitano quando evoca «qualche fatto» che serve a persuadere tutte le aziende ad accettare la protezione della mafia? (riga 24)
5. La retorica del capitano vuole essere persuasiva, rivelando gradatamente l'unica verità possibile per spiegare l'uccisione di Salvatore Colasberna; attraverso quali soluzioni espressive (ripetizioni, scelte lessicali e sintattiche, pause ecc.) è costruito il discorso?

### **Interpretazione**

Nel brano si contrappongono due culture: da un lato quella della giustizia, della ragione e dell'onestà, rappresentata dal capitano dei Carabinieri Bellodi, e dall'altro quella dell'omertà e dell'illegalità; è un tema al centro di tante narrazioni letterarie, dall'Ottocento fino ai nostri giorni, e anche cinematografiche, che parlano in modo esplicito di organizzazioni criminali, o più in generale di rapporti di potere, soprusi e ingiustizie all'interno della società. Esponi le tue considerazioni su questo tema, utilizzando le tue letture, conoscenze ed esperienze.

### **TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO**

#### **PROPOSTA B1**

Testo tratto da: **Tomaso Montanari**, *Istruzioni per l'uso del futuro. Il patrimonio culturale e la democrazia che verrà*, minimum fax, Roma 2014, pp. 46-48.

“Entrare in un palazzo civico, percorrere la navata di una chiesa antica, anche solo passeggiare in una piazza storica o attraversare una campagna antropizzata vuol dire entrare materialmente nel fluire della Storia. Camminiamo, letteralmente, sui corpi dei nostri progenitori sepolti sotto i pavimenti, ne condividiamo speranze e timori guardando le opere d'arte che commissionarono e realizzarono, ne prendiamo il posto come membri attuali di una vita civile che si svolge negli spazi che hanno voluto e creato, per loro stessi e per noi. Nel patrimonio artistico italiano è condensata e concretamente tangibile la biografia spirituale di una nazione: è come se le vite, le aspirazioni e le storie collettive e individuali di chi ci ha preceduto su queste terre fossero almeno in parte racchiuse negli oggetti che conserviamo gelosamente.

Se questo vale per tutta la tradizione culturale (danza, musica, teatro e molto altro ancora), il patrimonio artistico e il paesaggio sono il luogo dell'incontro più concreto e vitale con le generazioni dei nostri avi. Ogni volta che leggo Dante non posso dimenticare di essere stato battezzato nel suo stesso Battistero, sette secoli dopo: l'identità dello spazio congiunge e fa dialogare tempi ed esseri umani lontanissimi. Non per annullare le differenze, in un attualismo superficiale, ma per interrogarle, contarle, renderle eloquenti e vitali.

Il rapporto col patrimonio artistico – così come quello con la filosofia, la storia, la letteratura: ma in modo straordinariamente concreto – ci libera dalla dittatura totalitaria del presente: ci fa capire fino in fondo quanto siamo mortali e fragili, e al tempo stesso coltiva ed esalta le nostre aspirazioni di futuro. In un'epoca come la nostra, divorata dal narcisismo e inchiodata all'orizzonte cortissimo delle breaking news, l'esperienza del passato può essere un antidoto vitale.

Per questo è importante contrastare l'incessante processo che trasforma il passato in un intrattenimento fantasy antirazionalista [...].

L'esperienza diretta di un brano qualunque del patrimonio storico e artistico va in una direzione diametralmente opposta. Perché non ci offre una tesi, una visione stabilita, una facile formula di intrattenimento (immancabilmente zeppa di errori grossolani), ma ci mette di fronte a un palinsesto discontinuo, pieno di vuoti e di frammenti: il patrimonio è infatti anche un luogo di assenza, e la storia dell'arte ci mette di fronte a un passato irrimediabilmente perduto, diverso, altro da noi.

Il passato «televisivo», che ci viene somministrato come attraverso un imbuto, è rassicurante, divertente, finalistico. Ci sazia, e ci fa sentire l'ultimo e migliore anello di una evoluzione progressiva che tende alla felicità. Il passato che possiamo conoscere attraverso l'esperienza diretta del tessuto monumentale italiano ci induce invece a cercare ancora, a non essere soddisfatti di noi stessi, a diventare meno ignoranti. E relativizza la nostra onnipotenza, mettendoci di fronte al fatto che non siamo eterni, e che saremo giudicati dalle generazioni future. La prima strada è sterile perché ci induce a concentrarci su noi stessi, mentre la seconda via al passato, la via umanistica, è quella che permette il cortocircuito col futuro.



## *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Nel patrimonio culturale è infatti visibile la concatenazione di tutte le generazioni: non solo il legame con un passato glorioso e legittimante, ma anche con un futuro lontano, «finché non si spenga la luna»<sup>1</sup>. Sostare nel Pantheon, a Roma, non vuol dire solo occupare lo stesso spazio fisico che un giorno fu occupato, poniamo, da Adriano, Carlo Magno o Velázquez, o respirare a pochi metri dalle spoglie di Raffaello. Vuol dire anche immaginare i sentimenti, i pensieri, le speranze dei miei figli, e dei figli dei miei figli, e di un'umanità che non conosceremo, ma i cui passi calpesteranno le stesse pietre, e i cui occhi saranno riempiti dalle stesse forme e dagli stessi colori. Ma significa anche diventare consapevoli del fatto che tutto ciò succederà solo in quanto le nostre scelte lo permetteranno.

È per questo che ciò che oggi chiamiamo patrimonio culturale è uno dei più potenti serbatoi di futuro, ma anche uno dei più terribili banchi di prova, che l'umanità abbia mai saputo creare. Va molto di moda, oggi, citare l'ispirata (e vagamente deresponsabilizzante) sentenza di Dostoevskij per cui «la bellezza salverà il mondo»: ma, come ammonisce Salvatore Settis, «la bellezza non salverà proprio nulla, se noi non salveremo la bellezza»<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Salmi 71, 7.

### **Comprensione e analisi**

1. Cosa si afferma nel testo a proposito del patrimonio artistico italiano? Quali argomenti vengono addotti per sostenere la tesi principale?
2. Nel corso della trattazione, l'autore polemizza con la «dittatura totalitaria del presente» (riga 15). Perché? Cosa contesta di un certo modo di concepire il presente?
3. Il passato veicolato dall'intrattenimento televisivo è di gran lunga diverso da quello che ci è possibile conoscere attraverso la fruizione diretta del patrimonio storico, artistico e culturale. In cosa consistono tali differenze?
4. Nel testo si afferma che il patrimonio culturale crea un rapporto speciale tra le generazioni. Che tipo di relazioni instaura e tra chi?
5. Spiega il significato delle affermazioni dello storico dell'arte Salvatore Settis, citate in conclusione.

### **Produzione**

Condividi le considerazioni di Montanari in merito all'importanza del patrimonio storico e artistico quale indispensabile legame tra passato, presente e futuro? Alla luce delle tue conoscenze e delle tue esperienze dirette, ritieni che «la bellezza salverà il mondo» o, al contrario, pensi che «la bellezza non salverà proprio nulla, se noi non salveremo la bellezza»?

Argomenta i tuoi giudizi con riferimenti alla tua esperienza e alle tue conoscenze e scrivi un testo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.

### **PROPOSTA B2**

Testo tratto da: **Steven Sloman – Philip Fernbach**, *L'illusione della conoscenza*, (edizione italiana a cura di Paolo Legrenzi) Raffaello Cortina Editore, Milano, 2018, pp. 9-11.

«Tre soldati sedevano in un bunker circondati da mura di cemento spesse un metro, chiacchierando di casa. La conversazione rallentò e poi si arrestò. Le mura oscillarono e il pavimento tremò come una gelatina. 9000 metri sopra di loro, all'interno di un B-36, i membri dell'equipaggio tossivano e sputavano mentre il calore e il fumo riempivano la cabina e si scatenavano miriadi di luci e allarmi. Nel frattempo, 130 chilometri a est, l'equipaggio di un peschereccio giapponese, lo sfortunato (a dispetto del nome) Lucky Dragon Number Five (Daigo Fukuryu Maru), se ne stava immobile sul ponte, fissando con terrore e meraviglia l'orizzonte.

Era il 1° marzo del 1954 e si trovavano tutti in una parte remota dell'Oceano Pacifico quando assistettero alla più grande esplosione della storia dell'umanità: la conflagrazione di una bomba a fusione termonucleare soprannominata "Shrimp", nome in codice Castle Bravo. Tuttavia, qualcosa andò terribilmente storto. I militari, chiusi in un bunker nell'atollo di Bikini, vicino all'epicentro della conflagrazione, avevano assistito ad altre esplosioni nucleari in precedenza e si aspettavano che l'onda d'urto li investisse 45 secondi dopo l'esplosione. Invece, la terra tremò e questo non era stato previsto. L'equipaggio del B-36, in volo per una missione scientifica finalizzata a raccogliere campioni dalla nube radioattiva ed effettuare misure radiologiche, si sarebbe dovuto trovare ad un'altitudine di sicurezza, ciononostante l'aereo fu investito da un'ondata di calore.

Tutti questi militari furono fortunati in confronto all'equipaggio del Daigo Fukuryu Maru: due ore dopo l'esplosione, una nube radioattiva si spostò sopra la barca e le scorie piovvero sopra i pescatori per alcune ore. [...] La cosa più



## *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

angosciante di tutte fu che, nel giro di qualche ora, la nube radioattiva passò sopra gli atolli abitati Rongelap e Utirik, colpendo le popolazioni locali. Le persone non furono più le stesse. Vennero evacuate tre giorni dopo in seguito a un avvelenamento acuto da radiazioni e temporaneamente trasferite in un'altra isola. Ritornarono sull'atollo tre anni dopo, ma furono evacuate di nuovo in seguito a un'impennata dei casi di tumore. I bambini ebbero la sorte peggiore; stanno ancora aspettando di tornare a casa.

La spiegazione di tutti questi orrori è che la forza dell'esplosione fu decisamente maggiore del previsto. [...]

L'errore fu dovuto alla mancata comprensione delle proprietà di uno dei principali componenti della bomba, un elemento chiamato litio-7. [...]

Questa storia illustra un paradosso fondamentale del genere umano: la mente umana è, allo stesso tempo, geniale e patetica, brillante e stolta. Le persone sono capaci delle imprese più notevoli, di conquiste che sfidano gli dei. Siamo passati dalla scoperta del nucleo atomico nel 1911 ad armi nucleari da megatoni in poco più di quarant'anni. Abbiamo imparato a dominare il fuoco, creato istituzioni democratiche, camminato sulla luna [...]. E tuttavia siamo capaci altresì delle più impressionanti dimostrazioni di arroganza e dissennatezza. Ognuno di noi va soggetto a errori, qualche volta a causa dell'irrazionalità, spesso per ignoranza. È incredibile che gli esseri umani siano in grado di costruire bombe termonucleari; altrettanto incredibile è che gli esseri umani costruiscano effettivamente bombe termonucleari (e le facciano poi esplodere anche se non sono del tutto consapevoli del loro funzionamento). È incredibile che abbiamo sviluppato sistemi di governo ed economie che garantiscono i comfort della vita moderna, benché la maggior parte di noi abbia solo una vaga idea di come questi sistemi funzionino. E malgrado ciò la società umana funziona incredibilmente bene, almeno quando non colpiamo con radiazioni le popolazioni indigene. Com'è possibile che le persone riescano a impressionarci per la loro ingegnosità e contemporaneamente a deluderci per la loro ignoranza? Come siamo riusciti a padroneggiare così tante cose nonostante la nostra comprensione sia spesso limitata?»

### **Comprensione e analisi**

1. Partendo dalla narrazione di un tragico episodio accaduto nel 1954, nel corso di esperimenti sugli effetti di esplosioni termonucleari svolti in un atollo dell'Oceano Pacifico, gli autori sviluppano una riflessione su quella che il titolo del libro definisce "l'illusione della conoscenza". Riassumi il contenuto della seconda parte del testo (righe 25-38), evidenziandone tesi e snodi argomentativi.
2. Per quale motivo, la mente umana è definita: «allo stesso tempo, geniale e patetica, brillante e stolta»? (righe 25-26)
3. Spiega il significato di questa affermazione contenuta nel testo: «È incredibile che gli esseri umani siano in grado di costruire bombe termonucleari; altrettanto incredibile è che gli esseri umani costruiscano effettivamente bombe termonucleari». (righe 30-32)

### **Produzione**

Gli autori illustrano un paradosso dell'età contemporanea, che riguarda il rapporto tra la ricerca scientifica, le innovazioni tecnologiche e le concrete applicazioni di tali innovazioni.

Elabora le tue opinioni al riguardo sviluppandole in un testo argomentativo in cui tesi ed argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso. Puoi confrontarti con le tesi espresse nel testo sulla base delle tue conoscenze, delle tue letture e delle tue esperienze personali.



## *Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca*

### **PROPOSTA B3**

#### L'EREDITA' DEL NOVECENTO

Il brano che segue è tratto dall'introduzione alla raccolta di saggi "La cultura italiana del Novecento" (Laterza 1996); in tale introduzione, **Corrado Stajano**, giornalista e scrittore, commenta affermazioni di alcuni protagonisti del XX secolo.

5 "C'è un po' tutto quanto è accaduto durante il secolo in questi brandelli di memoria dei grandi vecchi del Novecento: le due guerre mondiali e il massacro, i campi di sterminio e l'annientamento, la bomba atomica, gli infiniti conflitti e la violenza diffusa, il mutare della carta geografica d'Europa e del mondo (almeno tre volte in cento anni), e poi il progresso tecnologico, la conquista della luna, la mutata condizione umana, sociale, civile, la fine delle ideologie, lo smarrimento delle certezze e dei valori consolidati, la sconfitta delle utopie.

10 Sono caduti imperi, altri sono nati e si sono dissolti, l'Europa ha affievolito la sua influenza e il suo potere, la costruzione del "villaggio globale", definizione inventata da Marshall McLuhan nel 1962, ha trasformato i comportamenti umani. Nessuna previsione si è avverata, le strutture sociali si sono modificate nel profondo, le invenzioni materiali hanno modificato la vita, il mondo contadino identico nei suoi caratteri sociali dall'anno Mille si è sfaldato alla metà del Novecento e al posto delle fabbriche dal nome famoso che furono vanto e merito dei ceti imprenditoriali e della fatica della classe operaia ci sono ora immense aree abbandonate concupite dalla speculazione edilizia che diventeranno città della scienza e della tecnica, quartieri residenziali, sobborghi che allargheranno le periferie delle metropoli. In una o due generazioni, milioni di uomini e donne hanno dovuto mutare del tutto i loro caratteri e il loro modo di vivere passando in pochi decenni dalla campana della chiesa che ha segnato il tempo per secoli alla sirena della fabbrica. Al brontolio dell'ufficio e del laboratorio, alle icone luminose che affiorano e 15 spariscono sugli schermi del computer.

20 Se si divide il secolo in ampi periodi – fino alla prima guerra mondiale; gli anni tra le due guerre, il fascismo, il nazismo; la seconda guerra mondiale e l'alleanza antifascista tra il capitalismo e il comunismo; il lungo tempo che dal 1945 arriva al 1989, data della caduta del muro di Berlino – si capisce come adesso siamo nell'era del post. Viviamo in una sorta di ricominciamento generale perché in effetti il mondo andato in frantumi alla fine degli anni Ottanta è (con le varianti dei paesi dell'Est europeo divenute satelliti dell'Unione Sovietica dopo il 1945) lo stesso nato ai tempi della rivoluzione russa del 1917.

25 Dopo la caduta del muro di Berlino le reazioni sono state singolari. Più che un sentimento di liberazione e di gioia per la fine di una fosca storia, ha preso gli uomini uno stravagante smarrimento. Gli equilibri del terrore che per quasi mezzo secolo hanno tenuto in piedi il mondo erano infatti protettivi, offrivano sicurezze passive ma consolidate. Le possibili smisurate libertà creano invece incertezze e sgomenti. Più che la consapevolezza delle enormi energie che possono essere adoperate per risolvere i problemi irrisolti, pesano i problemi aperti nelle nuove società dell'economia planetaria transnazionale, nelle quali si agitano, mescolati nazionalismi e localismi, pericoli di guerre religiose, balcanizzazioni, ondate migratorie, ferocie razzistiche, conflitti etnici, spiriti di violenza, minacce secessionistiche 30 delle unità nazionali.

Nasce di qui l'insicurezza, lo sconcerto. I nuovi problemi sembrano ancora più nuovi, caduti in un mondo vergine. Anche per questo è difficile capire oggi quale sarà il destino umano dopo il lungo arco attraversato dagli uomini in questo secolo."

#### **Comprensione e analisi**

1. Riassumi il contenuto essenziale del testo, mettendone in evidenza gli snodi argomentativi.
2. A che cosa si riferisce l'autore quando scrive: «passando in pochi decenni dalla campana della chiesa che ha segnato il tempo per secoli alla sirena della fabbrica»? (righe 14-15)
3. Perché l'autore, che scrive nel 1996, dice che: «adesso siamo nell'era del post»? (riga 19)
4. In che senso l'autore definisce «stravagante smarrimento» uno dei sentimenti che «ha preso gli uomini» dopo la caduta del muro di Berlino?

#### **Produzione**

Dopo aver analizzato i principali temi storico-sociali del XX secolo, Corrado Stajano fa riferimento all'insicurezza e allo sconcerto che dominano la vita delle donne e degli uomini e che non lasciano presagire «quale sarà il destino umano dopo il lungo arco attraversato dagli uomini in questo secolo».



## *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Ritieni di poter condividere tale analisi, che descrive una pesante eredità lasciata alle nuove generazioni? A distanza di oltre venti anni dalla pubblicazione del saggio di Stajano, pensi che i nodi da risolvere nell'Europa di oggi siano mutati?

Illustra i tuoi giudizi con riferimenti alle tue conoscenze, alle tue letture, alla tua esperienza personale e scrivi un testo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.

### **TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ**

#### **PROPOSTA C1**

Testo tratto dal discorso del Prefetto Dottor Luigi Viana, in occasione delle celebrazioni del trentennale dell'uccisione del Prefetto Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa, della signora Emanuela Setti Carraro e dell'Agente della Polizia di Stato Domenico Russo.

CIMITERO DELLA VILLETTA PARMA, 3 SETTEMBRE 2012

«Quando trascorre un periodo così lungo da un fatto che, insieme a tanti altri, ha segnato la storia di un Paese, è opportuno e a volte necessario indicare a chi ci seguirà il profilo della persona di cui ricordiamo la figura e l'opera, il contributo che egli ha dato alla società ed alle istituzioni anche, se possibile, in una visione non meramente retrospettiva ma storica ed evolutiva, per stabilire il bilancio delle cose fatte e per mettere in campo le iniziative nuove, le cose che ancora restano da fare. [...] A questo proposito, ho fissa nella memoria una frase drammatica e che ancora oggi sconvolge per efficacia e simbolismo: "*Qui è morta la speranza dei palermitani onesti*". Tutti ricordiamo queste parole che sono apparse nella mattinata del 4 settembre 1982 su di un cartello apposto nei pressi del luogo dove furono uccisi Carlo Alberto Dalla Chiesa, Emanuela Setti Carraro e Domenico Russo. [...] Ricordare la figura del Prefetto Dalla Chiesa è relativamente semplice. Integerrimo Ufficiale dei Carabinieri, dal carattere sicuro e determinato, eccelso professionista, investigatore di prim'ordine, autorevole guida per gli uomini, straordinario comandante. Un grande Servitore dello Stato, come Lui stesso amava definirsi. Tra le tante qualità che il Generale Dalla Chiesa possedeva, mi vorrei soffermare brevemente su una Sua dote speciale, che ho in qualche modo riscoperto grazie ad alcune letture della Sua biografia e che egli condivide con altri personaggi di grande spessore come, solo per citare i più noti, Giovanni Falcone e Paolo Borsellino (naturalmente non dimenticando i tanti altri che, purtroppo, si sono immolati nella lotta alle mafie). Mi riferisco alle Sue intuizioni operative. Il Generale Dalla Chiesa nel corso della Sua prestigiosa ed articolata carriera ha avuto idee brillanti e avveniristiche, illuminazioni concretizzate poi in progetti e strutture investigative che, in alcuni casi, ha fortemente voluto tanto da insistere, talora anche energicamente, con le stesse organizzazioni statuali centrali affinché venissero prontamente realizzati. [...] Come diremmo oggi, è stato un uomo che ha saputo e voluto guardare avanti, ha valicato i confini della ritualità, ha oltrepassato il territorio della sterile prassi, ha immaginato nuovi scenari ed impieghi operativi ed ha innovato realizzando, anche grazie al Suo carisma ed alla Sua autorevolezza, modelli virtuosi e vincenti soprattutto nell'investigazione e nella repressione. Giunse a Palermo, nominato Prefetto di quella Provincia, il 30 aprile del 1982, lo stesso giorno, ci dicono le cronache, dell'uccisione di Pio La Torre<sup>1</sup>. Arriva in una città la cui comunità appare spaventata e ferita [...]. Carlo Alberto Dalla Chiesa non si scoraggia e comincia a immaginare un nuovo modo di fare il Prefetto: scende sul territorio, dialoga con la gente, visita fabbriche, incontra gli studenti e gli operai. Parla di legalità, di socialità, di coesione, di fronte comune verso la criminalità e le prevaricazioni piccole e grandi. E parla di speranza nel futuro. Mostra la vicinanza dello Stato, e delle sue Istituzioni. Desidera che la Prefettura sia vista come un terminale di legalità, a sostegno della comunità e delle istituzioni sane che tale comunità rappresentano democraticamente. Ma non dimentica di essere un investigatore, ed accanto a questa attività comincia ad immaginare una figura innovativa di Prefetto che sia funzionario di governo ma che sia anche un coordinatore delle iniziative antimafia, uno stratega intelligente ed attento alle dinamiche criminali, anticipando di fatto le metodologie di ricerca dei flussi finanziari utilizzati dalla mafia. [...] Concludo rievocando la speranza. Credo che la speranza, sia pure nella declinazione dello sdegno, dello sconforto e nella dissociazione vera, già riappaia sul volto piangente dell'anonima donna palermitana che, il 5 settembre 1982, al termine della pubblica cerimonia funebre officiata dal Cardinale Pappalardo, si rivolse a Rita e Simona Dalla Chiesa, come da esse stesse riportato, per chiedere il loro perdono dicendo, "*... non siamo stati noi.*"

<sup>1</sup> Politico e sindacalista siciliano impegnato nella lotta alla mafia.



## *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Carlo Alberto Dalla Chiesa, quindi, si inserisce a pieno titolo tra i Martiri dello Stato [...] ovvero tra coloro che sono stati barbaramente uccisi da bieche menti e mani assassine ma il cui sacrificio è valso a dare un fulgido esempio di vita intensa, di fedeltà certa ed incrollabile nello Stato e nelle sue strutture democratiche e che rappresentano oggi, come ieri e come domani, il modello da emulare e da seguire, senza incertezze e senza indecisioni, nella lotta contro tutte le mafie e contro tutte le illegalità.»

Sono trascorsi quasi quaranta anni dall'uccisione del Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa, ma i valori richiamati nel discorso di commemorazione sopra riportato rimangono di straordinaria attualità.

Rifletti sulle tematiche che si evincono dal brano, traendo spunto dalle vicende narrate, dalle considerazioni in esso contenute e dalle tue letture, dalle tue conoscenze, dalle tue esperienze personali.

Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

### **PROPOSTA C2**

#### **Tra sport e storia.**

“Sono proprio orgoglioso: un mio caro amico, mio e di tutti quelli che seguono il ciclismo, ha vinto la corsa della vita, anche se è morto da un po’.

Il suo nome non sta più scritto soltanto negli albi d'oro del Giro d'Italia e del Tour de France, ma viene inciso direttamente nella pietra viva della storia, la storia più alta e più nobile degli uomini giusti. A Gerusalemme sono pronti a preparargli il posto con tutti i più sacri onori: la sua memoria brillerà come esempio, con il titolo di «Giusto tra le nazioni», nella lista santa dello Yad Vashem, il «mausoleo» della Shoah. Se ne parlava da anni, sembrava quasi che fosse finito tutto nella polverosa soffitta del tempo, ma finalmente il riconoscimento arriva, guarda caso proprio nelle giornate dei campionati mondiali lungo le strade della sua Firenze.

Questo mio amico, amico molto più e molto prima di tanta gente che ne ha amato il talento sportivo e la stoffa umana, è Gino Bartali. Per noi del Giro, Gino d'Italia. Come già tutti hanno letto nei libri e visto nelle fiction, il campione brontolone aveva un cuore grande e una fede profonda. Nell'autunno del 1943, non esitò un attimo a raccogliere l'invito del vescovo fiorentino Elia Della Costa. Il cardinale gli proponeva corse in bicicletta molto particolari e molto rischiose: doveva infilare nel telaio documenti falsi e consegnarli agli ebrei braccati dai fascisti, salvandoli dalla deportazione. Per più di un anno, Gino pedalò a grande ritmo tra Firenze e Assisi, abbinando ai suoi allenamenti la missione suprema. Gli ebrei dell'epoca ne hanno sempre parlato come di un angelo salvatore, pronto a dare senza chiedere niente. Tra una spola e l'altra, Bartali nascose pure nelle sue cantine una famiglia intera, padre, madre e due figli. Proprio uno di questi ragazzi d'allora, Giorgio Goldenberg, non ha mai smesso di raccontare negli anni, assieme ad altri ebrei salvati, il ruolo e la generosità di Gino. E nessuno dimentica che ad un certo punto, nel luglio del '44, sugli strani allenamenti puntò gli occhi il famigerato Mario Carità, fondatore del reparto speciale nella repubblica di Salò, anche se grazie al cielo l'aguzzino non ebbe poi tempo per approfondire le indagini.

Gino uscì dalla guerra sano e salvo, avviandosi a rianimare con Coppi i depressi umori degli italiani. I nostri padri e i nostri nonni amano raccontare che Gino salvò persino l'Italia dalla rivoluzione bolscevica<sup>1</sup>, vincendo un memorabile Tour, ma questo forse è attribuirgli un merito vagamente leggendario, benché i suoi trionfi fossero realmente serviti a seminare un poco di serenità e di spirito patriottico nell'exasperato clima di allora.

Non sono ingigantite, non sono romanzate, sono tutte perfettamente vere le pedalate contro i razzisti, da grande gregario degli ebrei. Lui che parlava molto e di tutto, della questione parlava sempre a fatica. Ricorda il figlio Andrea, il vero curatore amorevole della grande memoria: «Io ho sempre saputo, papà però si raccomandava di non dire niente a nessuno, perché ripeteva sempre che il bene si fa ma non si dice, e sfruttare le disgrazie degli altri per farsi belli è da vigliacchi...».

[...] C'è chi dice che ne salvò cinquecento, chi seicento, chi mille. Sinceramente, il numero conta poco. Ne avesse salvato uno solo, non cambierebbe nulla: a meritare il grato riconoscimento è la sensibilità che portò un campione così famoso a rischiare la vita per gli ultimi della terra.”

da un articolo di **Cristiano Gatti**, pubblicato da “Il Giornale” (24/09/2013)

<sup>1</sup> La vittoria di Bartali al Tour de France nel 1948 avvenne in un momento di forti tensioni seguite all'attentato a Togliatti, segretario del PCI (Partito Comunista Italiano).



## *Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca*

Il giornalista Cristiano Gatti racconta di Gino Bartali, grande campione di ciclismo, la cui storia personale e sportiva si è incrociata, almeno due volte, con eventi storici importanti e drammatici.

Il campione ha ottenuto il titolo di “Giusto tra le Nazioni”, grazie al suo coraggio che consentì, nel 1943, di salvare moltissimi ebrei, con la collaborazione del cardinale di Firenze.

Inoltre, una sua “mitica” vittoria al Tour de France del 1948 fu considerata da molti come uno dei fattori che contribuì a “calmare gli animi” dopo l’attentato a Togliatti. Quest’ultima affermazione è probabilmente non del tutto fondata, ma testimonia come lo sport abbia coinvolto in modo forte e profondo il popolo italiano, così come tutti i popoli del mondo. A conferma di ciò, molti regimi autoritari hanno spesso cercato di strumentalizzare le epiche imprese dei campioni per stimolare non solo il senso della patria, ma anche i nazionalismi.

A partire dal contenuto dell’articolo di Gatti e traendo spunto dalle tue conoscenze, letture ed esperienze, rifletti sul rapporto tra sport, storia e società. Puoi arricchire la tua riflessione con riferimenti a episodi significativi e personaggi di oggi e/o del passato.

Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

---

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l’uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.

Non è consentito lasciare l’Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla consegna delle tracce.


*Ministero dell'istruzione e del merito*
**A056 - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE**

Indirizzo: ITCI - TRASPORTI E LOGISTICA  
 ARTICOLAZIONE: "CONDUZIONE DEL MEZZO"  
 OPZIONE: "CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI"

Disciplina: MECCANICA E MACCHINE

**Il candidato svolga il tema indicato nella prima parte e risponda a due soli quesiti proposti nella seconda parte.**

**PRIMA PARTE**

Una nave cisterna monoelica, adibita al trasporto di olio grezzo, ha un apparato di propulsione costituito da due motori Diesel due tempi a corsa super lunga, ciascuno con  $Z=12$  cilindri in linea ognuno dei quali fornisce una potenza effettiva  $P_{EFF}=650$  kW/cilindro al regime di  $n=150$  RPM. La pressione media effettiva vale  $P_{me}=12$  bar. L'elica funziona a  $n_a=100$  RPM.

La nave presenta un piano generale costituito da  $n. 5$  cisterne per il carico. Ogni cisterna contiene un volume di carico pari a  $V=1000$  m<sup>3</sup>. Per le operazioni di movimentazione dell'olio grezzo si prevedono due pompe centrifughe aventi prevalenza  $h=100$  m. L'impianto è costituito da tubazioni aventi diametro interno  $\Phi_{INT}=300$  mm ed è tale da poter consentire la scarica di una cisterna alla volta, in un tempo per ciascuna cisterna di  $T=1$  h.

Il candidato, assumendo con opportuno criterio i parametri occorrenti, determini:

1. Dimensionamento del motore;
2. Il rendimento termico effettivo del motore;
3. Il consumo orario  $Ch$  di combustibile;
4. Dimensione della cassa HFO giornaliera;
5. La potenza effettiva di ciascuna pompa;
6. La velocità dell'olio grezzo all'interno delle tubazioni.

Infine il candidato esegua, a sua scelta uno schizzo a mano libera o dell'impianto di propulsione o dell'impianto di movimentazione del carico.

**SECONDA PARTE**

- A. Descrivere il funzionamento di un impianto di timoneria elettroidraulico per una nave petroliera, indicando con uno schizzo a mano libera l'impianto con i suoi elementi principali.
- B. Descrivere il funzionamento di un impianto frigorifero a compressione di vapore, indicando lo schema di funzionamento con uno schizzo a mano libera contenente i dispositivi meccanici essenziali. Si indichi inoltre il ciclo termodinamico di riferimento su un diagramma pressione entalpia.
- C. Si descrivano i processi di depurazione dell'HFO e si disegni uno schema di massima di un impianto di depurazione soffermandosi sul dispositivo di depurazione dinamica (depuratore).
- D. Descrivere l'impianto di bilanciamento di una nave traghetto.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito soltanto l'uso di manuali tecnici e di calcolatrici non programmabili.

È consentito l'uso del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla consegna della traccia.