

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “R. DEL ROSSO G. DA
VERRAZZANO”**

Scuola ITE ALBINIA

**INDIRIZZO : SIA
CLASSE I A**

PROGRAMMA FINALE

DISCIPLINA: DIRITTO- ECONOMIA POLITICA

DOCENTE: GIANNA PACINI

Obiettivi cognitivi :

Obiettivi programmati

CONOSCENZE

Obiettivi cognitivi :

- Conoscere la funzione delle norme giuridiche e sociali;
- Conoscere il concetto di PERSONA nel diritto e i diritti che acquisiamo diventando persone;
- Conoscere il concetto di STATO ed i suoi elementi costitutivi;
- Conoscere i diritti derivanti dalla cittadinanza ed i diritti universali;
- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione;
- Conoscere i diritti e doveri fondamentali riconosciuti nella Costituzione;
- Conoscere sommariamente l' ordinamento giuridico ed economico del nostro Stato.
-

COMPETENZE E CAPACITA'

- Conoscere e saper esercitare i propri diritti nel vivere sociale.
- Saper individuare il ruolo dello Stato soprattutto nel rapporto con la società civile.

Contenuti disciplinari programmati e svolti.

MODULO Il diritto, le norme giuridiche ed i soggetti del diritto (Sett- Dic-Gen)

- Il diritto ed i rami del diritto**
- Le norme giuridiche e sociali. I caratteri. La sanzione e le sue funzioni.**
- Le fonti del diritto.**
- Il principio di gerarchie delle fonti.**
- I soggetti del diritto: persone fisiche e giuridiche.**
- Le persone fisiche: capacità giuridica, di agire e naturale, incapacità di agire e tutela.**

MODULO L'organizzazione dello Stato (Febbr-Marz-Aprile))

- Gli elementi costitutivi: popolo, territorio, sovranità.**
- La cittadinanza e i vari modi di acquisizione.**
- Le varie forme di Stato e governo.**

MODULO La Costituzione italiana (Aprile-Maggio)

- Le origini della Repubblica italiana.
- Origini, caratteri e struttura della Costituzione.
- I principi fondamentali della Costituzione (artt.1-4).

MODULO EDUCAZIONE CIVICA (6 ore - Maggio/Giugno))

Costituzione: i principi fondamentali . Significato dei principi di uguaglianza e libertà.
Compatibilità tra i due valori.

METODOLOGIE:

- Lezione frontale;
- Lezioni partecipate.

MATERIALE DIDATTICO:

Testo adottato: Autori: MARIA RITA CATTANI DIRITTO ED ECONOMIA - VOLUME UNICO – PARAVIA

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI:

Verifiche formative orali, verifiche sommative orali con l'utilizzo anche delle verifiche del testo adottato nella forma di trattazione sintetica di argomenti, quesiti a risposta singola, quesiti a risposta multipla e problemi a soluzione rapida.
 Per quanto riguarda le corrispondenze tra voti e livelli di conoscenza, competenza e capacità, si stabiliscono i seguenti criteri di valutazione già evidenziati nel verbale dipartimentale disciplinare e riportati nella relazione iniziale.

Criteri di valutazione

0-2	VOTO Nullo. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in

	conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.
8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
9	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.
10	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

Albinia lì 10/06/2024

Prof.ssa Gianna Pacini