

|  |   |   |
|--|---|---|
|    <p>CERTIFICAZIONE<br/>AGENZIA<br/>FORMATIVA<br/>n. 34423/A/0001/<br/>UK/It</p> |  <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE<br/>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b><br/>Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano<br/>(GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045<br/>Fax +39 0564 814175<br/>C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p> |   <p>CERTIFICATO N. 50 100<br/>14484Rev.004</p> |
|--|---|---|

**PROGRAMMA SVOLTO  
CLASSE 1A ITE  
A.s. 2023/2024**

**Modulo 1 (settembre-ottobre-novembre-dicembre) Unité 1-2 del testo in adozione vol. 1 *Français à l'Horizon***

Phonétique :

- L'alphabet, les consonnes, les voyelles orales , le semi-voyelles, les voyelles nasales, les consonnes muettes en fin de mot, la liaison

Communication:

- Parler du quotidien et du temps
- Les mots du professeur et les mots des élèves
- Décrire la classe d'appartenance
- Se saluer, se présenter, présenter quelqu'un
- Décrire l'école
- Parler de musique, les fêtes et les festivals de musique
- Le numérique
- L'Hexagone

Lexique :

- Les jours de la semaine, les mois de l'année, les saisons. Les parties de la journée
- Les matériel scolaire
- Les instruments de musique
- 

Grammaire :

- Les articles définis et indéfinis
- Les verbes *être et avoir* et les pronoms personnels sujets
- C'/il + verbe *être*
- Les nombres de 0 à 19, de 21 à 90, les dizaines de 10 à 90
- Les nombres particuliers
- Les numéros de téléphone
- Lire les dates
- Les verbes du premier groupe (-er)
- Le verbe *s'appeler*
- Les verbes *aller et venir*
- Les articles contractés
- Les prépositions avec les noms de pays et de villes
- Le féminin des adjectifs et des noms
- Le pluriel des noms et des adjectifs
- Le futur proche

## **Modulo 2 (gennaio-febbraio-marzo) Unité 3-4 del testo in adozione vol.1 *Français à l'Horizon***

Communication :

- Parler de soi
- Demander et dire son nom, présenter soi-même et présenter quelqu'un
- Parler de sa famille
- La chronologie des activités
- Parler des habitudes alimentaires
- La France et ses grandes régions
- La gastronomie française
- Les spécialités régionales françaises

Lexique :

- Les panneaux routiers
- L'adresse postale et électronique
- Les moyens de transport
- La famille
- L'heure

- Le repas
- Les aliments, les fruits et les légumes, les quantités et leurs emballages
- Quelques plats typiques français : histoire et curiosités
- Des plats typique des Drom-Com

Grammaire :

- La phrase négative
- L'impératif affirmatif et négatif, l'impératif des verbes *être et avoir*
- Les adjectifs interrogatifs
- La forme interrogative totale et partielle
- Le passé récent
- *Pourquoi ? Parce que ,,,,*
- Le verbe *prendre, faire , mettre*
- Les adjectifs possessifs
- Les adjectifs démonstratifs
- Le verbe *boire*
- Les verbes en - *ger et en -.cer, en - yer*
- Les pronoms personnels toniques
- *Qui est-ce que ? Qu'est-ce que c'est ?*
- Le partitif
- *Il faut*
- Le pronom *en*
- *Combien (de)* et les adverbes de quantité

Educazione civica :

- La France et ses symboles . L'Histoire des symboles de la République Française . La Constitution Française.

### **Modulo 3 (aprile-maggio) Unité 5-6 del testo in adozione vol. 1 *Français à l'horizon***

Communication :

- Parler de la météo
- Parler des loisirs et des sports
- Dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas , parler de goûts et des préférences
- Le Québec
- Les Drom et les Com

- Parler d'une journée habituelle: la routine
- Communiquer les activités qu'on pratique dans son temps libre
- Parler du caractère de quelqu'un
- Faire la description d'une personne, décrire le look
- Prendre soin de ton corps

Lexique :

- Le temps , la météo
- Les sports et les loisirs
- Les actions de la journée
- Le caractère et l'aspect physique
- Les vêtements et les accessoires
- La santé

Grammaire :

- Les pronoms COI
- La place de l'adjectif
- Le pluriel des noms

Approfondimenti grammaticali e approccio DELF A2:

- Répondre à un message sur un forum
- Ecrire un mail à un ami
- Faire la compréhension écrite d'un texte descriptif
- Décrire un lieu ou une ville de la France, un plat typique, les us et les coutumes

**Potenziamento linguistico** (lungo tutto l'a.s.)

Molto proficue le lezioni di potenziamento della lingua francese settimanali (durante le ore di sostituzione docenti assenti/durante le ore curricolari di altre discipline ) sia individuali che in piccoli gruppi; essendo Il livello di partenza eterogeneo, un gruppo di principianti assoluti e un gruppo di livello A1 hanno sperimentato metodologie laboratoriali innovative con risorse on line di civilisation che hanno appassionato gli studenti oltre alle lezioni specifiche di argomenti di grammatica e di fonetica, secondo le necessità individuali degli studenti. L'esperienza di potenziamento si è rivelata positiva per tutti i partecipanti che hanno apprezzato il nuovo modo di recuperare le carenze e di approfondire contenuti di cultura e civiltà francese, inoltre hanno imparato a gestire il loro apprendimento in autonomia e a gestire tempi e modalità di lavoro organizzativi diversificati. Alla fine dell'a.s. tutti gli alunni della classe hanno raggiunto livelli accettabili di apprendimento della lingua francese. Positiva, quindi, la ricaduta sull'attività curriculare ordinaria degli studenti.

Albinia, 15 giugno 2024 L'insegnante

Toninelli Cristina