

Programma Scienze integrate IA Liceo Linguistico articolata con classico 2023-2024

Contenuti disciplinari svolti

Modulo 1: L'Universo e il sistema solare: studiare lo spazio, le stelle, le galassie e l'universo, il sistema solare, i moti dei pianeti, pianeti terrestri e gioviani, i corpi minori

Modulo 2: Il pianeta terra: Le dimensioni e la forma della terra, l'orientamento e le coordinate geografiche, rappresentare la superficie terrestre, il moto di rotazione terrestre, il moto di rivoluzione terrestre, i moti millenari, la misura del tempo, la luna e i suoi movimenti

Modulo 3: L'atmosfera e il clima: composizione e struttura atmosfera, inquinamento atmosferico, la temperatura dell'aria, l'umidità e le precipitazioni, la pressione atmosferica e i venti, le perturbazioni atmosferiche, i climi della terra, i cambiamenti climatici del passato e attuali

Modulo 4: L'idrosfera: i serbatoi idrici naturali, l'inquinamento dell'idrosfera, le caratteristiche delle acque oceaniche, i movimenti delle acque oceaniche, le acque continentali sotterranee, corsi d'acqua e laghi, i ghiacciai

Modulo 5: Il modellamento del paesaggio: la degradazione meteorica, il suolo, l'azione della gravità, l'azione del vento, l'azione del mare, l'azione dei ghiacciai, l'azione delle acque correnti (accenni)

Modulo 6: I materiali della terra: l'interno della terra, i minerali, tipi di minerali, le rocce e il ciclo litogenetico, le rocce magmatiche, le rocce sedimentarie, le rocce metamorfiche

Modulo 7: I fenomeni vulcanici e sismici: le eruzioni vulcaniche, tipi di eruzioni e vulcani, l'attività vulcanica, l'attività vulcanica in Italia, l'origine dei terremoti, le onde sismiche, forza ed effetti dei terremoti, il rischio vulcanico e sismico (accenni)

Modulo 8: Le misure e le grandezze: dal macroscopico al microscopico, il Sistema Internazionale di unità di misura, grandezze estensive e intensive, temperatura e termometri, le cifre significative, massa, volume.

Modulo 9: Concentrazione: %m/m %m/V

Modulo 10: Le trasformazioni fisiche della materia: gli stati fisici della materia, sistemi omogenei e eterogenei, sostanze pure e miscugli, solubilità, concentrazione delle soluzioni, concentrazioni percentuali, da uno stato di aggregazione all'altro, metodi di separazione dei miscugli

Modulo 11: Rocce e ciclo litogenetico

Criteri di valutazione per verifica orale

1-2	VOTO NULLO. Verifica orale: rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Capacità analitiche limitate.
5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, priva del linguaggio specifico della disciplina.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio specifico corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative.
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali. Esposizione articolata e coerente, anche se non completa, e utilizzo appropriato del linguaggio specifico.
8	BUONO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico.
9	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione completa e precisa dei contenuti, spiccate capacità di ragionamento e di approfondimento. Capacità espressiva, analitica e sintetica.
10	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Solide capacità di ragionamento e di approfondimento. Competenza e capacità espositiva brillante.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva e disponibilità al dialogo educativo.

La valutazione degli alunni con BES rispetta le misure compensative e dispensative ed i criteri previste dai rispettivi PDP.