



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" (GRIS00900X)

Via Panoramica, 81

58019 - Porto S. Stefano (GR)

Telefono +39 0564 812490 - Fax +39 0564 814175 - C.F. 82002910535

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: segreteria@daverrazzano.it itn@daverrazzano.it

Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it gris00900x@pec.istruzione.it

Istituto Professionale Enogastronomico "R. Del Rosso"

INDIRIZZO : 2^A Enogastronomia

DISCIPLINA: Lingua e cultura Inglese

DOCENTE: Alessandro Mataloni

PROGRAMMA

Unità di apprendimento / Tempi	Competenze	Conoscenze (in grassetto sono indicati gli obiettivi minimi)	Abilità (in grassetto sono indicati gli obiettivi minimi).
Unit 1: REVISION UNIT (Settembre – Novembre)	<ul style="list-style-type: none">● Racconta azioni o eventi in corso di svolgimento nel presente.● Riassume informazioni tratte da un articolo● Riassume una biografia● Comprende il corretto uso combinato del Past continuous e del Past simple.● Comprende in modo globale e analitico brevi messaggi orali e scritti, anche con supporti visivi, identificando specifiche informazioni	<ul style="list-style-type: none">● Conosce l'uso del Present Simple;● Conosce l'uso dei verbi be and have;● Conosce il lessico specifico riguardo i seguenti contesti: cibo e bevande, stanza della casa e oggetti domestici;● Conosce i numeri ordinali e cardinali;● Conosce gli avverbi e le espressioni di frequenza usate con il present simple.	<ul style="list-style-type: none">● Sa descrivere un'azione ricorrente nel presente.● Sa raccontare la propria daily routine.● È in grado di relazionare in modo orale e scritto un avvenimento della sua vita.● Sa parlare di abitudini alimentari● È capace di fornire e chiedere informazioni personali;● Sa chiedere e rispondere a domande personali legate a contesti generali come film, animali domestici, compleanni, hobbies.● È in grado di interagire per accettare o rifiutare una prenotazione di una camera.
Unit 2: Creativity and places (Dicembre – Febbraio)	<ul style="list-style-type: none">● Comprende l'uso del Present Continuous;● Parla di azioni in corso di svolgimento;● Interagisce per parlare delle attività preferite di tempo libero.● Parla, chiede e risponde delle condizioni meteorologiche in modo adeguato.● Riconosce e comprende le congiunzioni per esprimere causa ed effetto;● Comprende in modo globale e analitico brevi	<ul style="list-style-type: none">● Conosce l'uso del Present Continuous;● Conosce la differenza d'uso tra il present simple e il present continuous;● Conosce i verbi modali can, have to – don't have to, should.● Conosce la fraseologia e il vocabolario per descrivere il tempo meteorologico.● Lessico che riguarda l'abbigliamento, luoghi della città e geografici;● Conosce il lessico: Leisure time- The weather – places, clothes.	<ul style="list-style-type: none">● Sa raccontare in maniera semplice azioni in corso di svolgimento o temporanee;● Sa chiedere il permesso di fare qualcosa, dare consigli, possibilità e abilità.● Sa parlare di luoghi geografici;● Sa descrivere i vestiti indossati dagli altri e da sé stessi;● Sa parlare del tempo meteorologico;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" (GRIS00900X)

Via Panoramica, 81

58019 - Porto S. Stefano (GR)

Telefono +39 0564 812490 - Fax +39 0564 814175 - C.F. 82002910535

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: segreteria@daverrazzano.it itn@daverrazzano.it

Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it gris00900x@pec.istruzione.it

	<p>messaggi orali e scritti, anche con supporti visivi, identificando specifiche informazioni</p> <ul style="list-style-type: none">● Sa cogliere le informazioni specifiche di un testo (scanning);	<ul style="list-style-type: none">● Conosce le tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali.● Pronuncia correttamente il lessico, la fraseologia ed espressioni idiomatiche dell'unità.	
Unit 3: People and their stories (Marzo – Giugno)	<ul style="list-style-type: none">● Chiedere e Parlare di azioni e fatti al passato;● Comprendere in modo globale brevi messaggi orali e scritti, anche con supporti visivi.● Sa raccontare una storia al passato.	<ul style="list-style-type: none">● Past Simple;● Past Continuous● Verbi modali: must – mustn't;● Subject and object questions;	<ul style="list-style-type: none">● Sa parlare di azioni, stati o fatti al passato;● Sa parlare di azioni in corso di svolgimento in un momento preciso del passato;
Civic Education: Us and Them: the power of diversity (Maggio)	<ul style="list-style-type: none">● Comprende il grande potenziale che deriva dall'essere ognuno diverso, imparando il rispetto dell'altro.	<ul style="list-style-type: none">● Breve testo con discussione e analisi delle tematiche legate alla diversità.	<ul style="list-style-type: none">● Essere in grado di comprendere ed abbracciare la diversità come elemento di comprensione dell'altro e di sé stesso.