



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2023/2024
Liceo Classico di Orbetello - Classe 4[^] - Sez. A
Programma di Filosofia svolto

Modulo 1 → *La cultura e la filosofia del Rinascimento:*

- Età dell'Umanesimo- Rinascimento;
- Il ritorno al principio, la ripresa della filosofia antica, la disputa tra platonici e aristotelici: platonismo rinascimentale di Cusano e di Ficino; aristotelismo di Pomponazzi; Pico della Mirandola; lo scetticismo di Montaigne;
- Il pensiero politico: il realismo politico di Machiavelli; l'utopia politica di Moro e di Campanella;
- Il pensiero religioso: la riforma protestante e la riforma cattolica; il dibattito e il confronto tra *De libero arbitrio* di Erasmo da Rotterdam e *De servo arbitrio* di Martin Lutero;
- Il Naturalismo rinascimentale: Telesio e l'indagine autonoma sulla natura; Bruno e la filosofia dell'infinito.

Modulo 2 → *La rivoluzione astronomica e la nuova scienza:*

- Dalla rivoluzione astronomica alla rivoluzione scientifica (da geocentrismo a eliocentrismo- da universo chiuso a universo infinito): il quadro storico; l'intreccio culturale; lo scenario filosofico;
- Francesco Bacone e il sapere come potere: il metodo (teoria degli idoli, induzione vera, tavole di osservazione prima vendemmia e istanze); l'utopia; verso il pensiero scientifico moderno.
- Galileo Galilei e la rivoluzione scientifica: la difesa dell'eliocentrismo; le reazioni alle sue scoperte, il metodo; l'applicazione del metodo e le scoperte; il rapporto fra scienza e sacre scritture; il processo; *Lettere copernicane* e *Dialogo sopra i massimi sistemi*.

Modulo 3 → *Il razionalismo tra Cinquecento e Seicento*

- René Descartes: il problema del metodo, la sua fondazione e le regole; dal dubbio metodico al dubbio iperbolico fino al cogito; l'io come *res cogitans*; l'esistenza di Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane; il dualismo e la conoscenza del mondo fisico; le critiche di Hobbes, Gassendi e Arnaud e le risposte di Cartesio; la concezione dell'uomo e la morale: la filosofia pratica e la morale provvisoria; l'interpretazione meccanicistica dell'universo fisico e i limiti dell'applicazione di questa interpretazione al mondo biologico: il dibattito e le soluzioni;
- Baruch de Spinoza: la filosofia come catarsi esistenziale e intellettuale; la metafisica studiata con metodo geometrico ("Etica dimostrata con ordine geometrico"); il metodo, il concetto di

sostanza; gli attributi infiniti e i modi della sostanza; il *Deus sive Natura*; la *Natura naturans* e la *Natura naturata*; il parallelismo psico-fisico; l'etica e l'analisi geometrica dell'uomo; la libertà dell'uomo e di Dio; la gnoseologia, la politica e la religione.

Modulo 4 → *L'empirismo moderno tra Seicento e Settecento e il dibattito tra pensiero empirista e razionalista su esperienza e conoscenza:*

- Introduzione all'Empirismo inglese moderno;
- J. Locke: la critica all'innatismo; l'esperienza e la ragione; le idee semplici e le idee complesse; la conoscenza, le sue forme e l'impossibilità di conoscere la sostanza; la Teoria della conoscenza; il pensiero politico di Locke (liberalismo moderno- tolleranza- religione) nell'ambito delle teorie politiche sull'origine dello stato moderno e in contrapposizione al pensiero politico di Hobbes (concezione assolutistica dello Stato) e di Rousseau (concezione democratica);
- La radicalizzazione dell'Empirismo inglese con Hume: l'indagine sulla natura umana; la percezione e l'associazione di idee; il problema della sostanza e il problema della causalità; l'io come fascio di percezioni;
- G. W. Leibniz e la risposta razionalista all'empirismo: la monadologia; l'organizzazione dell'universo monadistico (attività delle monadi; sostanza individuale); l'ordine del mondo e l'armonia prestabilita; la teoria della conoscenza e l'innatismo virtuale; la distinzione tra verità di ragione e verità di fatto; i problemi della libertà e del male (ordine contingente del mondo, teodicea).

Modulo 5 → *La filosofia dell'illuminismo:*

- I caratteri generali dell'Illuminismo; la critica culturale, religiosa e sociale; la visione della storia; la concezione della ragione e del sapere; il progresso e il ruolo dell'intellettuale; alcuni philosophes: Montesquieu e la divisione dei poteri; Voltaire e la lotta contro il fanatismo e l'intolleranza religiosa;
- J.J.Rousseau: l'illuminismo atipico e la critica del progresso e del sapere scientifico; la concezione sociale e politica (dallo stato di natura al patto iniquo e il riscatto dell'uomo mediante il ritorno mediato alla natura); l'origine della disuguaglianza e il suo superamento; i concetti di libertà civile, di volontà generale, di sovranità e di democrazia diretta.

Modulo 6 → *Kant, le possibilità e i limiti della ragione umana:*

- I. Kant: il periodo pre-critico e il periodo critico; il progetto filosofico;
- "*La Critica della ragion pura*": l'atteggiamento critico e gli ambiti di applicazione; il problema della conoscenza (interrogativi e i giudizi sintetici a priori); la "rivoluzione copernicana" (ribaltamento dei rapporti oggetto- soggetto); l'indagine trascendentale, le forme a priori della conoscenza e la divisione in parti dell'opera; l' *Estetica Trascendentale*, la concezione dello spazio e del tempo e la fondazione della matematica; l' *Analitica trascendentale*, le categorie e la loro deduzione trascendentale, l'"io penso", l'"io legislatore della natura", la conoscenza scientifica e il superamento dello scetticismo di Hume; i concetti di fenomeno e di noumeno; la *Dialettica trascendentale*, le idee della ragione, la loro critica e la nuova concezione della metafisica.
- "*La Critica della ragion pratica*": la ricerca della legge morale e la sua assolutezza; l'imperativo categorico e le sue caratteristiche; la formalità della legge morale, la rivoluzione copernicana in

- ambito morale; la morale autonoma, il concetto di dovere –per- il dovere e il ruolo della volontà; le formule dell'imperativo categorico; il sommo bene e i postulati pratici.
- “*La Critica del giudizio*”: il giudizio riflettente e le caratteristiche del giudizio estetico; il “bello” e le sue definizioni; Bello e sublime.
 - Riflessioni sulla storia, il diritto e la politica: il senso della storia; l'origine della libertà e la “pace perpetua”.

Educazione Civica

Durante l'anno scolastico, partendo dallo studio dei principi e delle teorie che hanno guidato la riflessione civile e politica di autori significativi dell'età moderna (giusnaturalismo moderno, contrattualismo e teorie sull'origine dello stato moderno), sono stati affrontati i temi della tolleranza, dell'evoluzione del concetto di diritto, della sostenibilità ambientale e della legalità.

Testi di riferimento: *Maurizio Ferraris e Laboratorio di Ontologia*, Pensiero in movimento 2A-2B, Paravia Ed.

Orbetello, 14 giugno 2024

La docente
Prof. ssa Lauretta Bigiarini

