



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2023/2024
Liceo Classico di Orbetello - Classe 4[^]- Sez. A

Programma di Storia svolto

Modulo 1 → L'ultima stagione dell'antico regime, l'illuminismo e il Dispotismo Illuminato:

- Società ed economia nel Settecento: la rivoluzione demografica; le trasformazioni nel sistema produttivo e nei mercati; l'Antico regime tra continuità e cambiamento;
- L'Illuminismo: la definizione kantiana, i caratteri generali e i capisaldi del pensiero illuminista (cultura, economia e politica); le differenze tra paesi europei;
- il ruolo dell'intellettuale e il pensiero di alcuni philosophes (Montesquieu, Voltaire e Rousseau); i luoghi e gli strumenti della cultura illuministica;
- La nascita del giornalismo moderno, dell'opinione pubblica, l'Enciclopedia e la diffusione delle nuove idee; le teorie economiche: fisiocrazia e liberismo;
- Tra Seicento e Settecento cambia il modo di fare la guerra e cambiano gli equilibri tra stati: guerra di successione spagnola, di successione polacca (cenni) e di successione austriaca; guerra dei Sette anni; lo scenario europeo e mondiale successivo ai conflitti;
- Il dispotismo illuminato: caratteri generali; le riforme nell'Austria di Maria Teresa e Giuseppe II, nella Prussia di Federico II, nella Russia di Caterina II;
- Il dispotismo illuminato in Italia, il Ducato di Milano e la Toscana di Pietro Leopoldo;
- Le diverse situazioni di Francia e Gran Bretagna.

Modulo 2 → L'età delle Rivoluzioni: Rivoluzione industriale e Rivoluzione americana

- Le basi socio-culturali ed economiche dello sviluppo industriale britannico;
- La rivoluzione agricola: effetti propulsivi delle innovazioni agricole;
- I fattori principali alla base della rivoluzione industriale (innovazioni tecnologiche; materie prime; sviluppo della proto-industria; primato britannico nei traffici marittimi; sviluppo del mercato nazionale e internazionale; commercio triangolare;
- Lo sviluppo della città industriali e l'avvento del sistema fabbrica; la questione sociale; il proletariato industriale e le prime forme di protesta (luddismo); le posizioni degli intellettuali (Adam Smith e T. R. Malthus);
- Le colonie nord americane nella seconda metà del Settecento; i motivi di contrasto e l'inasprimento progressivo dei rapporti con la Gran Bretagna;
- La Guerra d'Indipendenza, la "Dichiarazione d'indipendenza", la fine del conflitto e le conseguenze della pace di Parigi;

- Dagli Articoli di Confederazione alla Costituzione e il dibattito tra federalisti e anti-federalisti;
- L'ordinamento istituzionale americano e gli emendamenti;
- L'espansione verso l'Ovest.

Modulo 3→ L'età delle Rivoluzioni: Rivoluzione francese

- La crisi finanziaria e le caratteristiche della società francese di fine Settecento;
- Gli Stati generali: la convocazione, i *cahiers de doléances* e le istanze di cambiamento;
- Le rivoluzioni dell'89: il “giuramento della pallacorda e l'Assemblea nazionale costituente; la “rivoluzione istituzionale” e la” rivoluzione popolare”; la fine dell'Antico regime: i decreti, le riforme, la *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino* e la *Dichiarazione dei diritti della donna e della cittadina* di Olympe de Gouges; l'opposizione del re e la marcia delle donne; la Costituzione del 1791; la breve vita della monarchia costituzionale;
- La “seconda rivoluzione” e la Francia repubblicana: la guerra contro gli austro-prussiani; il processo e la decapitazione di Luigi XIV; la repubblica giacobina, i suoi problemi e i provvedimenti adottati; il Terrore” e il “Grande Terrore; il colpo di Stato;
- I Termidoriani e la Francia del Direttorio; la politica estera del Direttorio;

Modulo 4→ La parabola napoleonica e la Restaurazione

- La prima Campagna d'Italia e l'ascesa del generale Bonaparte;
- Le “repubbliche sorelle”, la Campagna d'Egitto e le insorgenze;
- Napoleone sale al potere: il colpo di stato del 18 brumaio; dal Consolato all'Impero;
- La Seconda Campagna d'Italia e l'Italia napoleonica;
- L'impero di Napoleone Bonaparte tra autoritarismo e modernità: il Codice civile e la riorganizzazione dello Stato;
- L'Europa contro Napoleone, le conquiste napoleoniche, il nepotismo e il blocco continentale;
- La fine dell'età napoleonica: la guerriglia in Spagna, la Campagna di Russia; la sconfitta di Lipsia, i cento giorni e la sconfitta a Waterloo.
- Il Congresso di Vienna e i suoi principi; l'Europa restaurata, i tutori dell'ordine (Santa e Quadruplice Alleanza) e i limiti della Restaurazione;

Modulo 5→ Le rivoluzioni dell'Ottocento in Europa

- I moti degli anni Venti: i fermenti politici e le società segrete; l'ideologia liberale; il Romanticismo e l'idea di nazione; i moti in Spagna in Italia e ritorno all'ordine;
- I moti degli anni Trenta: i nuovi protagonisti e gli esiti diversi dei moti in Europa; la rivoluzione di luglio in Francia e la “monarchia borghese”; le insurrezioni in Belgio, in Polonia e nell'Italia centrale e i diversi esiti; gli equilibri internazionali mutati tra gli anni Trenta e Quaranta; la fine degli schieramenti del 1815 e l'Europa spaccata in due (monarchie conservatrici e monarchie liberali);
- Il Quarantotto come primavera dei popoli;
- Dibattito in Italia tra democratici, moderati e neoguelfi; le Costituzioni liberali e le insurrezioni; la prima guerra d'Indipendenza. Risorgimento italiano dibattito storiografico.

Modulo 6→ La seconda metà del XIX secolo:

- Il processo di unificazione dell'Italia: condizioni politiche ed economiche; il ruolo del regno di Sardegna; la politica liberale moderata di Cavour; la seconda guerra d'Indipendenza, la spedizione dei Mille e la proclamazione del Regno;
- Il processo di unificazione della Germania (dalla Prussia di Bismark alla Germania guglielmina); l'epoca d'oro della Gran Bretagna nell'età vittoriana (cenni); la Francia dal secondo impero alla terza repubblica (cenni); gli Stati Uniti prima e dopo la guerra civile;
- Industrializzazione, questione sociale e pensiero socialista: geografia dello sviluppo; nascita della classe operaia; età della borghesia; il socialismo utopistico e il socialismo scientifico; Karl Marx, il marxismo e la Prima Internazionale;
- Il Regno d'Italia: la difficile situazione sociale ed economica; i governi della destra storica, la terza guerra d'Indipendenza e il completamento dell'unificazione;
- I problemi del nuovo Regno: bilancio, brigantaggio, questione romana.
- La sinistra Costituzionale in Italia e la Crisi di fine secolo
- La seconda industrializzazione e la stagione dell'Imperialismo

Educazione Civica:

Alcuni argomenti fra le tematiche del programma di Storia sono stati affrontati con una prospettiva utile alla formazione civica degli alunni a partire dalla conoscenza dei principi e delle teorie che hanno guidato la riflessione civile e politica di autori significativi dell'età moderna. Con riferimento alle dichiarazioni dei diritti umani e in confronto con la Costituzione italiana è stato affrontato il percorso di affermazione, su grande scala, dei principi moderni e dei diritti civili, politici e sociali. In particolare sono stati affrontati i seguenti temi: i modelli statali dell'700 e dell'800 (Monarchia assoluta e costituzionale) a confronto; il *Bill of Rights* e il liberalismo politico; l'ampliamento dei diritti individuali e l'eguaglianza di fronte alla legge, lo spirito critico e il riformismo, la tripartizione dei poteri fondamentali dello Stato, la tolleranza, i temi della tortura e della pena di morte; il Dispotismo illuminato (riforme dall'alto); il costituzionalismo moderno, il pensiero democratico e quello socialista; l'affermazione dei diritti universali e dell'uguaglianza naturale tra gli uomini (*Dichiarazione d'Indipendenza* degli Stati Uniti, la Rivoluzione francese e la *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*); la questione femminile e la *Dichiarazione dei diritti della donna e della cittadina* di Olympe de Gouges; la questione del lavoro e della sua tutela.

Libri di testo:

V. Castronovo, Nel segno dei tempi - MilleDuemila, volume 2 "Il Settecento e l'Ottocento", Ed. La Nuova Italia

Orbetello, 14 giugno 2024

La docente
Prof. ssa Lauretta Bigiarini

