

BISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA Superiore "R.Del Rosso" G DA VERRAZANO

SCUOLA

INDIRIZZO: ALBERGHIERO/NAUTICO

CLASSI IV liceo scientifico

a.s.2023-24

Programma

Disciplina: Religione

Docente: Solari Maria Antonella

Obiettivi cognitivi

Consapevolezza dell'identità personale e della propria esperienza religiosa

Superamento delle forme di intolleranza

Potenziamento della dimensione comunitaria

Potenziamento del senso di responsabilità, autocontrollo, autonomia

Consapevolezza che l'impegno morale ha una forte caratterizzazione sociale

Comprensione delle ingiustizie come impedimento

Per la realizzazione della pace

Acquisizione dei vari contenuti delle varie unità didattiche

Sviluppo della capacità di rielaborazione personale dei contenuti

Conoscenza di un linguaggio specifico della disciplina

Moduli

1_simboli e riti buddisti e Confuciani:

U.d.1

L'equilibrio e l'armonia con se stessi nell'ambiente naturale

U.d.2 l'uomo e le varie forme di preghiera

1-Il lavoro

U.d.1 i bambini nello sfruttamento lavoro

UD.2. Differenza tra successo economico e vocazione al lavoro: obiettivi

2 La vocazione

U.d.1 il compito missionario dei discepoli

U.d. 2 la gioventù cattolica

U.d.3 i giovani nelle missioni

U.d.4 la vocazione di S.Agostino nelle Confessioni

3 La Creazione

U.d.1 impegno e responsabilità dell'uomo nell'ambiente

U.d.2 l'uomo con creatore nel creato

U.d.3.La natura nell'architettura di Gaudi

U.d.4.Il rapporto con gli animali

U.d.5 delfinoterapia- asinoterapia- pet- therapy - ippoterapia

4 Il Gruppo

U.d.1 leader e cyberbullismo

U.d.2 prevenzione di droga e alcool

U.d.3.le comunità di mutuo aiuto:S.Patrignano

U.d.4.Testimoni di cambiamento di vita attraverso la fede

5 Festività Religiose

U.d.1 Il Natale e la Pasqua : motivazioni storico e religiose

U.d.2 Feste delle religioni orientali

U.d.3 Il Carnevale,le feste pagane e la superstizione

6 la donna

U.d. 1 il ruolo della donna nella Bibbia

U.d.2 la maternità nelle varie culture cristiane,pagane.

U.d.3 Il copricapo delle donne nelle varie religioni

U.d.4 femminicidio in India e nella società occidentale

6 la vita e la morte

U.d.1 il parto nelle varie culture

7 iniziazione ebraica,pagana,cristiana

U.d.1 infibulazione islamica

U.d.2 acqua e fiume Gange

U.d.3 il battesimo nella Bibbia

8 i giovani ed il rapporto con i diversamente abili

U.d.1 conoscenza delle diversità

U.d.2 le paralimpiadi,i diversamente abili.

9 I giovani e la musica

U.d 1 i canti gregoriani,classici

U.d.2 la musica natalizia

U.d.3 testi ascoltati dai giovani e testi di cantautori italiani degli anni 70/80

U.d.4 la musicoterapia

10 la croce

U.d1 vari tipologia di croce: significato storico religioso

U.d.2 icone cristiane e bizantine

TEMPI

I primi 3 moduli nei mesi Settembre Ottobre – Novembre

I successi 4 nei mesi Dicembre Gennaio Febbraio Marzo

Gli ultimi 3 nei mesi Aprile Maggio Giugno.

METODOLOGIA

Metodo induttivo per permettere all 'alunno di giungere alla costruzione dei processi di conoscenza partendo dalla contestualizzazione dell'esperienza . Riferimenti interdisciplinari per coinvolgere al massimo gli alunni nel processo di apprendimento

Strumenti e Sussidi

Libro di Testo,documenti ufficiali ecclesiastici,riviste,giornali,audiovisivi,materiali multimediali

Tipologia delle prove di verifica

La verifica si effettua attraverso brevi interrogazioni,confronti aperti atti ad evidenziare lo spirito critico, l'osservazione personale sul modo di rapportarsi a situazioni e problemi oltre che il grado di apprendimento dei contenuti proposti

Criteri di Valutazione

Scarso:l'alunno non ha acquisito conoscenze, competenze, abilità;non ha mostrato interesse,attenzione,impegno

Sufficiente: l'alunno ha acquisito conoscenze, competenze, abilità,contenuti con linguaggio semplice ma corretto

Molto:l'alunno ha acquisito gran parte delle conoscenze, competenze, abilità,contenuti utilizzando un linguaggio corretto e termini specifici della disciplina

Moltissimo

L'alunno ha acquisito molte conoscenze, competenze, abilità,contenuti.Ha mostrato impegno, Inter,parte costruttiva utilizzando un linguaggio specifico della disciplina

Valutazione

La valutazione conclusiva terrà conto,oltre ai precedenti parametri,alla frequenza,all'attenzione in classe,all'interesse mostrato per la disciplina,alla partecipazione attiva,alla disponibilità al dialogo educativo

Firma

Solari Maria Antonella