**MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW**

INDIRIZZO: **Istituto Tecnico a Indirizzo Trasporti e Logistica**

ARTICOLAZIONE: **Conduzione del Mezzo**

OPZIONE: **Conduzione Mezzo Navale**

CLASSE: 5 B CAIM A.S. 2021/22

DISCIPLINA: Diritto e economia

DOCENTE: Prof.ssa Carmen Giugliano

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010** | |
| **Funzione** | **Competenza** | **Descrizione** |
| **Navigazione a Livello Operativo** | I | Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione |
| II | Mantiene una sicura guardia di navigazione |
| III | Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione |
| IV | Uso dell’ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione |
| V | Risponde alle emergenze |
| VI | Risponde a un segnale di pericolo in mare |
| VII | Usa l’IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l’Inglese nella forma scritta e orale |
| VIII | Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici |
| IX | Manovra la nave |
| **Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo** | X | Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico |
| XI | Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra |
| XII | Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell’inquinamento |
| **Controllo dell’operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo** | XIII | Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave |
| XIV | Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo |
| XV | Aziona *(operate)* i mezzi di salvataggio |
| XVI | Applica il pronto soccorso sanitario *(medical first aid)* a bordo della nave |
| XVII | Controlla la conformità con i requisiti legislativi |
| XVIII | Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working) |
| XIX | Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave |

Modulo N°1: **PERSONALE MARITTIMO**

Funzione: controllo dell’operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze (rif. STCW 95 Emended 2010)** | |
| **XVI – Applicazione del comando (leadership) e delle abilità (skills) del lavoro di squadra** | |
|  | |
| **Competenze LL GG (Linee Guida)** | |
| operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza | |
| **Prerequisiti** | Conoscenza del ruolo dell’armatore e dei suoi ausiliari |
| **Discipline coinvolte** | Logistica  Scienze della navigazione |
| **Abilità** | |
| **Abilità LLGG** | saper riconoscere attribuzioni e doveri del comandante e dell’equipaggio  rispettare le procedure ed assumere comportamenti adeguati alle funzioni ricoperte  applicare le norme del diritto della navigazione e del diritto internazionale |
| **Abilità**  **da formulare** | * saper riconoscere ruolo e caratteri dell’armatore e dei suoi ausiliari * saper individuare le obbligazioni delle parti del contratto di arruolamento * saper riconoscere attribuzioni e doveri del comandante e dell’equipaggio |
| **Conoscenze** | |
| **Conoscenze LLGG** | * Contratti di lavoro nazionali ed internazionali * Personale marittimo: certificazioni, licenze, abilitazioni per il personale dei trasporti |
| **Conoscenze**  **da formulare** | * Gente di mare: l’equipaggio, gerarchia e doveri dell’equipaggio * Contratti di lavoro nazionali e internazionali: in particolare il contratto di arruolamento e suoi aspetti pubblicistici e privatistici * Obblighi dell’armatore e obblighi del lavoratore, cessazione e risoluzione del contratto * Responsabilità connesse con l’esercizio delle funzioni professionali del settore dei trasporti * Comandante: funzioni di natura pubblicistica e privatistica, responsabilità * Cenni sui contratti di tirocinio, di ingaggio e di comandata * Conoscenza di base della Maritime Labour Convention MLC2006 |
| **Contenuti disciplinari minimi** | * Obbligazioni derivanti dal contratto di lavoro: in particolare il contratto di arruolamento * Obblighi di natura pubblicistica dell’equipaggio * Principi da osservare nella tenuta di una guardia di navigazione |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Impegno Orario** | Durata in ore | | 18 | | | | |
| Periodo  *(E’ possibile selezionare più voci)* | x Settembre  x Ottobre  x Novembre  x Dicembre | | □ Gennaio  □ Febbraio  □ Marzo | | | □ Aprile  □ Maggio  □ Giugno |
| **Metodi Formativi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio  □ lezione frontale  □ debriefing  □ esercitazioni  □ dialogo formativo  □ problem solving  □ CLIL (D.P.R. 15/03/2010 n.88 e succ LL. GG.) | | | | | □ alternanza  □ project work  □ simulazione – virtual Lab  □ e-learning  □ brain – storming  □ percorso autoapprendimento  x DSA/H (rif. L.Naz. 170/2010 Decr.Att. e All.)  □ Altro (specificare)………………. | |
| **Mezzi, strumenti**  **e sussidi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ attrezzature di laboratorio  ○ ……………..  ○ ……………..  ○ ……………..  ○ ………..  □ simulatore  □ monografie di apparati  □ virtual - lab | | | | | x dispense  x libro di testo  □ pubblicazioni ed e-book  □ apparati multimediali  □ strumenti per calcolo elettronico  □ Strumenti di misura  □ Cartografia tradiz. e/o elettronica  □ Altro (*specificare)………………..* | |
| **Verifiche E Criteri Di Valutazione** | | | | | | | |
| **In itinere** | x prova strutturata  x prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  x relazione  □ griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ saggio breve  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | | I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.  Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento. | | |
| **Fine modulo** | x prova strutturata  x prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  x relazione  *□* griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | |
| **Livelli minimi per le verifiche** | Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti:   * contratto di lavoro in particolare il contratto di arruolamento * obblighi di natura pubblicistica dell’equipaggio | | | | | | |
| **Azioni di recupero ed approfondimento** | Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un’attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell’offerta formativa.  L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d’interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un’esposizione orale. | | | | | | |

Modulo N°2: **CONTRATTI DI UTILIZZAZIONE DELLA NAVE E DI**

**ASSICURAZIONE CONTRO I RISCHI DELLA NAVIGAZIONE**

Funzione: controllo dell’operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze (rif. STCW 95 Emended 2010)** | |
| **XVI – Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)** | |
|  | |
| **Competenze LL GG (Linee Guida)** | |
| operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza | |
| **Prerequisiti** | * Conoscenza della disciplina generale del contratto |
| **Discipline coinvolte** | Inglese |
| **Abilità** | |
| **Abilità LLGG** | individuare i contratti di utilizzazione del mezzo  individuare gli obblighi assicurativi per le imprese di trasporto |
| **Abilità**  **da formulare** | * saper riconoscere le diverse tipologie dei contratti di utilizzazione della nave * saper individuare le obbligazioni a carico delle parti * saper descrivere gli elementi essenziali del contratto di assicurazione * saper distinguere i diversi tipi di assicurazione e di liquidazione dell’indennizzo; * saper illustrare l’istituto giuridico delle avarie |
| **Conoscenze** | |
| **Conoscenze LLGG** | * contratti di utilizzazione della nave * contratti di assicurazione contro i rischi della navigazione   responsabilità connesse con l’esercizio delle funzioni professionali del settore trasporti |
| **Conoscenze**  **da formulare** | * I contratti di utilizzazione di nave * La locazione: nozione, locazione a scafo nudo e sue caratteristiche, forma del contratto, obblighi del locatore e obbligazioni del conduttore, cessazione della locazione, impossibilità sopravvenuta nel godimento * Il noleggio: nozione, oggetto del contratto, stipulazione e forma, obbligazioni del noleggiante e obbligazioni del noleggiatore, responsabilità del noleggiante, cessazione del noleggio, attività del comandante agli ordini del noleggiatore * Il contratto di trasporto: nozione * Trasporto di persone: generalità, biglietto di passaggio, obbligazioni del vettore, obbligazioni del passeggero, impedimenti nell’esecuzione del contratto, responsabilità del vettore nel trasporto marittimo di passeggeri * Trasporto di cose: nozione, trasporto di cose nel codice della navigazione e nel codice civile, trasporto di carico totale o parziale, stallie e controstallie, esecuzione del contratto, nolo, trasporto di cose determinate, obblighi del vettore e responsabilità nel trasporto, cenni sui documenti relativi alle merci * Disciplina generale del contratto di assicurazione: assicurazione di responsabilità e di cose, obbligazioni delle parti, liquidazione dell’indennizzo. Istituto giuridico delle avarie |
| **Contenuti disciplinari minimi** | Nozione del contratto di locazione, trasporto e noleggio; obbligazioni delle parti  Disciplina generale del contratto di assicurazione |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Impegno Orario** | Durata in ore | | 18 | | | | |
| Periodo  *(E’ possibile selezionare più voci)* | □ Settembre  □ Ottobre  □ Novembre  □ Dicembre | | x Gennaio  x Febbraio  x Marzo | | | □ Aprile  □ Maggio  □ Giugno |
| **Metodi Formativi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio  □ lezione frontale  □ debriefing  □ esercitazioni  □ dialogo formativo  □ problem solving  □ CLIL (D.P.R. 15/03/2010 n.88 e succ LL. GG.) | | | | | □ alternanza  □ project work  □ simulazione – virtual Lab  □ e-learning  □ brain – storming  □ percorso autoapprendimento  x DSA/H (rif. L.Naz. 170/2010 Decr.Att. e All.)  □ Altro (specificare)………………. | |
| **Mezzi, strumenti**  **e sussidi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ attrezzature di laboratorio  ○ ……………..  ○ ……………..  ○ ……………..  ○ ………..  □ simulatore  □ monografie di apparati  □ virtual - lab | | | | | x dispense  x libro di testo  □ pubblicazioni ed e-book  □ apparati multimediali  □ strumenti per calcolo elettronico  □ Strumenti di misura  □ Cartografia tradiz. e/o elettronica  □ Altro (*specificare)………………..* | |
| **Verifiche E Criteri Di Valutazione** | | | | | | | |
| **In itinere** | x prova strutturata  x prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  x relazione  □ griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ saggio breve  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | | I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.  Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento. | | |
| **Fine modulo** | x prova strutturata  x prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  x relazione  *□* griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | |
| **Livelli minimi per le verifiche** | Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti:   * differenze tra contratto di locazione, di noleggio e di trasporto * contratto di assicurazione contro i rischi della navigazione | | | | | | |
| **Azioni di recupero ed approfondimento** | Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un’attività di recupero in conformità a quanto  deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell’offerta formativa.  L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d’interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un’esposizione orale. | | | | | | |

Modulo N°3: **IMO**

(le seguenti tre pagine devono essere compilate per ogni modulo)

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze (rif. STCW 95 Emended 2010)** | |
| **XV – Controlla la conformità con le disposizioni di legge** | |
|  | |
| **Competenze LL GG (Linee Guida)** | |
| * operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza | |
| **Prerequisiti** | * Conoscenza delle fonti esterne del diritto della navigazione |
| **Discipline coinvolte** | * Inglese * Scienze della navigazione |
| **Abilità** | |
| **Abilità LLGG** | * descrivere le funzioni e la struttura dell’IMO * individuare gli elementi basilari delle convenzioni IMO * descrivere le procedure di aggiornamento delle convenzioni internazionali |
| **Abilità**  **da formulare** | * saper individuare la fonte della normativa di settore * saper indicare le fasi di formazione delle convenzioni e le procedure di aggiornamento |
| **Conoscenze** | |
| **Conoscenze LLGG** | normativa relativa alle convenzioni IMO riguardanti la sicurezza della vita in mare e la protezione dell’ambiente marino |
| **Conoscenze**  **da formulare** | * struttura e funzioni dell’IMO * i principali atti dell’IMO: convenzioni, protocolli, risoluzioni, codici * conoscenza di base delle convenzioni IMO in materia di sicurezza della vita in mare e di protezione dell’ambiente marino: SOLAS 74/78 e successivi emendamenti, MARPOL 73/78, STCW 78/2010   ILLC 66, COLREG |
| **Contenuti disciplinari minimi** | Discreta conoscenza di base delle convenzioni IMO riguardanti la sicurezza della vita in mare e la protezione dell’ambiente marino |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Impegno Orario** | Durata in ore | | 12 | | | | |
| Periodo  *(E’ possibile selezionare più voci)* | □ Settembre  □ Ottobre  □ Novembre  □ Dicembre | | □ Gennaio  x Febbraio  x Marzo | | | x Aprile  □ Maggio  □ Giugno |
| **Metodi Formativi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio  □ lezione frontale  □ debriefing  □ esercitazioni  □ dialogo formativo  □ problem solving  □ CLIL (D.P.R. 15/03/2010 n.88 e succ LL. GG.) | | | | | □ alternanza  □ project work  □ simulazione – virtual Lab  □ e-learning  □ brain – storming  □ percorso autoapprendimento  x DSA/H (rif. L.Naz. 170/2010 Decr.Att. e All.)  □ Altro (specificare)………………. | |
| **Mezzi, strumenti**  **e sussidi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ attrezzature di laboratorio  ○ ……………..  ○ ……………..  ○ ……………..  ○ ………..  □ simulatore  □ monografie di apparati  □ virtual - lab | | | | | x dispense  x libro di testo  □ pubblicazioni ed e-book  □ apparati multimediali  □ strumenti per calcolo elettronico  □ Strumenti di misura  □ Cartografia tradiz. e/o elettronica  □ Altro (*specificare)………………..* | |
| **Verifiche E Criteri Di Valutazione** | | | | | | | |
| **In itinere** | x prova strutturata  x prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  x relazione  □ griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ saggio breve  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | | I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.  Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento | | |
| **Fine modulo** | x prova strutturata  x prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  x relazione  *□* griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | |
| **Livelli minimi per le verifiche** | Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti:   * struttura e funzioni dell’IMO   conoscenza di base delle convenzioni IMO in materia di sicurezza della vita in mare e di protezione dell’ambiente marino: SOLAS 74/78 e successivi emendamenti, MARPOL 73/78 e annessi, STCW 78/2010, ILLC 66, COLREG | | | | | | |
| **Azioni di recupero ed approfondimento** | Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un’attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell’offerta formativa.  L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d’interesse personale degli  allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un’esposizione orale. | | | | | | |

Modulo N°4: **DOCUMENTI RELATIVI ALLE MERCI**

Funzione: maneggio e stivaggio del carico a livello operativo

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze (rif. STCW 95 Emended 2010)** | |
| **X – Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico** | |
|  | |
| **Competenze LL GG (Linee Guida)** | |
| operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza  cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza e in arrivo | |
| **Prerequisiti** | * Conoscenza dei contratti di utilizzazione della nave e di assicurazione contro i rischi della navigazione * Convenzione SOLAS e MARPOL |
| **Discipline coinvolte** | Inglese  Scienze della navigazione |
| **Abilità** | |
| **Abilità LLGG** | * identificare e descrivere le diverse tipologie di documenti relativi all’assunzione del trasporto, alla consegna, all’imbarco di merci * rispettare le procedure ed assumere comportamenti consoni alle funzioni ricoperte |
| **Abilità**  **da formulare** | * saper riconoscere i diversi titoli rappresentativi delle merci * saper identificare le merci pericolose * rispettare le procedure ed assumere comportamenti consoni alle funzioni ricoperte |
| **Conoscenze** | |
| **Conoscenze LLGG** | documenti relativi all’assunzione del trasporto, alla consegna, all’imbarco di merci  normativa sul trasporto merci pericolose |
| **Conoscenze**  **da formulare** | * Polizza “ricevuto per l’imbarco” * Polizza di carico * Ordini di consegna propri ed impropri * Manifesto di carico * Merci pericolose e modalità di trasporto * Conoscenza di base del codice IMDG |
| **Contenuti disciplinari minimi** | * Titoli rappresentativi delle merci * Conoscenza di base del codice IMDG |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Impegno Orario** | Durata in ore | | 5 | | | | |
| Periodo  *(E’ possibile selezionare più voci)* | □ Settembre  □ Ottobre  □ Novembre  □ Dicembre | | □ Gennaio  □ Febbraio  □ Marzo | | | x Aprile  □ Maggio  □ Giugno |
| **Metodi Formativi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio  □ lezione frontale  □ debriefing  □ esercitazioni  □ dialogo formativo  □ problem solving  □ CLIL (D.P.R. 15/03/2010 n.88 e succ LL. GG.) | | | | | □ alternanza  □ project work  □ simulazione – virtual Lab  □ e-learning  □ brain – storming  □ percorso autoapprendimento  x DSA/H (rif. L.Naz. 170/2010 Decr.Att. e All.)  □ Altro (specificare)………………. | |
| **Mezzi, strumenti**  **e sussidi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ attrezzature di laboratorio  ○ ……………..  ○ ……………..  ○ ……………..  ○ ………..  □ simulatore  □ monografie di apparati  □ virtual - lab | | | | | x dispense  x libro di testo  □ pubblicazioni ed e-book  □ apparati multimediali  □ strumenti per calcolo elettronico  □ Strumenti di misura  □ Cartografia tradiz. e/o elettronica  □ Altro (*specificare)………………..* | |
| **Verifiche E Criteri Di Valutazione** | | | | | | | |
| **In itinere** | x prova strutturata  x prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  x relazione  □ griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ saggio breve  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | | I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.  Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento. | | |
| **Fine modulo** | x prova strutturata  x prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  x relazione  *□* griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | |
| **Livelli minimi per le verifiche** | Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti:   * Titoli rappresentativi delle merci * Conoscenza di base del codice IMDG | | | | | | |
| **Azioni di recupero ed approfondimento** | Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un’attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell’offerta formativa.  L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d’interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un’esposizione orale. | | | | | | |

Modulo N°5: **PREVENZIONE DELL’INQUINAMENTO DELL’AMBIENTE MARINO**

Funzione: controllo dell’operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze (rif. STCW 95 Emended 2010)** | |
| **X –** assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell’inquinamento | |
|  | |
| **Competenze LL GG (Linee Guida)** | |
| operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza | |
| **Prerequisiti** | Conoscenza dell’IMO  Convenzioni SOLAS e MARPOL |
| **Discipline coinvolte** | * Inglese * Scienze della navigazione * Meccanica e macchine |
| **Abilità** | |
| **Abilità LLGG** | controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto con relativa documentazione  applicare le norme nazionali ed internazionali in tema di tutela dell’ambiente  rispettare le procedure contro l’inquinamento ed assumere comportamenti adeguati alle funzioni ricoperte |
| **Abilità**  **da formulare** | * saper assicurare la conformità con le disposizioni per prevenire l’inquinamento; * saper documentare la gestione ed i controlli realizzati a bordo |
| **Conoscenze** | |
| **Conoscenze LLGG** | Normative nazionali ed internazionali per la prevenzione dell’inquinamento nell’ambiente marino |
| **Conoscenze**  **da formulare** | * Definizione d’inquinamento secondo la Convenzione di Montego Bay * Conoscenza di base della Convenzione MARPOL e annessi * Normativa sul trasporto delle merci pericolose: cenni sulle prescrizioni del codice IMDG su imballaggio, etichettatura, stivaggio e documentazione * Registro degli idrocarburi |
| **Contenuti disciplinari minimi** | * Definizione d’inquinamento e registro degli idrocarburi * Conoscenza di base della MARPOL e annessi e del codice IMDG |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Impegno Orario** | Durata in ore | | 4 | | | | |
| Periodo  *(E’ possibile selezionare più voci)* | □ Settembre  □ Ottobre  □ Novembre  □ Dicembre | | □ Gennaio  □ Febbraio  □ Marzo | | | x Aprile  □ Maggio  □ Giugno |
| **Metodi Formativi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio  □ lezione frontale  □ debriefing  □ esercitazioni  □ dialogo formativo  □ problem solving  □ CLIL (D.P.R. 15/03/2010 n.88 e succ LL. GG.) | | | | | □ alternanza  □ project work  □ simulazione – virtual Lab  □ e-learning  □ brain – storming  □ percorso autoapprendimento  x DSA/H (rif. L.Naz. 170/2010 Decr.Att. e All.)  □ Altro (specificare)………………. | |
| **Mezzi, strumenti**  **e sussidi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ attrezzature di laboratorio  ○ ……………..  ○ ……………..  ○ ……………..  ○ ………..  □ simulatore  □ monografie di apparati  □ virtual - lab | | | | | x dispense  x libro di testo  □ pubblicazioni ed e-book  □ apparati multimediali  □ strumenti per calcolo elettronico  □ Strumenti di misura  □ Cartografia tradiz. e/o elettronica  □ Altro (*specificare)………………..* | |
| **Verifiche E Criteri Di Valutazione** | | | | | | | |
| **In itinere** | x prova strutturata  x prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  x relazione  □ griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ saggio breve  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | | I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.  Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento. | | |
| **Fine modulo** | x prova strutturata  x prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  x relazione  *□* griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | |
| **Livelli minimi per le verifiche** | Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti:  definizione di inquinamento, registro degli idrocarburi.  conoscenza di base della convenzione MARPOL e del codice IMDG | | | | | | |
| **Azioni di recupero ed approfondimento** | Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un’attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell’offerta formativa.  L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d’interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un’esposizione orale. | | | | | | |

Modulo N°6: **SOCCORSO**

Funzione: controllo dell’operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze (rif. STCW 95 Emended 2010)** | |
| **XIII – Fa funzionare i dispositivi di salvataggio** | |
|  | |
| **Competenze LL GG (Linee Guida)** | |
| operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza | |
| **Prerequisiti** | * Conoscenza degli obblighi dell’equipaggio * Conoscenza di base della convenzione SOLAS |
| **Discipline coinvolte** | Scienze della navigazione |
| **Abilità** | |
| **Abilità LLGG** | applicare la normativa relativa al soccorso, assistenza e salvataggio in ambiente marino  assumere comportamenti consoni al rispetto delle funzioni ricoperte e alla tutela della sicurezza delle persone e del mezzo  individuare i rischi degli ambienti di lavoro, verificando la congruità dei mezzi di prevenzione e protezione applicando le disposizioni legislative  applicare le norme nazionali e internazionali in tema di tutela della sicurezza delle persone e del mezzo |
| **Abilità**  **da formulare** | * saper riconoscere attribuzioni e doveri del comandante e dell’equipaggio * saper individuare le precauzioni di sicurezza da osservare durante una guardia * saper applicare la normativa relativa al soccorso, assistenza e salvataggio in ambiente marino |
| **Conoscenze** | |
| **Conoscenze LLGG** | * Legislazione, normative, regolamenti e procedure a tutela della sicurezza, dell’ambiente marino e della qualità nei trasporti |
| **Conoscenze**  **da formulare** | * Elementi costitutivi del soccorso: distinzione tra assistenza e salvataggio * Tipi di soccorso, obblighi del soccorritore, obblighi dei beneficiari del soccorso, le obbligazioni pecuniarie derivanti dal soccorso, rimorchio * Cenni sul recupero, ritrovamento relitti e urto di navi |
| **Contenuti disciplinari minimi** | * Conoscenza di base della convenzione SOLAS * Obblighi di natura pubblicistica dell’equipaggio * Principi da osservare nella tenuta di una guardia di navigazione |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Impegno Orario** | Durata in ore | | 6 | | | | |
| Periodo  *(E’ possibile selezionare più voci)* | □ Settembre  □ Ottobre  □ Novembre  □ Dicembre | | □ Gennaio  □ Febbraio  □ Marzo | | | x Aprile  x Maggio  □ Giugno |
| **Metodi Formativi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio  □ lezione frontale  □ debriefing  □ esercitazioni  □ dialogo formativo  □ problem solving  □ CLIL (D.P.R. 15/03/2010 n.88 e succ LL. GG.) | | | | | □ alternanza  □ project work  □ simulazione – virtual Lab  □ e-learning  □ brain – storming  □ percorso autoapprendimento  x DSA/H (rif. L.Naz. 170/2010 Decr.Att. e All.)  □ Altro (specificare)………………. | |
| **Mezzi, strumenti**  **e sussidi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ attrezzature di laboratorio  ○ ……………..  ○ ……………..  ○ ……………..  ○ ………..  □ simulatore  □ monografie di apparati  □ virtual - lab | | | | | x dispense  x libro di testo  □ pubblicazioni ed e-book  □ apparati multimediali  □ strumenti per calcolo elettronico  □ Strumenti di misura  □ Cartografia tradiz. e/o elettronica  □ Altro (*specificare)………………..* | |
| **Verifiche E Criteri Di Valutazione** | | | | | | | |
| **In itinere** | x prova strutturata  x prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  x relazione  □ griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ saggio breve  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | | I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.  Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento. | | |
| **Fine modulo** | x prova strutturata  x prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  x relazione  *□* griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | |
| **Livelli minimi per le verifiche** | Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti:   * Conoscenza di base della convenzione SOLAS * Obblighi di natura pubblicistica dell’equipaggio * Principi da osservare nella tenuta di una guardia di navigazione | | | | | | |
| **Azioni di recupero ed approfondimento** | Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un’attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell’offerta formativa.  L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d’interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un’esposizione orale. | | | | | | |

Modulo N°7: **DIPORTO**

Funzione: controllo dell’operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze (rif. STCW 95 Emended 2010)** | |
| **XV – Controlla la conformità con le disposizioni di legge** | |
|  | |
| **Competenze LL GG (Linee Guida)** | |
| * cenni sulle Convenzioni internazionali sul settore marittimo e sulle normative vigenti | |
| **Prerequisiti** | Conoscenza dei contratti di utilizzazione delle navi |
| **Discipline coinvolte** |  |
| **Abilità** | |
| **Abilità LLGG** | * descrivere i principi fondamentali della normativa nazionale ed internazionale sul diporto |
| **Abilità**  **da formulare** | * saper interpretare la fonte della normativa di settore * comprendere la peculiarità della normativa sul diporto: codice della nautica da diporto * individuare le caratteristiche dei contratti di locazione e di noleggio dei mezzi destinati al diporto |
| **Conoscenze** | |
| **Conoscenze LLGG** | normativa nazionale ed internazionale sul diporto |
| **Conoscenze**  **da formulare** | * Tipologie di mezzi destinati al diporto * Contratti di utilizzazione: locazione e noleggio * Contratto di assicurazione |
| **Contenuti disciplinari minimi** | Discreta conoscenza di base del codice della nautica da diporto e delle sue peculiarità |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Impegno Orario** | Durata in ore | | 3 | | | | |
| Periodo  *(E’ possibile selezionare più voci)* | □ Settembre  □ Ottobre  □ Novembre  □ Dicembre | | □ Gennaio  □ Febbraio  □ Marzo | | | □ Aprile  x Maggio  x Giugno |
| **Metodi Formativi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio  □ lezione frontale  □ debriefing  □ esercitazioni  □ dialogo formativo  □ problem solving  □ CLIL (D.P.R. 15/03/2010 n.88 e succ LL. GG.) | | | | | □ alternanza  □ project work  □ simulazione – virtual Lab  □ e-learning  □ brain – storming  □ percorso autoapprendimento  x DSA/H (rif. L.Naz. 170/2010 Decr.Att. e All.)  □ Altro (specificare)………………. | |
| **Mezzi, strumenti**  **e sussidi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ attrezzature di laboratorio  ○ ……………..  ○ ……………..  ○ ……………..  ○ ………..  □ simulatore  □ monografie di apparati  □ virtual - lab | | | | | x dispense  x libro di testo  □ pubblicazioni ed e-book  □ apparati multimediali  □ strumenti per calcolo elettronico  □ Strumenti di misura  □ Cartografia tradiz. e/o elettronica  □ Altro (*specificare)………………..* | |
| **Verifiche E Criteri Di Valutazione** | | | | | | | |
| **In itinere** | x prova strutturata  x prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  x relazione  □ griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ saggio breve  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | | I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.  Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento. | | |
| **Fine modulo** | x prova strutturata  x prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  x relazione  *□* griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | |
| **Livelli minimi per le verifiche** | Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti:  tipologie di mezzi destinati al diporto  caratteristiche dei contratti di locazione e noleggio delle unità da diporto | | | | | | |
| **Azioni di recupero ed approfondimento** | Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un’attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell’offerta formativa.  L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d’interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un’esposizione orale. | | | | | | |