



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

I.S.I.S. "DEL ROSSO - DA VERRAZZANO"
Prot. 0005273 del 15/05/2025
IV (Uscita)

Orbetello

Esami di Stato conclusivi del corso di studi

Liceo Scientifico

Classe Quinta Sezione A

Documento del Consiglio di Classe

Anno scolastico 2024-2025

Orbetello, 13/05/2025



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

INDICE

CAP. 1 – SCHEDE INFORMATIVE GENERALI

- 1. 1 – Composizione del consiglio di classe
- 1. 2 – Profilo dell'Istituto e del corso di studi
- 1. 3 – Breve storia e profilo della classe
 - 1.3.1 – I docenti
- 1.4. – Attività nel triennio
 - 1.4.1.– Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
 - 1.4.2 – Attività integrative
 - 1.4.3– Attività di orientamento
 - 1.4.4– Educazione civica
- 1.5.– Obiettivi formativi trasversali e metodologie del consiglio di classe
- 1.6.– Metodi e strumenti utilizzati per favorire l'apprendimento
- 1.7– Strumenti e criteri comuni per la verifica degli apprendimenti

CAP. 2 - SCHEDE INFORMATIVE RELATIVE ALLE DISCIPLINE

- 2.1 Italiano
- 2.2 Latino
- 2.3 Matematica
- 2.4 Fisica
- 2.5 Inglese
- 2.6 Storia
- 2.7 Filosofia
- 2.8 Scienze naturali
- 2.9. Disegno e storia dell'arte
- 2.10 Scienze Motorie
- 2.11 Religione
- 2.12 Informatica

CAP. 3 - SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI MATURITA'

- 3. 1 – Calendario simulazioni prove d'esame e preparazione
- 3. 2 – Griglie ministeriali di valutazione



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

CAP. 1 – SCHEDE INFORMATIVE GENERALI

1.1. Composizione del consiglio di classe

Simona Landini- Lingua e letteratura italiana

Simona Quartana-Lingua e cultura latina

Giulia Velasco- Matematica

Luca Abbiento- Fisica e informatica

Paola Della Santina-Lingua e letteratura inglese

Marta Zappalorto Storia e filosofia

Mirko Caminati- Scienze naturali

Floriana Desiderio- Disegno e storia dell'arte

Angela Zolesi - Scienze motorie e sportive

Maria Antonella Solari: Religione

1.2.– Profilo dell'Istituto

Nel 1999, con decreto del Provveditore agli Studi di Grosseto (prot. n°21268 del 26/07/99), nasce l'Istituto Statale di Istruzione Classica, Scientifica, Magistrale e Professionale "Raffaele Del Rosso" di Orbetello dall'accorpamento del Liceo Classico "Dante Alighieri" con il Professionale per il Commercio ed il Turismo "Raffaele del Rosso"(autonomo dal 1987), suddiviso in due sedi distanti fra loro circa 1000 metri ed ubicate in uno stesso contesto socio- economico.

Dall'anno scolastico 2011/2012 con l'avvio della Riforma dei Licei che prevede un "riordino dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei", anche in risposta alle numerose richieste provenienti dal territorio, sono state attivate due sezioni di Liceo Scientifico (di cui una articolata con il Liceo Classico). Fin dalla sua nascita il Liceo ha voluto rispondere all'esigenza di dotare la zona sud della provincia di una scuola di indirizzo scientifico, che consentisse la frequenza in loco di studenti provenienti dai comuni di Orbetello, Monte Argentario, Capalbio, Magliano e Manciano.

Nello stesso anno, i due istituti "Raffaele del Rosso" e il Polo liceale, sono stati accorpati alle altre due scuole medie superiori della zona sud della provincia di Grosseto, l'Istituto Tecnico Nautico di Porto Santo Stefano e l'Istituto Tecnico Commerciale di Albinia, sotto la dirigenza del prof. Enzo Sbrilli. Dal settembre 2022 l'istituto è diretto dalla Prof.ssa Luisa Filippini.



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

L'Istituto di Istruzione Superiore "Raffaele Del Rosso – Giovanni Da Verrazzano" ha un bacino d'utenza molto vasto che comprende i comuni di Orbetello, Monte Argentario, Capalbio, Magliano, Manciano, Pescia Romana e Montalto di Castro e consente la prosecuzione degli studi ad un numero abbastanza consistente di alunni che altrimenti sarebbero obbligati a rivolgersi agli istituti di Grosseto.

La provenienza degli alunni dai comuni limitrofi, sebbene comporti vari problemi legati a pendolarismo, costituisce anche un elemento di scambio tra realtà differenti. L'area geografica nella quale opera l'Istituto è costituita dalla fascia costiera della parte sud della provincia di Grosseto e dall'area collinare che si trova alle sue spalle; economicamente tutta la zona si basa sulle attività legate sia al settore primario che a quello terziario; si è assistito infatti, dagli anni settanta in avanti, ad una recessione delle attività industriali, culminata nell'ultimo decennio in una vera e propria deindustrializzazione; di pari passo si è maggiormente affermato il fenomeno turistico e l'economia ha subito una vera e propria terziarizzazione legata sia alle attività connesse con il turismo sia a quelle

legate ai servizi dell'amministrazione pubblica. L'istituto, vista la molteplicità di percorsi formativi che offre, intende porsi nella realtà economico sociale del territorio nel quale agisce:

- interpretando prontamente e/o prevenendo bisogni formativi della comunità
- recependo i segnali innovativi che provengono dalla realtà socio-economica
- partecipando attivamente alla vita culturale e sociale dell'area che gli gravita intorno
- dando una dimensione sovranazionale ed europea agli interventi formativi in essere
- favorendo le reti di rapporti e le collaborazioni sinergiche con le altre scuole, con gli altri Enti, con le Istituzioni e con l'utenza che operano e vivono sul territorio.

Rispetto alle premesse l'Istituto individua e fa proprie le seguenti finalità:

- fare emergere le potenzialità di ogni individuo rimuovendo gli ostacoli che ne impediscano il pieno sviluppo della persona dal punto di vista culturale e professionale e nei rapporti socio-affettivi e psico-relazionali, fornendo le conoscenze, le competenze e le abilità spendibili sia nel campo del lavoro che nella prosecuzione degli studi
- promuovere la formazione dell'individuo come cittadino consapevole favorendo lo sviluppo dell'ambiente nel quale vive ed agisce
- rendere l'alunno consapevole che la conoscenza è un processo dinamico continuo, sviluppando, conseguentemente, le sue capacità e le sue attitudini ad apprendere nell'arco di tutta una vita
- promuovere il confronto che educa alla solidarietà, al rispetto degli altri come diversi da sé, favorendo nell'alunno la costruzione di una scala di valori che lo supporti nelle scelte di vita.

L'anno scolastico è suddiviso in due Quadrimestri.

Il piano orario seguito nei cinque anni di corso è il seguente:

MATERIE	CLASSI				
	I	II	III	IV	V



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera (INGLESE)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica (1)	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali (2)	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Informatica (3)			1	2	2
Religione Cattolica/attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	32³	32³	32³
<ol style="list-style-type: none"> 1. Con informatica al primo biennio 2. Biologia, Chimica, Scienze della terra 3. Prevista nel progetto sperimentale in base a quanto stabilito dal Collegio Docenti 					

1.3 – Breve storia e profilo della classe

Il gruppo classe consta di 25 studenti. Tutti provengono dalla precedente classe quarta. L'attuale conformazione della classe è la risultante di un accorpamento avvenuto a partire dal terzo anno tra due classi separate nel biennio. Nel corso del primo biennio, la composizione della sezione A si è mantenuta stabile, mentre quella della sezione B ha subito molti cambiamenti per via dell'abbandono o della bocciatura di alunni frequentanti. La classe si è ridotta di numero in modo così notevole, da renderne necessario l'accorpamento alla sezione A. L'unione tra le due classi, se ha inizialmente significato un certo disorientamento, data la fisionomia molto diversa delle due e un divario negli



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

apprendimenti, successivamente è stato vissuto in modo positivo da parte di tutti gli alunni e, grazie ad un attento lavoro di allineamento portato avanti dai docenti, essa non ha comportato particolari problemi nella prosecuzione dell'attività didattica. Nel corso del triennio sono andate aumentando la compattezza del gruppo classe e la collaborazione tra gli studenti.

Dal punto di vista del percorso di crescita formativo e culturale, la maggior parte degli alunni, alcuni dei quali già sicuri nella gestione del lavoro sin dall'inizio del percorso scolastico, si è mostrata sempre più autonoma e motivata nel rendere più rigoroso il proprio metodo di studio; grazie ad una progressiva applicazione e all'impegno per lo più costante, essi hanno migliorato le proprie competenze, conseguendo un livello di preparazione buono, più che buono e, in taluni casi, eccellente. Altri studenti, meno rapidi nei processi d'apprendimento e meno brillanti nella rielaborazione espositiva e critica delle tematiche affrontate, hanno conseguito risultati comunque soddisfacenti per impegno, serietà nelle consegne e consapevolezza dei propri punti di forza e di criticità. Un ultimo gruppo, infine, presenta ancora aspetti di fragilità dovuti a un impegno non sempre regolare.

Alcuni studenti, d'altra parte, hanno evidenziato nette differenze di rendimento tra aree disciplinari: vi sono alcuni, molto portati per le materie scientifiche, più carenti in quelle umanistiche e viceversa. Qualche punta di eccellenza raggiunge una preparazione solida e completa in tutte le aree disciplinari.

In generale la classe dimostra una conoscenza buona dei contenuti e degli elementi strutturali dei programmi di quasi tutte le discipline, utilizza il lessico specifico richiesto e sa applicare le conoscenze apprese non solo nei contesti didattici; gli studenti più impegnati e motivati hanno evidenziato un'apprezzabile capacità di analisi, sintesi e rielaborazione autonoma dei temi e delle problematiche proposte; qualche alunno ha mantenuto alcune fragilità nella preparazione.

Dal punto di vista disciplinare, la classe è sempre stata piuttosto vivace, ma sostanzialmente corretta e la partecipazione alle lezioni generalmente attiva e, da parte di alcuni, critica e costruttiva. Tale atteggiamento ha consentito una partecipazione positiva al dialogo educativo. La frequenza degli studenti è stata nel complesso regolare.

Tutti hanno raggiunto le 90 ore di attività PCTO, con riferimento alla normativa corrente per i Licei; sia nelle attività di PCTO sia in quelle di orientamento, gli studenti hanno mostrato un discreto interesse e partecipazione attiva, che per alcuni si è tradotta anche in consapevolezza orientata alle scelte future.

Durante il periodo Covid, la classe ha dovuto confrontarsi con una didattica "nuova", quella "a distanza"; i disagi intercorsi sono stati vissuti in modo diverso: in certi casi l'emergenza sanitaria non ha permesso sempre il consolidamento e l'approfondimento di taluni apprendimenti di base, mentre altri allievi hanno dimostrato senso di responsabilità, affrontando le relative difficoltà con serietà e correttezza.



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

1.3.1 – I docenti del consiglio di classe

MATERIE	Composizione consigli di classe indirizzo scientifico				
	I sez.A/ sez.B	II sez.A/ sez.B	III	IV	V
Italiano	Bartolini (A) Landini (B)	Bartolini (A) Landini (B)	Landini	Landini	Landini
Latino	Grilli (A) Landini(B)	Grilli (A) Landini (B)	Quartana	Quartana	Quartana
Inglese	Della Santina(A) Della Santina (B)	Della Santina(A) Della Santina (B)	Della Santina	Della Santina	Della Santina
Storia e Geografia	Grilli (A) Grilli(B)	Grilli(A) Grilli(B)	-	-	-
Storia	-	-	Zappalorto	Zappalorto	Zappalorto
Filosofia	-	-	Zappalorto	Zappalorto	Zappalorto
Matematica	Teglielli(A) Baiocchi(B)	Teglielli(A) Baiocchi(B)	Velasco	Velasco	Velasco
Fisica	Caruso(A) Baiocchi(B)	Landini(A) Baiocchi(B)	Abbiento	Abbiento	Abbiento
Scienze Naturali	Romanin (A) Meloni(B)	Romanin (A) Dragone(B)	Romanin	Romanin	Caminati
Disegno e storia dell'arte	Desiderio(A) Desiderio(B)	Desiderio(A) Desiderio(B)	Desiderio	Desiderio	Desiderio
Scienze Motorie	Zolesi(A) Zolesi(B)	Zolesi(A) Zolesi(B)	Zolesi	Zolesi	Zolesi
Informatica	-	-	Abbiento	Abbiento	Abbiento




ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO”
 Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
 Telefono +39 0564 812490/0564 810045
 Fax +39 0564 814175
 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
 Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

Religione	Mariotti(A) Mariotti (B)	Pacini(A) Solari(B)	Mariotti	Solari	Solari
------------------	-----------------------------	------------------------	----------	--------	--------

1. 4 – Attività nel triennio

1.4. 1. Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento Sintesi del percorso triennale 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025

Tutor referente ASL: Prof.ssa Laura D'Arrigo

Tutor scolastico: Prof.ssa Marta Zappalorto

Secondo la legge 13 luglio 2015, n. 107 “i progetti di alternanza devono concretizzare l’attivazione di un percorso di formazione in grado di cogliere le specificità del contesto territoriale attraverso processi di integrazione tra il sistema d’istruzione ed il mondo del lavoro e divenire strumento di prevenzione dei fenomeni di disagio e dispersione scolastica”. Seguendo le indicazioni di legge e considerando sia il profilo specifico del liceo scientifico “indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica”, sia le statistiche relative alle scelte post-diploma degli studenti, il liceo ha predisposto percorsi atti a sviluppare le competenze curriculari, la capacità di orientamento e una conoscenza di base delle problematiche relative al mondo del lavoro. In particolare essi hanno mirato a potenziare tanto il settore scientifico, nello sviluppo delle competenze metodologiche proprie delle discipline di indirizzo, quanto quello umanistico, in particolare storico, per il potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva. Infine, nella scelta delle attività, sono state individuate quelle che consentivano di sviluppare percorsi e progettualità coerenti con le risorse del territorio. Nonostante le oggettive difficoltà determinate dall’emergenza sanitaria che, inevitabilmente, hanno penalizzato la valenza formativa degli obiettivi programmati da conseguire nell’ambito dei PCTO attraverso un percorso triennale, le attività intraprese sono state finalizzate all’acquisizione graduale delle seguenti competenze trasversali:

- rispetto delle norme in materia di sicurezza;
- discutere ed operare con spirito di iniziativa, dinamismo, capacità critica e autocritica, sapendosi adattare alle varie situazioni;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

- organizzare fasi e tempi di lavoro in attività individuali o di gruppo;
- capacità di portare a termine i compiti assegnati relativi agli ambiti di competenza;
- capacità di rispettare i tempi di esecuzione di tali compiti;
- capacità di utilizzare mezzi e strumenti necessari per la realizzazione delle attività;
- sviluppo del senso di responsabilità rispetto al ruolo assegnato;
- relazionarsi e interagire correttamente con i compagni, il tutor, gli operatori esterni, i testimoni, e il pubblico;
- comunicare in modo appropriato e funzionale, con linguaggi specifici (con i pari, con i professionisti, gli operatori e i docenti universitari, gli alunni della scuola secondaria di primo grado e le loro famiglie...).

INFORMATIVO: in orario curricolare il tutor scolastico ha informato gli studenti sulle attività, aiutandoli a scegliere con consapevolezza il proprio percorso;

FORMATIVO: in aula e fuori aula gli studenti hanno seguito lezioni di docenti o esperti esterni per acquisire conoscenze e strumenti operativi.

PERFORMATIVO: gli studenti hanno svolto attività in ambiente extra-scolastico o in situazioni di realtà

Gli studenti hanno svolto le seguenti attività obbligatorie comuni:

- FORMAZIONE, in orario curricolare, con la docente tutor ai fini dell'illustrazione del progetto di classe e delle sue finalità;
- corso base sulla SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO di 4 ore su piattaforma MIUR (terzo anno);
- incontri con la PSICOLOGA DEL LAVORO per favorire l'approccio al percorso di alternanza, nell'ottica di orientare alla scelta, di valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali, di accrescere l'autostima, di presentare il proprio curriculum;
- incontri di ORIENTAMENTO per la scelta di percorsi universitari post-diploma



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

Il progetto si è articolato nei seguenti percorsi:

TERZO ANNO

- Progetto Astrofisica "Alla ricerca di antichi fotoni"
- Progetto Bask-in

QUARTO ANNO

- Progetto Legalità
- Progetto "Vedere l'invisibile" (Università di Siena)
- Progetto Orientamento (Università di Firenze)

QUINTO ANNO

- Orientamento universitario
- Progetto STEAM
- Stage scientifico "Scienze in azione"

Sintesi del percorso triennale 2022/2023 – 2023/2024 - 2024/2025



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/it



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

<p>3° ANNO</p> <p>2022/23</p>	<p style="text-align: center;">PROGETTO “ ALLA RICERCA DI ANTICHI FOTONI”</p> <p>In collaborazione con il Dipartimento di Scienze Fisiche, della Terra e dell’Ambiente dell’Università di Siena e grazie alle recenti tecnologie, è stato possibile coinvolgere i ragazzi in un percorso formativo di carattere astronomico e di farli partecipare, anche da remoto, alle osservazioni scientifiche utilizzando la strumentazione dell’Osservatorio, collocato all’interno del Dipartimento, durante le quali hanno imparato a conoscere il cielo, gli strumenti per osservarlo e ad apprendere le tecniche per l’acquisizione e l’analisi di immagini astronomiche. Nel corso degli incontri è stato possibile anche assistere a una visita virtuale della cupola che ospita l’Osservatorio con la descrizione degli strumenti presenti e del loro funzionamento oltre ad una visita conclusiva direttamente alla Specola che ospita il telescopio.</p> <p>Il progetto ha permesso agli studenti di acquisire le conoscenze di base di Astronomia e la capacità, attraverso il “metodo scientifico”, di interpretare i risultati delle osservazioni oltre a fornirgli una conoscenza dei più moderni strumenti e ausili informatici per l’osservazione astronomica attraverso i quali comprendere il fenomeno astrofisico osservato analizzando i dati raccolti.</p> <p>L’esperienza è stata ulteriormente arricchita da un’osservazione diretta del cielo effettuata al tramonto sulle rive della Laguna di Orbetello e condotta dallo stesso docente universitario referente del progetto che per l’occasione aveva messo a disposizione dei ragazzi un telescopio portatile .</p> <p style="text-align: center;">PROGETTO BASK-IN</p> <p>L’attività è stata pensata per un gruppo di ragazzi tra i 18 e i 25 anni con l’obiettivo di progettare e realizzare un’idea per la propria comunità. Accompagnato da animatori ed educatori, il gruppo individuato nella zona di Orbetello si occuperà di creare percorsi o eventi di inclusione sociale attraverso lo sport, nello specifico attraverso il <i>Baskin</i> (Basket Integrato).</p> <p>Il Baskin è un nuovo sport pensato, studiato e realizzato affinché ragazzi normalmente abili e ragazzi diversamente abili possano giocare insieme nella stessa squadra. È uno sport che prende spunto dalla pallacanestro, della quale utilizza la struttura generale, ne mantiene gli obiettivi ma ne cambia le regole adattandole ai vari tipi di disabilità presenti.</p> <p>Questo sport ha dei benefici non solo per i ragazzi diversamente abili a cui viene data la possibilità di svolgere una attività sportiva ma anche per i ragazzi normodotati. Infatti, da questa esperienza i partecipanti al progetto impareranno ad inserirsi e ad organizzare un gruppo che conta al suo interno gradi di disabilità differenti e consente loro lo sviluppo di nuove capacità di comunicazione.</p> <p><u>Il valore aggiunto</u></p> <p>Il progetto intende favorire il benessere sociale e contrastare l’isolamento e il disagio giovanile attraverso azioni di rafforzamento e sviluppo dell’empowerment personale dei ragazzi, della conoscenza di sé e del senso di autoefficacia e al tempo stesso promuove il rafforzamento della Comunità educante. Per questo motivo in aggiunta a ragazzi individuati nella fascia di età 18-25 anni, si intende coinvolgere anche gruppi di ragazzi più piccoli, tra i 14 e i 17 anni, che aiuteranno i più grandi nella realizzazione delle azioni.</p>
---	--



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

PROGETTO LEGALITA'

Storia della mafia e dell'impegno civile

Il progetto ha avuto la finalità di sensibilizzare i giovani studenti al problema di cogente urgenza sociale dell'illegalità (mafiosa in particolare), che ha assunto forme di devianza tra le più disparate (tossicodipendenza, violenza, corruzione, cancellazione dei diritti fondamentali dell'individuo, ecc.), le quali minano le basi democratiche della nostra organizzazione sociale e mettono in crisi i principi stessi della convivenza civile. Il progetto è dunque finalizzato a stimolare nei ragazzi la riflessione sul senso e sul significato della legalità, della responsabilità civile e collettiva, nonché sull'importanza della memoria e dell'informazione critica, dell'indignazione e dell'impegno che a questa deve seguire, per esprimere a pieno la propria "cittadinanza attiva". Memoria e impegno, passato e futuro: è su questo eterno binomio che si fondano l'identità dell'individuo e della società cui appartiene, nonché la possibilità di un futuro migliore. Oggi più che mai la società è alla ricerca di punti di riferimento, persa com'è nella deriva del suo sistema valoriale e in un sistema economico-politico che si muove a vantaggio di pochi e a danno di molti; in tal senso il progetto intende promuovere la condivisione della memoria storica legata al dramma della criminalità organizzata (in tutti i suoi aspetti), recuperare la dimensione autentica di valori quali la giustizia, la verità e la libertà, infine mostrare ai giovani studenti come sia possibile declinare nella prassi, ossia nell'impegno civile, il termine "legalità" (Competenze di cittadinanza attiva).

Il percorso si è concluso con una visita a Palermo dove i ragazzi hanno potuto fare esperienza diretta di come si può combattere un sistema basato sulle connivenze e sull'illegalità incontrando persone appartenenti ad associazioni che si impegnano quotidianamente nella lotta alla mafia.

PROGETTO "VEDERE L'INVISIBILE"

In collaborazione con il Dipartimento di Scienze Fisiche, della Terra e dell'Ambiente dell'Università di Siena, è stato realizzato il progetto "Vedere l'invisibile". Quando un fenomeno fisico non è accessibile ai nostri sensi, la sua descrizione è indiretta e la comprensione può esserne inficiata. La visualizzazione diretta di un fenomeno inaccessibile ai nostri sensi suscita meraviglia a cui segue una conoscenza più profonda. Un risultato più ampio e profondo si ottiene se il sistema fisico che permette la visualizzazione ci consente di interagire direttamente con il fenomeno. Dalla visione nell'infrarosso ai raggi cosmici, dalle linee di campo al flusso di energia, molti fenomeni si prestano, utilizzando opportune tecniche o materiali, a costruire sistemi che permettano inizialmente di meravigliare e poi consentano di acquisire un maggiore consapevolezza del mondo fisico che ci circonda. Sono stati presentati alcuni sistemi fisici che hanno permesso di visualizzare e interagire con grandezze fisiche invisibili, e sono state effettuate attività qualitative e quantitative in laboratorio.

4° ANNO

2023/24



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/it



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

	<p style="text-align: center;">Progetto ORIENTAMENTO UNIFI</p> <p>L'Università di Firenze ha offerto un corso di Orientamento attivo nella transizione scuola-università, che aveva come obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive · Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico · Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse · Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale · Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.
--	---



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

<p>5° ANNO</p> <p>2024/25</p>	<p style="text-align: center;">PROGETTO "ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO"</p> <p>Sono stati organizzati: partecipazione a Open Day on-line; incontri in presenza con esperti per l'illustrazione degli ITS, uscite didattiche per prendere contatto con l'offerta formativa dell'Università di Siena; partecipazione individuale degli studenti, secondo il proprio interesse, a Open Day organizzati da varie Università.</p> <p style="text-align: center;">PROGETTO "STEAM"</p> <p>Il progetto rientra nel più ampio Progetto PNRR per il "Potenziamento delle discipline STEM e multilinguistiche", che da una parte intende dunque promuovere l'insegnamento delle discipline secondo l'approccio STEM utilizzando metodologie attive, laboratoriali e collaborative, dall'altra mira a potenziare le competenze nella lingua inglese di studenti e insegnanti. L'adozione di una prospettiva che consenta di coinvolgere abilità provenienti da discipline diverse è finalizzata altresì al superamento dei divari di genere. Il percorso è stato realizzato a partire da una riflessione pedagogica, e ha coinvolto professionisti di discipline STEM, grazie anche alla collaborazione con enti di formazione. Gli interventi, rivolti agli studenti sono stati caratterizzati da un approccio laboratoriale e di tipo "learning by doing", sono state adottate metodologie innovative e il problem solving tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.</p> <p style="text-align: center;">PROGETTO "SCIENZE IN AZIONE" (STAGE SCIENTIFICO)</p> <p>Il progetto "Scienze in Azione" ha l'obiettivo primario di trasformare l'apprendimento teorico in esperienze concrete, permettendo agli studenti di vivere la scienza piuttosto che limitarsi a studiarla. Si propone di colmare il divario tra la conoscenza accademica e la sua applicazione pratica, rendendo l'istruzione scientifica più coinvolgente, rilevante e stimolante. Attraverso un viaggio d'istruzione in Basilicata, ricco di attività pratiche e interattive, gli studenti potranno applicare direttamente i concetti appresi nelle materie scientifiche, comprendendone l'importanza e l'impatto nel mondo reale. Questo approccio mira a rinvigorire l'interesse per le discipline scientifiche, sviluppare competenze chiave come il pensiero critico e la risoluzione di problemi, e infondere una maggiore consapevolezza ambientale e un senso di responsabilità verso il pianeta. In definitiva, il progetto intende fornire agli studenti un'esperienza educativa trasformativa che non solo arricchisca la loro comprensione accademica, ma che li prepari anche a diventare cittadini consapevoli e attivi in una società sempre più orientata verso la scienza e la sostenibilità. Il progetto si pone una serie di obiettivi specifici per massimizzare l'impatto educativo e personale sul corpo studentesco dei Licei Scientifici:</p>
---	--



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

	<p>Rafforzare la Comprensione Scientifica: Attraverso attività pratiche e interattive, gli studenti potranno sperimentare direttamente i principi e le leggi scientifiche, consolidando la loro comprensione e rendendo l'apprendimento più significativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare l'Interesse per le Scienze: L'esperienza diretta e l'osservazione pratica dei fenomeni naturali e scientifici mirano a rinvigorire l'entusiasmo e la curiosità degli studenti per le materie scientifiche, mostrando la loro applicabilità e rilevanza nella vita quotidiana. · Sviluppare Competenze Trasversali: Oltre alla conoscenza scientifica, il progetto punta a sviluppare competenze chiave come il pensiero critico, la risoluzione di problemi, la collaborazione e la comunicazione, attraverso attività di gruppo e sfide pratiche. · Promuovere la Consapevolezza Ambientale: Le attività all'aperto e le visite a riserve naturali e <p>Favorire l'Autonomia e la Responsabilità Personale: Le attività proposte richiedono che gli studenti prendano decisioni, gestiscano risorse e collaborino con i compagni, promuovendo così l'autonomia e la responsabilità personale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collegare il Passato al Presente: Attraverso la visita a siti storici e archeologici, il progetto intende collegare le lezioni di storia e archeologia a contesti reali, arricchendo la comprensione degli studenti e la loro apprezzamento per il patrimonio culturale. <p>In sintesi, gli obiettivi del progetto sono volti a creare un'esperienza educativa olistica che non solo arricchisca la conoscenza scientifica degli studenti, ma che contribuisca anche al loro sviluppo personale e sociale, preparandoli a diventare cittadini consapevoli e attivi.</p>
--	---

PERCORSI INDIVIDUALI, A SCELTA DELLO STUDENTE

Tali percorsi sono stati intrapresi individualmente dagli alunni nel rispetto delle finalità dei PCTO.

- TUTOR PER L'ORIENTAMENTO: percorso triennale volto a sensibilizzare gli alunni sui temi dell'accoglienza, integrazione e comunicazione, si è articolato in lezioni formative, laboratori e



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

compiti di realtà partecipando attivamente agli eventi organizzati dal Polo liceale per gli alunni della scuola media di primo grado. Il percorso interno alla scuola si è svolto in presenza e in orario scolastico ed extrascolastico.

- ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE riportate nel curriculum degli studenti che vi hanno aderito.

1.4.2 – Attività integrative

Gli studenti hanno partecipato, nel corso del triennio, alle seguenti attività integrative:

A.S. 2022/2023

- Corsi di certificazione linguistica e corsi di certificazione informatica
- Progetto educazione al Consumo Consapevole
- Uscita didattica a Roma presso la Basilica di San Pietro e nei suoi sotterranei fino alla tomba del Santo; incontro in Sala Nervi con Papa Francesco.
- Viaggio di istruzione a Londra; visita dei principali monumenti (British Library, British Museum, National Gallery, Tate Modern, Museo di storia naturale, Globe Theatre, architetture contemporanea di Norman Foster);

A.S. 2023/2024

- Partecipazione alla rappresentazione teatrale dell'Anfitrione di Plauto
- Uscita didattica a Bologna: visita al centro storico, focus all'Alma Mater Studiorum e visita al Museo della strage di Ustica
- Progetto educazione al Consumo Consapevole
- Corsi di certificazione linguistica e corsi di certificazione informatica
- Viaggio a Palermo (progetto legalità)
- Uscita didattica a Pisa: percorso galileiano e visita alla mostra delle Avanguardie al Palazzo blu
- Viaggio d'istruzione su nave da Crociera MSC nel Mediterraneo Occidentale con tappe a Palermo (percorso legalità guidato dall'associazione "Addio pizzo"), Malta (Visita de La Valletta, Chiesa di san Giovanni : opere del Caravaggio), Barcellona (Sagrada Familia, Arco di Trionfo, Barrio Gotico e Ramblas), Marsiglia (Museo MUSCEM) e Genova (Musei Via Nuova, Palazzo Bianco con focus su opere di Caravaggio)

A.S. 2024/2025

- Corsi di certificazione linguistica
- Viaggio di istruzione a Praga
- Partecipazione al Convegno a Firenze "Don Milani e la Costituzione"



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

- Partecipazione al Progetto Provinciale Artemisia, per la prevenzione contro la violenza di genere

1.4.3– Attività di orientamento (Tutor Indire: prof.ssa Costagliola, prof.ssa Longobardi, prof.ssa Rinaldi)

In aggiunta alle attività di PCTO è stato svolto un modulo di 30 ore di Orientamento che ha previsto le seguenti attività:

- Progetto Salute dell'Asl (Alfabetizzazione sanitaria. Cinema e salute)
- Progetto Scienze in azione
- Percorso STEM AI
- Progetto WWF
- Orientamento universitario, tolc, visite openday in autonomia
- Settimana dello studente
- Assemblea sulla sostenibilità ambientale
- ITS
- Orientamento presso Dipartimento di Scienze della Terra, Università di Siena
- Compilazione piattaforma INDIRE, incontri di supporto e tutoraggio

1.4.4– Educazione Civica

Le attività di Educazione Civica sono state svolte in coerenza con gli obiettivi del Piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto Del Rosso- Da Verrazzano da tutti gli insegnanti del Consiglio di Classe e hanno coinvolto trasversalmente tutte le discipline, per un totale di 33 ore annuali.

Tutte le attività sono schematizzate nella seguente tabella; per maggiori informazioni si rimanda alla scheda di ogni disciplina.



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> - Il principio di solidarietà nella Costituzione italiana e nel mondo del lavoro; - approfondimento della figura di don Milani e sulla sua pratica educativa volta ad eliminare le diseguglianze. - partecipazione alle varie fasi del Progetto Regionale "Don Lorenzo Milani e la Costituzione italiana. Responsabilità, impegno e partecipazione: i semi della democrazia" - Incontro con un'operatore attivo in un'associazione di volontariato - Organizzazione evento pubblico sui temi studiati. 	3 ore
LATINO	<ul style="list-style-type: none"> - Il principio di solidarietà nella Costituzione italiana e nel mondo del lavoro; - approfondimento della figura di don Milani e sulla sua pratica educativa volta ad eliminare le diseguglianze. - partecipazione alle varie fasi del Progetto Regionale "Don Lorenzo Milani e la Costituzione italiana. Responsabilità, impegno e partecipazione: i semi della democrazia" - Incontro con un'operatore attivo in un'associazione di volontariato - Organizzazione evento pubblico sui temi studiati. 	3 ore
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione Italiana: valori fondanti, i Principi fondamentali, diritti e doveri. - Riflessioni sui valori della democrazia: "È possibile una democrazia che discrimina?" (riferimento alla storia del XIV emendamento della Costituzione americana). 	5 ore
FILOSOFIA	<ul style="list-style-type: none"> - Riflessioni sui valori della democrazia: "Cos'è la democrazia?" (tra Gaber e la Scuola di Francoforte) 	3 ore
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> - The intellectual and his/her time - From Charles Dickens to Virginia Woolf - SDG # 5 Gender equality – V. Woolf The Bloomsbury Group - The intellectual and the war – V. Woolf's Three Guineas 	4 ore
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	<ul style="list-style-type: none"> - tutela del patrimonio artistico e riflessioni su come l'arte possa essere un grande veicolo di sensibilizzazione e testimonianza di un cambiamento culturale in evoluzione 	3 ore



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> - Il principio di solidarietà attraverso la figura di Don Lorenzo Milani in collaborazione con le docenti di italiano e latino - Incontro con operatori attivi nell'Associazione di volontariato Misericordia - organizzazione evento pubblico sui temi studiati 	3 ore
FISICA	Rivisitazione di concetti fisici e più in generale scientifici su alcuni processi produttivi riguardanti il contesto territoriale	3 ore
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Le regole della convivenza civile e del fair play nello sport	2 ore
SCIENZE NATURALI	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzazione sui temi della sostenibilità ambientale e dello sviluppo responsabile; gli alunni hanno analizzato e calcolato la propria impronta ecologica tramite appositi strumenti digitali, riflettendo sulle proprie abitudini quotidiane e sull'impatto delle scelte individuali sull'ambiente. - Approfondimento su quattro Obiettivi dell'Agenda 2030: l'obiettivo 6 (acqua pulita e servizi igienico-sanitari), 7 (energia pulita e accessibile), 12 (consumo e produzione responsabili) e 13 (lotta contro il cambiamento climatico): le attività hanno previsto momenti di confronto, analisi di dati, visione di documentari, lettura di articoli e produzione di elaborati scritti. - Riflessione collettiva sull'importanza dell'impegno personale e collettivo per uno sviluppo sostenibile, promuovendo una cittadinanza attiva e consapevole. - Rosalind Franklin, chimica e cristallografa britannica, nota per il suo fondamentale contributo alla scoperta della struttura a doppia elica del DNA. Nonostante il suo ruolo cruciale, il suo lavoro fu a lungo sottovalutato. Morì prematuramente nel 1958, ma oggi è riconosciuta come una figura chiave nella storia della scienza. 	4 ore



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

1.5. – Obiettivi formativi trasversali relativi a capacità, conoscenze, e competenze

Obiettivi trasversali	raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
Acquisizione del senso di responsabilità		X		
Potenziamento delle abilità di studio		X		
Ampliamento della capacità di confrontarsi e interagire in maniera critica e costruttiva		X		
Acquisizione dei linguaggi specifici delle varie discipline		X		
Potenziamento delle capacità espressive		X		
Potenziamento delle capacità di analisi e sintesi		X		
Ampliamento culturale	X			
Acquisizione della capacità di rielaborazione critica delle conoscenze acquisite			X	
Acquisizione della capacità di collegare tra di loro conoscenze e competenze relative alle varie discipline		X		

1.6. – Metodi e strumenti utilizzati per favorire l'apprendimento

Per tutte le discipline è stata privilegiata la lezione frontale e partecipata, associata spesso a letture guidate e analisi/commento di testi, risoluzione guidata di problemi ed esercizi. In diversi momenti sono state adottate procedure di *brain storming* da parte di alcuni insegnanti. L'utilizzo di materiale didattico audio-visivo è stato proprio di alcune discipline, in particolare la lingua inglese, scienze naturali e storia dell'arte. Sono stati utilizzati schemi e mappe concettuali elaborati dagli insegnanti, in fotocopia o alla lavagna, durante i momenti di lezione frontale; sono state effettuate lezioni di riepilogo dei contenuti per facilitare la preparazione alla verifica modulare ed esercitazioni in classe per lo svolgimento delle prove scritte; sono state distribuite agli studenti dispense prodotte dai docenti e



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

fotocopie con selezione di testi critici di approfondimento. Si sono svolti corsi di recupero pomeridiano e sportelli didattici. Inoltre corsi pomeridiani di preparazione e approfondimento in vista dell'Esame di Stato.

Nel corso del secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2019/2020 l'Istituto Del Rosso - Da Verrazzano, a causa dell'insorgere dell'emergenza sanitaria, ha adottato a partire dal mese di aprile 2020 l'uso della piattaforma G Suite For Education, la quale include Google Classroom per la gestione della didattica di classe e Google Meet per le video-lezioni. Tale piattaforma ha rappresentato anche per l'anno scolastico 2020/2021 lo strumento fondamentale per lo svolgimento delle attività didattiche: infatti, in funzione delle restrizioni e dell'andamento della pandemia, la classe ha alternato periodi di frequenza e periodi di didattica a distanza. Nel corso dell'A.S. 2021/22 alcuni studenti hanno fruito della didattica a distanza per motivazioni legate all'isolamento e alle quarantene. Oggi classroom è uno strumento per la Flipped classroom e per incontri online.

1.7. – Strumenti e criteri comuni per la verifica degli apprendimenti

Il conseguimento degli obiettivi di apprendimento è stato verificato mediante:

- verifiche orali
- verifiche scritte (prove strutturate, semi-strutturate, quesiti a risposta aperta, trattazione sintetica, analisi del testo letterario e argomentativo)

Dalle riunioni del Consiglio di classe sono emersi i seguenti criteri di valutazioni condivisi:

- conoscenze specifiche relative alle singole discipline;
- collegamenti con conoscenze delle diverse discipline;
- comprensione ed uso del lessico specifico;
- analisi e sintesi;
- adeguatezza al registro linguistico;
- partecipazione attiva all'attività didattica;
- autonomia e approccio critico allo studio;
- partecipazione attiva alle attività a distanza



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

CAP. 2 - SCHEDE INFORMATIVE RELATIVE ALLE DISCIPLINE

2.1 Italiano

2.2. Latino

2.3 Matematica

2.4. Fisica

2.5. Inglese

2.6. Storia

2.7. Filosofia

2.8. Scienze Naturali

2.9. Disegno e storia dell'arte

2.10. Scienze motorie

2.11. Religione

2.12. Informatica



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

2.1. DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: prof.ssa SIMONA LANDINI

Obiettivi Programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
<p>Analisi e contestualizzazione del testo letterario.</p> <p>Lo studente è in grado di analizzare e interpretare i testi letterari dimostrando di saper comprendere il significato del testo, di individuarne le caratteristiche formali (sintattiche, lessicali, stilistiche, retoriche, metriche (poesia), narratologiche (racconti e romanzi), di collocare il testo in un quadro di relazioni e confronti con altre opere dello stesso autore, o più autori coevi o di altre epoche, con altre espressioni artistiche e culturali e, più in generale, con il contesto storico del tempo.</p>		X		
<p>Analisi e contestualizzazione del testo letterario.</p> <p>Lo studente è in grado di mettere in rapporto il testo con le proprie esperienze e formulare un proprio motivato giudizio critico e proporre un'elaborazione personale dei contenuti.</p>				X
<p>Conoscenze e competenze linguistiche.</p> <p>Lo studente è in grado di eseguire il discorso orale in forma grammaticalmente e sintatticamente corretta, efficace e chiara dal punto di vista comunicativo, mostrando padronanza e varietà lessicale</p>		X		



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/it



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

<p>Conoscenze e competenze linguistiche.</p> <p>Lo studente sa produrre testi scritti di diverso tipo (in particolare, analisi del testo, saggi e testi argomentativi secondo le tipologie proposte per l'Esame di Stato), rispondenti alle diverse funzioni, disponendo di adeguate tecniche compositive e sapendo padroneggiare anche il registro formale e i linguaggi specifici</p>			X	
<p>Riflessione sulla letteratura nella sua prospettiva storica.</p> <p>Lo studente è in grado di riconoscere gli elementi che, nelle diverse realtà storiche, entrano in relazione a determinare il fenomeno letterario, di conoscere ed utilizzare i metodi e gli strumenti fondamentali per l'interpretazione delle opere letterarie con la consapevolezza del valore polisemico del testo letterario, di cogliere, attraverso la conoscenza degli autori e dei testi più rappresentativi, le linee fondamentali della prospettiva storica nella tradizione letteraria italiana.</p>			X	
<p>Lettura autonoma.</p> <p>Lo studente è in grado di affrontare, come lettore autonomo e consapevole, testi di vario genere, utilizzando diverse tecniche di lettura (esplorativa, estensiva, attenta e di studio) in relazione ai diversi scopi, considerando la lettura di testi narrativi come uno strumento utile per stimolare il desiderio di conoscenza, per maturare capacità di riflessione, per partecipare in modo interattivo alla realtà circostante.</p>				X

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

Metodologia

Il metodo di insegnamento è stato caratterizzato da :

- momenti di lezione frontale in cui l'insegnante ha presentato i dati teorici e contenutistici. Tale presentazione è stata anche visualizzata alla lavagna attraverso schemi e mappe concettuali.
- momenti di brain storming, di dialogo educativo e di confronto con gli studenti per sondare il livello delle conoscenze e delle competenze acquisite e per sviluppare la capacità di rielaborare contenuti in maniera autonoma
- momenti dedicati all'esercitazione scritta relativi agli argomenti di studio affrontati o a tematiche d'interesse generale o di attualità in relazione alle tipologie di scrittura (A, B, C) previste per l'esame di Stato (classroom dedicata). Alla fine del mese di aprile è stata realizzata una simulazione della prima prova dell'Esame di Stato

Lo studio della letteratura italiana è stato sviluppato prevalentemente sull'asse storico-cronologico dei fenomeni letterari. Autori, opere, istituzioni culturali sono state prese in considerazione in rapporto al contesto storico-culturale ma anche nelle loro interrelazioni. Sono stati necessariamente privilegiati i fenomeni letterari italiani con qualche affondo e collegamento con i corrispettivi europei. Di alcuni fenomeni letterari è stata data un'impostazione prevalentemente storico-letteraria mentre per alcuni autori fondamentali l'attenzione è stata concentrata sull'analisi dei testi e sulla loro interpretazione. Durante il percorso storico-letterario sono state date indicazioni e riferimenti relativi ai nuclei tematici, in vista dell'Esame di Stato, programmati in sede di dipartimento.

Strumenti e sussidi

Manuali in adozione:

Langella, Frare, Gresti, Motta, *Amor mi mosse*, Ed.Scolastiche Mondadori

Vol. 5 Giacomo Leopardi

Vol. 6 Il secondo Ottocento e il primo Novecento

Vol. 7 dal primo dopoguerra agli anni duemila

Jacomuzzi, Dughera, Ioli, Jacomuzzi (a cura di), *Dante Alighieri, La Divina Commedia*, nuova edizione integrale, Sei ed.

Elaborazione di schemi di studio, mappe concettuali e materiale multimediale

Romanzi consigliati per la lettura individuale

Tipologia delle prove di verifica



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

Per la misurazione del profitto sono state effettuate due prove scritte nel primo quadrimestre e tre nel secondo quadrimestre che hanno avuto come oggetto prevalentemente analisi di testi, narrativi e poetici, di autori affrontati. Le verifiche sullo sviluppo storico dei fenomeni letterari sono state prevalentemente orali e si è ricorso occasionalmente a prove semi-strutturate. Sono state proposte inoltre delle prove, come esercitazioni ma anche con valutazione parziale, sul modello delle prove INVALSI di italiano realizzate nel mese di marzo. Per quanto riguarda le tipologie di scrittura per l'esame di Stato è stata privilegiata nel corso del triennio l'analisi dei testi letterari mentre sono state proposte esercitazioni per le altre tipologie di scrittura e, in particolare, nell'ultimo anno sono state realizzate esercitazioni guidate attraverso una classroom dedicata, a cui però non tutti gli studenti hanno risposto con adeguato impegno.

Le verifiche erano indirizzate a valutare le conoscenze specifiche e le competenze acquisite relativamente alla comprensione degli argomenti proposti, nonché la chiarezza espositiva e l'uso del lessico specifico della disciplina. I criteri di valutazione delle prove scritte e orali hanno fatto riferimento ai parametri numerici elaborati nella riunione di dipartimento e riportati nella seguente tabella

Criteri di valutazione

1-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco, svolta parzialmente con contenuti molto carenti o non inerenti alla traccia
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.
8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
9	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.
10	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

PROGRAMMA

DISCIPLINA: ITALIANO

I quadrimestre:

- **Modulo autori:** (settembre-ottobre)

Giacomo Leopardi: la vita, i grandi temi. Le opere: la produzione giovanile, Lo Zibaldone di pensieri (**Testi:** *La teoria del piacere*), I Canti (**Testi:** *Ultimo canto di Saffo, l'infinito, la sera del dì di festa, A Silvia, Canto notturno di un pastore errante dell'Asia, La quiete dopo la tempesta, A se stesso, La Ginestra*), le Operette morali (**Testi:** *Dialogo della natura e di un Islandese*), lo Zibaldone di pensieri. **Verifiche scritte:** verifica strutturata e analisi del testo (tipologia A)

- **Modulo storico letterario: il secondo Ottocento** (novembre – dicembre)

a) **Aspetti del contesto storico-culturale:** lo spirito prometeico e il Positivismo, apogeo e crisi del metodo scientifico in letteratura, il clima postunitario, verso l'unificazione culturale e linguistica dell'Italia, il trionfo del romanzo, la Scapigliatura e il modello Baudelaire (**Testi:** Baudelaire, *Corrispondenze*; Boito, *Lezioni d'anatomia*), Naturalismo e Verismo (**Testi:** Flaubert, *Emma a teatro*; Zola, *gli effetti dell'acquavite*), il Simbolismo, Decadentismo ed estetismo (**Testi:** Rimbaud, *Vocali*; Verlaine, *Languore*) **Verifiche orali**

b) **Giovanni Verga:** la vita, i grandi temi. Le opere: i romanzi mondani, la poetica verista, dalle prime novelle a *Vita dei campi* (**Testi:** Verga, *lettera prefatoria a Salvatore Farina, Rosso Malpelo, la lupa*), il ciclo dei Vinti, *I Malavoglia* (**Testi:** *Prefazione al ciclo dei Vinti, "Barche sull'acqua" e "tegole al sole", 'Ntoni al servizio di leva e il negozio dei lupini*), le *Novelle Rusticane* (**Testi:** *La roba, Libertà*), il *Mastro-don Gesualdo* (**Testi:** *"qui c'è roba"*) **Verifica scritta:** analisi del testo (tipologia A) **Verifiche orali**

- **Modulo autori:** (dicembre-gennaio)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

Giovanni Pascoli: la vita, i grandi temi. Le opere: *Il fanciullino*, *Myricae* (**Testi:** *Lavandare, il lampo, il tuono, X agosto, l'assiuolo*), i *Canti di Castelvecchio* (**Testi:** *il gelsomino notturno*), i *Poemetti* (**Testi:** *Italy (canto I, strofe IV(parziale), V, VI, IX)* i *Poemi conviviali*. **Verifiche orali**

II quadrimestre:

- **Modulo: il Paradiso dantesco** (Gennaio-febbraio)

Caratteristiche e struttura della cantica. Lettura, analisi e commento dei canti I – III – VI – VIII e sintesi dei canti di collegamento. **Verifica scritta:** analisi del testo (tipologia A)

- **Modulo autori:** (febbraio – marzo)

Gabriele d'Annunzio: la vita, i grandi temi. Le opere: gli esordi poetici e narrativi, *Il piacere* (**Testi:** *"La vita come un'opera d'arte"*, *"una donna fatale"*), la trilogia degli assassini, *Le vergini delle rocce*, *Il fuoco*, i testi drammaturgici, *Le Laudi* (**Testi:** *La sera fiesolana, La pioggia nel pineto, Meriggio*), l'ultima stagione. **Verifiche orali.**

- **Modulo storico letterario: il Novecento. Primo periodo (1900 – 1918)** (febbraio – marzo)

a) Aspetti del contesto storico culturale: il relativismo e la crisi delle certezze ottocentesche, la psicoanalisi e la scoperta dell'inconscio, il ruolo delle riviste, il secolo più lungo, una cultura policentrica, i crepuscolari (**Testi:** *A Cesena* di Marino Moretti), gli anarchici (**Testi:** *E lasciatemi divertire* di Aldo Palazzeschi), i futuristi (**Testi:** *Manifesto del Futurismo, Bombardamento* di Filippo Tommaso Marinetti), i vociani (**Testi:** *Adolescente* di Vincenzo Cardarelli, *O carro vuoto sul binario morto* di Clemente Rebora)

b) Guido Gozzano: la vita, i grandi temi. Le opere: *La via del rifugio, I colloqui*. (**Testi:** *L'amica di nonna Speranza vv. 1-14, la signorina Felicita ovvero La Felicità, strofe III, IV*)

c) Umberto Saba: la vita, i grandi temi. Le opere: gli articoli programmatici, *Il canzoniere* (**Testi:** *Città Vecchia, Mio padre è stato per me l'"assassino", Amai, Ulisse*) **Verifica scritta:** analisi del testo (tipologia a e B).

- **Modulo storico letterario: il Novecento. Secondo periodo (1919 – 1943)** (aprile-maggio)




ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

- a) Aspetti del contesto storico culturale: il romanzo dell'esistenza e la coscienza della crisi
- b) **Italo Svevo:** la vita, i grandi temi. Le opere: *Una vita, Senilità, La coscienza di Zeno* (**Testi:** *Prefazione e Preambolo, l'ultima sigaretta, La liquidazione della psicanalisi, il "trionfo" di Zeno e la "catastrofe inaudita"*)
- c) **Luigi Pirandello:** la vita, i grandi temi. Le opere: *L'umorismo* (**Testi:** *la riflessione e il sentimento del contrario*), *Le novelle per un anno* (**Testi:** *La patente, Il treno ha fischiato, la carriola*), *Il fu Mattia Pascal* (**Testi:** *Lo "strappo nel cielo di carta", La lanterninosofia, I vecchi e i giovani, I quaderni di Serafino Gubbio operatore, Uno nessuno e centomila*). Il teatro. **Verifiche orali**
- d) **Giuseppe Ungaretti:** la vita, i grandi temi. Le opere: *Il porto sepolto* (**Testi:** *In memoria, Il porto sepolto, Veglia, Fratelli, I fiumi, San Martino del Carso*), *l'Allegria* (**Testi:** *Mattina, Girovago, Soldati*), *sentimento del tempo* (**Testi:** *La preghiera*)
- e) **Eugenio Montale:** la vita, i grandi temi. Le opere: *Ossi di seppia* (**Testi:** *I limoni, Non chiederci la parola, Merigiare pallido e assorto, Spesso il male di vivere ho incontrato*), *Le occasioni* (**Testi:** *Ti libero la fronte dai ghiaccioli, Non recidere, forbice, quel volto*), *La Bufera* e altro (**Testi:** *la primavera hitleriana, L'anguilla, Piccolo testamento*), l'ultima stagione (**Testi:** *la storia, da Satura*)
- **Modulo storico letterario: il Novecento (1944 – 1978)** (maggio – giugno)
 - a) Aspetti del contesto storico culturale: il ruolo degli intellettuali, il neorealismo, forme e generi della narrativa dell'impegno, la poesia civile, la poesia colloquiale, il teatro del Novecento.
 - b) **Primo Levi:** la vita, i grandi temi. Le opere: l'inferno del lager, l'identità ebraica, la scienza e la tecnica.
 - c) **Italo Calvino:** la vita e i grandi temi. Le opere: la narrativa partigiana, la trilogia *I nostri antenati*, la narrativa sociale, la scienza in veste di favola, la letteratura come arte combinatoria.
 - d) Cesare Pavese: l'intellettuale e la produzione narrativa
 - e) Mario Luzi: la vita e le costanti letterarie. Le opere: la stagione ermetica, il tempo del dialogo e dell'impegno, la testimonianza dello "scriba"
 - f) Dal 1978: il Postmoderno, il ruolo della poesia, il romanzo storico-antropologico. **Verifiche orali**




ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

- **Modulo annuale: esercitazioni di scrittura per l'esame di Stato (tipologie A, B, C) esercitazioni di allenamento alle prove INVALSI**

- **Modulo (annuale) Educazione Civica (6 ore).**
- Titolo del progetto: Don Milani e la Costituzione: educare alla dignità e alla cittadinanza
- Caratteristiche del progetto:

In questo percorso interdisciplinare, gli studenti della classe quinta scientifico hanno approfondito la figura di Don Lorenzo Milani, sacerdote ed educatore, confrontando il suo pensiero con i principi fondanti della Costituzione italiana.

Attraverso un'analisi ragionata di alcuni articoli fondamentali — dall'uguaglianza alla solidarietà, dal diritto al lavoro alla partecipazione democratica — gli studenti hanno cercato di ricostruire il modo in cui Don Milani ha tradotto la Costituzione in pratica educativa concreta, nella sua scuola di Barbiana.
- Il progetto è stato articolato in un momento formativo realizzato da esperti della Fondazione Don Milani, dallo studio autonomo da parte degli studenti e analisi delle fonti fornite dalla Fondazione Don Milani e da un momento di restituzione del lavoro svolto a Firenze, presso la sede della Fondazione. Nell'intervento, risultato di un lavoro di gruppo e presentato da due studenti, sono stati messi in luce: la visione pedagogica e civile di Don Milani, che vedeva nell'istruzione lo strumento essenziale per restituire dignità e voce agli ultimi; i collegamenti profondi tra i principi costituzionali e l'esperienza educativa di Barbiana; l'attualità del suo messaggio per una scuola e una società che sia davvero inclusiva, equa e partecipativa.

I ragazzi, quindi, hanno saputo affrontare un percorso volto a comprendere che educare significhi anche costruire cittadinanza, e come la scuola possa diventare il primo luogo in cui si impara ad essere parte attiva della democrazia e ad esercitare la solidarietà. L'esperienza si è poi conclusa con la visita da parte degli studenti ad associazioni della città di Firenze che operano nel sociale hanno potuto rendersi conto di esempi concreti di solidarietà

La docente:

Simona Landini



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

2.2. LATINO

DOCENTE: prof.ssa Simona Quartana

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
Conoscenza degli autori, delle opere e dei testi più significativi della letteratura latina dell'età imperiale considerati in relazione al contesto storico di riferimento.	X			
Conoscenza delle tipologie di analisi del testo poetico e letterario, dei termini del linguaggio specifico della disciplina relativo all'analisi e all'interpretazione dei testi		X		
Capacità di analizzare un testo noto in lingua latina sia un testo non noto con l'ausilio della traduzione italiana e e interpretarlo, individuandone le caratteristiche formali e sintattiche, lessicali, stilistiche, retoriche, metriche (poesia), narratologiche (testi narrativi).		X		
Capacità di comprendere il significato del testo non meccanicamente, ma in senso culturale, riconoscendo le differenze storico- antropologiche fra mondo classico e mondo contemporaneo			X	
Capacità di contestualizzare un testo in un quadro di relazioni e confronti con l'opera di cui fa parte, altre opere dello stesso autore, o opere di autori coevi o di altre epoche, con altre espressioni artistiche e culturali e, più in generale, con il contesto storico del tempo.		X		



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
 Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
 Telefono +39 0564 812490/0564 810045
 Fax +39 0564 814175
 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100
 14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
 Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

<p>Rielaborazione dei contenuti acquisiti in modo autonomo e personale, sia in forma orale che scritta rapportando i testi alle proprie esperienze, operando confronti con il presente e formulando su di essi un proprio personale giudizio.</p>				X
--	--	--	--	---

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Metodologia

Il lavoro svolto in classe ha previsto le seguenti metodologie:

- lezioni frontali e lezioni interattive e dialogate per la spiegazione di nuovi argomenti della storia letteraria; il docente ha cercato di fare interagire gli studenti in un dialogo costruttivo con collegamenti interdisciplinari. L'insegnante si è avvalsa anche di schemi illustrati alla lavagna o presentati alla LIM.
- lettura, traduzione e analisi linguistica, stilistica retorica di brani di autore effettuata o guidata dal docente; gli allievi sono stati guidati nell'applicazione delle conoscenze linguistiche, stilistiche e retoriche acquisite negli anni precedenti;
- lezioni partecipate dove lo studente è stato impegnato nel riconoscimento di strutture sintattiche, nel confronto tra un testo latino e la sua traduzione italiana;
- quotidiana e sistematica ripetizione degli ultimi argomenti studiati

Strumenti e sussidi

Libri di testo:

Garbarino G., Pasquariello L., *Colores*, vol.3. Ed Paravia;

Vocabolario. Dispense e slides fornite dall'insegnante Lavagna interattiva

Tipologia delle prove di verifica

Ciascun alunno è stato valutato nel primo quadrimestre sulla base di due voti orali e due voti scritti; nel secondo sulla base di due voti orali e due voti scritti; Da questo anno la tradizionale versione dal latino, come prova di verifica scritta, è stata sostituita da altre forme di verifica: analisi del testo su brani latini noti e su brani latini non noti con traduzione a fronte; produzione di testi su temi e autori della letteratura latina con riferimenti all'attualità.

Le prove per la valutazione orale sono consistite in interrogazioni alla cattedra, come preparazione al colloquio dell'esame di stato.

Per la definizione del profilo del ragazzo, a queste prove si sono aggiunti gli interventi da posto a cui gli alunni sono stati quotidianamente sollecitati.

Criteri di valutazione

1-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
-----	---




ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
 Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.
8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
9	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.
10	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

LATINO

• Modulo I (Ottobre- novembre)

L'età Giulio - Claudia. Il principato gentilizio: vita culturale e attività letteraria

Seneca. Vita. Opere. Dialogi. I trattati. Epistulae morales ad Lucilium. Le tragedie. Apokolokyntosis. Lettura antologica di testi, con analisi e commento.

De brevitae vitae, cap. 1, 1-4 (La vita è davvero breve?); testo in latino: traduzione e analisi.

Cap.12,1-7 (la galleria degli occupati) in italiano

Cap.3,3-4 (un esame di coscienza) : in italiano

Cap. 10, 2-5) (Il valore del passato) : in italiano

Epistulae ad Lucilium: 1, 1-5 (Riappropriarsi di sé e del proprio tempo) testo latino con traduzione a fronte: analisi morfo-sintattica e retorica del testo latino, senza traduzione.

8, 1-6 (I posteri); in italiano

24, 19-21 (L'esperienza quotidiana della morte); in italiano.

95, 51-53 (Il dovere della solidarietà): in italiano

47,1-4 ; 10-11(Gli schiavi); in italiano

De tranquillitate animi, 2, 6-11; 13-15 (L'angoscia esistenziale); in italiano

De vita beata, 16 (La felicità consiste nella virtù)

Approfondimenti: Racconto della morte di Seneca dagli *Annales* di Tacito

• Modulo II. L'età di Nerone e il genere della satira (dicembre -gennaio)

Lucano: i dati biografici e le opere perdute. *Bellum civile*, le caratteristiche dell'epos di Lucano ed i rapporti con l'epos di Virgilio, il linguaggio poetico, i personaggi.

Lettura in italiano di brani antologici:

Il Proemio (I, 1-32);

I ritratti di Pompeo e Cesare (I, 129-157);

Una funesta profezia (VI, 750-767 e 776-820).

Il genere letterario della **satira**: ripasso sulle caratteristiche del genere e sugli autori principali.

Persio dati biografici, la poetica della satira, forma, stile e contenuti delle satire.

Lettura in italiano di brani antologici: , analisi e commento di brani scelti in antologia.

Satira 1 (Un genere contro corrente)

Satira III, 94-106 (La drammatica fine di un crapulone)

Giovenale dati biografici e cronologia delle opere; la lingua, la poetica e lo stile

Lettura in italiano di brani scelti in antologia




ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

Satira III, 164-222 (Chi è povero vive meglio in provincia; Roma "città crudele con i poveri")

Satira VI, 82-113 e 114-124 (Contro le donne: Eppia e Messalina)

Approfondimenti: La figura del cliente in Giovenale e Marziale

Roma, una metropoli antica

Petronio. *Satyricon*: personaggi e contenuto; la questione dell'autore e del genere letterario. Il mondo del *Satyricon*: il realismo petroniano. Lettura in traduzione di passi scelti in antologia, analisi e commento

Satyricon, 32-33 (Trimalchione entra in scena)

37,1 -38,5 (Presentazione dei padroni di casa)

41, 9-42 (I commensali di Trimalchione)

71, 1-8; 11-12 (Il testamento di Trimalchione)

110, 6 -112,8 (La matrona di Efeso)

Approfondimento: La decadenza dell'eloquenza nel *Satyricon* di Petronio

Saggio: Limiti del realismo petroniano tratto da *Mymesis*, di Erich Auerbach

• Modulo III. (febbraio -marzo)

Dalle lotte per la successione alla stabilizzazione del principato: l'età dei Flavi Vita culturale ed attività letteraria. L'affermazione della dinastia flavia. Caratteristiche politiche e culturali della dinastia flavia.

Marziale: dati biografici e cronologia delle opere, la poetica e le prime raccolte. *Epigrammata*: temi, forma e lingua.

Lettura, analisi e commento di brani scelti in antologia

Epigrammata, X, 4 (Una poesia che sa di uomo); in italiano

I, 4 (Distinzione tra letteratura e vita)

X, 10 (il console cliente); in italiano

III,26 (Tutto appartiene a Candido...tranne sua moglie) in italiano

I,10; X,8; X,43 (Matrimoni di interesse) in italiano

XII, 18, (La bellezza di Bilbili); in italiano

X, 1 (Un libro a misura di lettore); in latino con lettura in metrica

XI, 44 (guardati dalle amicizie di interesse); in latino con lettura in metrica

V, 34 (Erotion) in italiano

Quintiliano. Dati biografici e cronologia delle opere. La decadenza dell'oratoria secondo Quintiliano.

Le prime tappe del percorso formativo dell'oratore e la critica letteraria.

Lettura in italiano , analisi e commento di passi scelti in antologia

Institutio oratoria, 9-12, (Retorica e filosofia nella formazione del perfetto oratore),

I, 2, 1-2 (Obiezioni mosse all'insegnamento collettivo);

I, 2. 4-8 (Anche a casa si corrompono i costumi)

I, 2, 18-20 (Vantaggi dell'insegnamento collettivo);

I, 3, 8-12 (L'importanza della ricreazione);

II, 2, 4-8, (il maestro ideale);



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

Approfondimento: i principi pedagogici di Quintiliano a confronto con pedagogisti moderni (Froebel, Montessori, Dewey, Gardner, Morin, Don Milani) (dispense fornite dall'insegnante)

• Modulo IV. (aprile)

L'età di Traiano e di Adriano Nerva e Traiano: la conciliazione tra principato e libertà. L'assolutismo illuminato di Adriano Vita culturale ed attività letteraria.

Tacito Dati biografici e cronologia delle opere. lettura in traduzione , analisi e commento di passi scelti in antologia.

Agricola,3 (La prefazione)

30,1 – 31,3 (Discorso di Calgaco);

Historiae, I, 1, Proemio (in fotocopia)

I, 6 (la scelta del migliore)

IV, 73-74 (Il punto di vista dei Romani: il discorso di Petilio Ceriale);

Annales, III,2-6 (Le ceneri di Germanico);

XIII, 15-16 (L'uccisione di britannico);

XV, 38-39 (Nerone e l'incendio di Roma) i

XV, 44 (La persecuzione contro i cristiani)

• Modulo V (inizi maggio)

.La crisi del III secolo: cultura e letteratura nell'età degli Antonini;

Apuleio. I dati biografici *Metamorfosi*

Le Metamorfosi, I,1-3 (Il proemio e l'inizio della narrazione)

III, 24-25 (Lucio diventa asino)

XI, 1-2 (la preghiera a Iside)

XI, 13-15 (il significato delle vicende di Lucio)

IV, 28-31 (Psiche, fanciulla bellissima e fiabesca)

V, 23 (La lucerna sveglia amore)

VI, 20-21(Psiche è salvata da Amore)

Modulo annuale Educazione Civica (marzo-maggio)

Don Milani e la Costituzione: il principio di solidarietà nella Costituzione e nel mondo del lavoro.

La figura di don Milani è stata affrontata nello studio della letteratura latina come educatore, i cui principi sono emersi in un percorso circa l'evoluzione del pensiero pedagogico da Quintiliano ai nostri giorni

Il Modulo è stato sviluppato secondo i seguenti momenti:

- lezione stimolo sul tema "Il principio di solidarietà nella Costituzione e nel mondo del lavoro" tenuta da un esperta del Progetto Regionale "Don Lorenzo Milani e la Costituzione italiana. Responsabilità, impegno e partecipazione: i semi della democrazia" promosse dalla



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

Fondazione Don Lorenzo Milani, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e la Regione Toscana.

- Lavori di gruppi di approfondimento sulle tematiche affrontate nell'incontro e preparazione dell'elaborato di restituzione
- preparazione alla Partecipazione al Convegno a Firenze su "Don Milani e la Costituzione" il 5 maggio con esposizione dell'elaborato (evento annullato causa allerta meteo)
- Incontro con operatori attivi nell'Associazione di volontariato Misericordia
- organizzazione evento pubblico sui temi studiati con esposizione dei lavori da parte degli studenti

L'insegnante

Simona Quartana



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

2.3.MATEMATICA

Docente: prof.ssa Giulia Velasco

Obiettivi programmati per moduli		Raggiunti da			
		tutti	maggioranza	metà	alcuni
MODULO 1 Le funzioni e le loro proprietà.	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare dominio, segno, iniettività, suriettività, biiettività, (dis)parità, (de)crescenza, periodicità, funzione inversa di una funzione - Determinare la funzione composta di due o più funzioni - Trasformare geometricamente il grafico di una funzione 		X		



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

<p>MODULO 2 I limiti delle funzioni. Il calcolo dei limiti. Le funzioni continue.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Operare con la topologia della retta: intervalli, intorno di un punto, punti isolati e di accumulazione di un insieme - Verificare il limite di una funzione mediante la definizione - Applicare i primi teoremi sui limiti (unicità del limite, permanenza del segno, confronto) - Calcolare il limite di somme, prodotti, quozienti e potenze di funzioni - Calcolare limiti che si presentano sotto forma indeterminata - Calcolare limiti ricorrendo ai limiti notevoli - Confrontare infinitesimi e infiniti - Studiare la continuità o discontinuità di una funzione in un punto - Calcolare gli asintoti di una funzione - Disegnare il grafico probabile di una funzione 		<p>X</p>		
---	---	--	-----------------	--	--



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

<p>MODULO 3 La derivata di una funzione. I teoremi del calcolo differenziale. I massimi, i minimi e i flessi. Lo studio delle funzioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Calcolare la derivata di una funzione mediante la definizione - Calcolare la retta tangente al grafico di una funzione - Calcolare la derivata di una funzione mediante le derivate fondamentali e le regole di derivazione - Calcolare le derivate di ordine superiore e il differenziale di una funzione - Applicare le derivate alla fisica - Applicare il teorema di Rolle, di Lagrange, di Cauchy, De L'Hospital - Determinare i massimi, i minimi e i flessi orizzontali mediante la derivata prima - Determinare i flessi mediante la derivata seconda - Determinare i massimi, i minimi e i flessi mediante le derivate successive - Risolvere i problemi di massimo e di minimo - Studiare una funzione e tracciare il suo grafico - Passare dal grafico di una funzione a quello della sua derivata e viceversa - Risolvere equazioni e disequazioni per via grafica - Risolvere i problemi con le funzioni - Separare le radici di un'equazione 			<p>X</p>	
---	--	--	--	-----------------	--



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/it



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

<p>MODULO 4 Gli integrali indefiniti e definiti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Calcolare gli integrali indefiniti di funzioni mediante gli integrali immediati e le proprietà di linearità - Calcolare un integrale indefinito con il metodo di sostituzione e con la formula di integrazione per parti - Calcolare l'integrale indefinito di funzioni razionali fratte - Calcolare gli integrali definiti mediante il teorema fondamentale del calcolo integrale - Calcolare il valor medio di una funzione - Operare con la funzione integrale e la sua derivata - Calcolare l'area di superfici piane e il volume di solidi - Calcolare gli integrali impropri - Applicare gli integrali alla fisica 				<p>X</p>
<p>MODULO 5 Le equazioni differenziali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Risolvere le equazioni differenziali del primo ordine del tipo $y' = f(x)$, a variabili separabili, lineari - Risolvere le equazioni differenziali del secondo ordine lineari a coefficienti costanti - Risolvere problemi di Cauchy del primo e del secondo ordine - Applicare le equazioni differenziali alla fisica <p>(da svolgere)</p>				



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

Metodologia

La materia è stata presentata principalmente attraverso lezioni frontali e discussioni guidate, mirate a dimostrare teoremi e formule di particolare importanza e ad inquadrare nel loro contesto storico di riferimento i contenuti e i concetti fondamentali del calcolo infinitesimale.

Ampio spazio è stato dedicato alla correzione sistematica dei compiti assegnati per casa, allo svolgimento di esercizi in classe e alla discussione su eventuali difficoltà incontrate nel lavoro personale. Alcune ore sono state dedicate a verifiche formative, in cui gli alunni sono stati seguiti individualmente nella risoluzione di problemi.

La priorità è stata quella di consolidare le conoscenze apprese per far acquisire una consistente abilità di calcolo, senza però trascurare l'acquisizione di un linguaggio specifico. Gli alunni sono stati sempre resi coscienti delle proprie potenzialità e del grado di preparazione raggiunto, nonché indirizzati sulle strategie da adottare per migliorarsi.

Strumenti e sussidi

L'attività didattica si è svolta in aula e ha previsto l'utilizzo del libro di testo, di appunti e dispense forniti dall'insegnante per semplificare gli aspetti teorici della disciplina e di schede di esercizi per l'attività di recupero e/o consolidamento.

Tipologia delle prove di verifica

Prove scritte: tutte le prove scritte sono state strutturate sullo stile della prova d'esame (un problema e 4 quesiti) vertendo sulla risoluzione di problemi inerenti gli argomenti di volta in volta trattati. Sono programmate due simulazioni di seconda prova della durata di sei ore (9 maggio e 27 maggio)

Prove orali: interrogazioni, interventi e prove scritte valide per l'orale

Criteri di valutazione per la verifica orale

1-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.
8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
9	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.
10	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.

La griglia di valutazione delle prove scritte adottata durante le simulazioni è quella allegata al documento.



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, farà riferimento anche alla frequenza, all'attenzione in classe, all'interesse mostrato per la disciplina, alla partecipazione attiva, alla puntualità nella consegna dei lavori assegnati, alla disponibilità al dialogo educativo

PROGRAMMA SVOLTO

Testo di riferimento: Bergamini, Trifone, Barozzi "Matematica.blu 2.0" vol. Zanichelli	
MODULO 1 Le funzioni e le loro proprietà.	<u>Funzioni Reali</u> : definizione di funzione, classificazione funzioni (interi, razionali, irrazionali esponenziali, logaritmiche, goniometriche), dominio e segno, trasformazione del grafico di funzione, funzioni iniettive/suriettive/biunivoche, funzioni crescenti e decrescenti, funzioni periodiche, funzioni pari e dispari, funzioni composte, funzioni inverse,
MODULO 2 I limiti delle funzioni. Il calcolo dei limiti. Le funzioni continue.	<u>Topologia della retta Reale</u> : intervalli, intorno, punti di accumulazione, punti isolati. <u>Limiti di funzione</u> : concetto di limite, definizione di limite, analisi di tutte le casistiche, limiti destro e sinistro, teorema dell'unicità del limite (con dimostrazione), teorema della permanenza del segno (con dimostrazione), teorema del confronto (con dimostrazione) operazioni sui limiti, forme indeterminate e loro eliminazione, infiniti ed infinitesimi, limiti notevoli, asintoti orizzontali, verticali e obliqui. <u>Funzioni continue</u> : continuità di una funzione, analisi dei punti di discontinuità, continuità delle funzioni elementari, continuità delle funzioni composte, teoremi sulle funzioni continue (teorema degli zeri, teorema di Bolzano e di Weierstrass senza dimostrazione)



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

<p>MODULO 3 La derivata di una funzione. I teoremi del calcolo differenziale. I massimi, i minimi e flessi. Lo studio delle funzioni</p>	<p><u>Derivata di una funzione reale</u>: concetto e definizione di derivata, significato geometrico e fisico della derivata, dei punti di non derivabilità, teorema su continuità e derivabilità (con dimostrazione) teoremi sulle derivate delle funzioni elementari (con dimostrazione), operazioni con le derivate, derivata della funzione composta e della funzione inversa, derivate di ordine superiore, differenziale. Individuazione e classificazione dei punti di non derivabilità di una funzione. <u>Teoremi sulle funzioni derivabili</u>: teorema di Rolle, di Lagrange, Teorema di De L'Hopital e applicazioni <u>Massimi, minimi e flessi</u>: definizione di massimo e minimo relativo e assoluto, condizioni necessarie e sufficienti per l'esistenza dei massimi e minimi, crescita e decrescita delle funzioni, ricerca dei massimi e minimi su intervalli aperti e chiusi, problemi di massimo e minimo, estremi di funzioni non derivabili, concavità e convessità delle funzioni, definizione di punto di flesso, condizioni necessarie e sufficienti per l'esistenza dei punti di flesso, ricerca dei punti di flesso <u>Studio di funzioni</u>: studio qualitativo e rappresentazione grafica di funzioni intere, razionali, irrazionali, trascendenti Risoluzione approssimata di un'equazione con il metodo di bisezione</p>
<p>MODULO 4 Gli integrali indefiniti definiti.</p>	<p><u>Integrale indefinito</u>: primitive di una funzione, integrali delle funzioni fondamentali, integrazione delle funzioni razionali fratte, integrazione per sostituzione e per parti <u>Integrale definito</u>: il problema delle aree, definizione di integrale definito, proprietà dell'integrale definito, il teorema della media (con dimostrazione), il teorema fondamentale del calcolo integrale (con dimostrazione), calcolo di aree di superfici piane, calcolo dei volumi dei solidi di rotazione, calcolo di volumi di solidi conoscendo l'area di una sezione piana, integrali impropri.</p>



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

<p>MODULO 5 Le equazioni differenziali</p>	<p>-Le equazioni differenziali del primo ordine del tipo $y' = f(x, y)$ a variabili separabili, lineari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le equazioni differenziali del secondo ordine lineari coefficienti costanti - Il problemi di Cauchy del primo e del secondo ordine
<p>MODULO 6 Cittadinanza e costituzione Don Milani e la Costituzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il principio di solidarietà attraverso la figura di Don Lorenzo Milani in collaborazione con le docenti di italiano e latino - Incontro con operatori attivi nell'Associazione del volontariato Misericordia - organizzazione evento pubblico sui temi studiati

Le ore di lezione oltre la data del 15 Maggio saranno dedicate presumibilmente alle seguenti attività:

- 1) Trattazione dell'ultimo modulo della programmazione: Equazioni Differenziali.
- 2) Trattazione di argomenti che negli anni sono stati proposti nei quesiti d'esame
- 3) Verifiche

L'insegnante
prof.ssa Giulia Velasco



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

2.4. FISICA

DOCENTE: PROF.RE LUCA ABBIENTO

Obiettivi programmati per moduli		Raggiunti da			
		tutti	maggi oranza	met à	alcun i
MODULO 1 Induzione elettromagn etica	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare il fenomeno dell'induzione di corrente dovuto a un campo magnetico. - Descrivere l'effetto del moto relativo tra una bobina e un magnete. - Analizzare la forza elettromotrice indotta in un conduttore in movimento. - Analizzare il flusso magnetico totale attraverso un circuito. - Evidenziare la relazione tra legge di Lenz e conservazione dell'energia. - Descrivere il fenomeno di autoinduzione di una bobina percorsa da corrente. - Descrivere il funzionamento del trasformatore. - Descrivere il fenomeno di mutua induzione tra due circuiti. - Definire la corrente alternata, la potenza e i valori efficaci della stessa. - Mettere in evidenza l'analogia tra risonanza meccanica e risonanza elettrica. - Derivare la legge d'induzione elettromagnetica di Faraday-Neumann. - Ricavare l'espressione dell'induttanza di un solenoide. - Esprimere le leggi di Ohm per circuiti semplici in corrente alternata. 		X		



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

<p>MODULO 2</p> <p>Circuiti in corrente alternata</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare i circuiti RLC in corrente alternata. - Studio dei valori efficaci di corrente e tensione - Circuiti puramente resistivi - Circuiti puramente capacitivi - Circuiti puramente induttivi - Potenza media nel circuito RC - I fasori e i relativi diagrammi dei vari circuiti - Comportamento alla basse ed alte frequenze - Risonanza dei Circuiti RLC 		X		
<p>MODULO 3</p> <p>Maxwell e le onde elettromagn etiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Passare dalle equazioni dei campi elettrostatico e magnetostatico alle equazioni di Maxwell dei campi elettrico e magnetico. - Generalizzare il teorema di Ampère e introdurre la corrente di spostamento. - Analizzare le equazioni di Maxwell e introdurre il concetto di campo elettromagnetico. - Analizzare i modi per produrre onde elettromagnetiche. - Analizzare lo spettro elettromagnetico. 		X		



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato

Metodologia

Tipologie di lezione: frontale / interattiva / brainstorming / discussione

- Utilizzo elementi iconici (schemi, tabelle e grafici);
- Proposta di esercizi-tipo da risolvere inizialmente con la guida dell'insegnante e poi in modo sempre più autonomo, aiutando a riconoscere schemi comuni;
- Proposta di problemi reali in grado di stimolare l'interesse alla risoluzione;
- Proposta di ulteriori esercizi sugli argomenti eventualmente non compresi.
- Verifica della comprensione delle leggi e teorie mediante l'applicazione di esse in situazioni problematiche diverse;
- Verifiche in forma sia scritta che orale al fine di indagare sul modo con cui sono state recepite le informazioni e di migliorare il linguaggio specifico e le capacità di orientamento;

Strumenti e sussidi

L'attività didattica si è svolta in aula e ha previsto l'utilizzo del libro di testo, di appunti e dispense forniti dall'insegnante per semplificare gli aspetti teorici della disciplina e di schede di esercizi per l'attività di recupero e/o consolidamento.

Testo di riferimento: La fisica di Cutnell e Johnson, Volume 3 Edizioni Zanichelli

Tipologia delle prove di verifica

Sono state valutate prove scritte di tipo aperto e risposta multipla, oltre a interrogazioni orali.

Si è ritenuto inoltre utile richiedere interventi, dal posto o alla lavagna, volti ad accertare la continuità e la qualità dello studio e la qualità del metodo di studio, in modo da reindirizzare gli allievi nei casi di scarsa efficacia. Tali interventi sono stati oggetto di valutazione parziale o totale.




ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
 Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
 Telefono +39 0564 812490/0564 810045
 Fax +39 0564 814175
 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
 Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

Criteria di valutazione per la verifica orale

1-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti in linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali e capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; esposizione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.
8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione articolata e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con completezza e argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

9	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisi riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espositiva logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo creativo con riferimenti intertestuali.
10	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, farà riferimento anche alla frequenza, all'attenzione in classe, all'interesse mostrato per la disciplina, alla partecipazione attiva, alla puntualità nella consegna dei lavori assegnati, alla disponibilità al dialogo educativo

PROGRAMMA SVOLTO

Testo di riferimento: La fisica di Cutnell e Johnson, Volume 3 Edizioni Zanichelli	
MODULO 1 Induzione elettromagnetica	<ul style="list-style-type: none"> - Forza elettromagnetica indotta e correnti indotte - La fem indotta in un conduttore in moto - Fem cinetica - Fem cinetica ed energia - La legge di Faraday-Neumann - La legge di Lenz - L'alternatore e la corrente alternata - Mutua induzione e autoinduzione - L'induttanza di un solenoide - L'energia immagazzinata - Extracorrenti di apertura e di chiusura - Il trasformatore



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

<p>MODULO 2 Circuiti in corrente alternata</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tensioni e correnti alternate <ul style="list-style-type: none"> - Fasori - Valori efficaci di V ed I - Potenza media - Circuito puramente resistivo, induttivo e capacitivo <ul style="list-style-type: none"> - Diagrammi dei favori - Grafico V ed I - Potenza - Circuiti RLC <ul style="list-style-type: none"> - Diagrammi dei favori - Potenza - Comportamento alle basse ed alte frequenze - La risonanza nei circuiti elettrici <ul style="list-style-type: none"> - Circuiti LC - Analogia con sistema massa-molla - Risonanza
<p>MODULO 3 Le equazioni di Maxwell e le onde elettromagnetiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le equazioni dei campi elettrostatici e magnetostatico - Campi che variano nel tempo <ul style="list-style-type: none"> - Teorema di Ampere generalizzato - La corrente di spostamento - Le equazioni di Maxwell <ul style="list-style-type: none"> - La previsione dell'esistenza di onde elettromagnetiche - La velocità della luce - Le onde elettromagnetiche <ul style="list-style-type: none"> - Antenne trasmettenti e ricettive - Andamento temporale di un'onda elettromagnetica

Le ore di lezione oltre la data del 15 Maggio saranno dedicate presumibilmente alle seguenti attività:



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

Verranno svolte esercitazioni intensive di matematica in preparazione della seconda prova, in accordo con la docente titolare di matematica Giulia Velasco.

Osservazioni

Quasi tutti gli alunni hanno evidenziato nel corso dell'anno un discreto interesse nei confronti della fisica, un regolare impegno nello studio e una sufficiente rielaborazione personale.

Dal punto di vista comportamentale non ci sono da rilevare situazioni problematiche.

L'insegnante
prof. Luca Abbiento




ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
 Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

2.5. LINGUA E CULTURA INGLESE

DOCENTE: Paola Della Santina

Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
Comprendere messaggi orali e scritti: comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/scritti su argomenti storico-letterari; saper comprendere informazioni e istruzioni, testi letterari, attivando meccanismi di comprensione globale e		X		
Interagire in lingua straniera: Saper sostenere conversazioni relative alla storia, cultura e letteratura del paese straniero; produrre testi orali e scritti strutturati e coesi per analizzare testi letterari, sostenere opinioni con le opportune argomentazioni; partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia		X		
Produrre messaggi orali e scritti: Saper produrre messaggi orali di tipo funzionale, su argomenti storici e letterari; elaborare testi orali/scritti, di diverse tipologie e generi, su temi di letteratura e di attualità.		X		
Riflettere sull'uso dello strumento linguistico: Saper riconoscere il lessico e le strutture studiate.		X		
Interagire in lingua straniera: produrre testi orali e scritti strutturati e coesi relativi alla storia, cultura e letteratura del paese straniero, sostenere opinioni con le opportune	X			
Approfondire aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua inglese, con particolare riferimento agli ambiti letterario e artistico; leggere, analizzare e interpretare testi letterari con riferimento ad una pluralità di generi quali il racconto, il romanzo, la poesia, il testo teatrale relativi ad autori particolarmente rappresentativi della tradizione letteraria del	X			
Utilizzare le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio, anche con riferimento a discipline non linguistiche.	X			

Contenuti disciplinari



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

Il programma di Lingua ha mirato al raggiungimento del livello B2, così come da descrizione del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, anche per affrontare le prove INVALSI. Il programma dettagliato di Letteratura e Cultura è riportato nella ripartizione in moduli. Le funzioni e le nozioni linguistiche incontrati nei testi fanno da punto di partenza per la riflessione grammaticale. Il programma di lingua segue parallelamente quello di letteratura e cultura.

Metodologia

Il metodo adottato si è basato su un approccio funzionale – nozionale, dell'utilizzo prevalente della L2, e di comparazioni con testi di altre discipline. Accanto alla lezione frontale, si è cercato di promuovere e favorire attività che vedessero la classe coinvolta nella sua totalità, mirando ad un coinvolgimento di ogni singolo studente.

Strumenti e sussidi: La LIM è stata usata a sostegno del libro di testo Amazing Minds New Generation Compact (con i sussidi video e audio), alcune slides PPT e materiale video aggiuntivo. Testi letterari e critici aggiuntivi con altro materiale di supporto. A novembre la classe ha appreso dallo spettacolo in lingua originale "The strange case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde" importanti temi del Vittoranesimo e del tema del doppio.

Tipologia delle prove di verifica

Verifica della comprensione e della produzione scritta

Rispondere su spazio dato a domande aperte e prove semi-strutturate.

Verifica della comprensione e della produzione orale

Lettura, comprensione, analisi e spiegazione di testi letterari, con riferimenti all'autore, al genere letterario, allo stile e al linguaggio utilizzato; sostenere una conversazione di argomento storico-letterario inerente al periodo studiato; comparazione con testi di autori di altre lingue.

Criteri di valutazione

Comprensione scritta e orale

1-2 non comprende il testo

3-4 comprende frammentariamente solo alcune informazioni

4-5 incontra difficoltà, anche se guidato, a cogliere il significato globale di un testo

6 comprende globalmente il testo ma incontra qualche difficoltà nell'individuare le informazioni specifiche

7-8 comprende globalmente il testo e le principali informazioni specifiche

9-10 comprende globalmente e analiticamente il testo cogliendo tutte le informazioni specifiche

Produzione orale

1-2 non individuando il significato della richiesta non riesce a formulare un messaggio comprensibile e coerente

3-4 si esprime in modo frammentario e con pronuncia e intonazione non adeguate

4-5 incontra difficoltà ad organizzare sintatticamente la frase e la pronuncia e l'intonazione sono incerte, l'espressione non è sempre comprensibile

6 risponde in modo comprensibile anche se con errori di grammatica e di pronuncia che non incidono sulla comunicazione

7-8 individuato il significato della richiesta, sa esprimersi senza difficoltà utilizzando lessico e strutture in modo sostanzialmente corretto

9-10 risponde con pertinenza e con buona pronuncia e intonazione, utilizzando lessico e strutture adeguate al contesto e alla situazione.



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, fa riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, frequenza e partecipazione durante le lezioni, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

PROGRAMMA

DISCIPLINA: Lingua e Cultura Inglese

■ Modulo I (settembre- ottobre)

<i>From Romantic to Victorian - Sublime and Gothic</i>
S.T. Coleridge and the sublime
Mary Shelley: Frankenstein, or the Modern Prometheus
E. Bronte: Wuthering Heights

■ Modulo II (ottobre- dicembre: 15 ore)

<i>The Early Victorian Age</i>
The Victorian compromise
The Victorian Novel
Darwin: On the origin of species
C. Dickens: Oliver Twist
C. Dickens: Hard Times - Utilitarianism
C. Dickens: Hard Times – the city

■ Modulo III (dicembre- gennaio)

<i>The Late Victorian Age</i>
The theme of the double
R. L. Stevenson: The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde
Aestheticism
Oscar Wilde: All Art is quite useless
Oscar Wilde: The Picture of Dorian Gray



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

■ **Modulo IV (gennaio- febbraio)**

<i>The USA and the colonial system</i>
The American Civil War and the settlement of the West
The New Frontier
The American Renaissance
W. Whitman and Free Verse
Joseph Conrad Heart of Darkness; colonisation and the corruption of European civilisation

■ **Modulo V (febbraio- marzo)**

<i>The Twentieth Century</i>
The Edwardian Age and World War I
The Irish Question
From the Twenties to World War II
The age of anxiety – William James – Henri Bergson – Sigmund Freud
Charles Baudelaire and French Symbolism
Symbolism and Free Verse
T.S. Eliot – The Waste land
T.S. Eliot – The Hollow Men
Eliot and Montale: the objective correlative (Non chiederci la parola)

■ **Modulo VI (marzo- maggio)**

<i>Modern fiction</i>
Stream of consciousness and the interior monologue
J. Joyce: Dubliners
J. Joyce: She was fast asleep (The Dead)
T.S. Eliot: "Ulysses, order and myth"
J. Joyce: Ulysses
V. Woolf: Mrs. Dalloway



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

V. Woolf: Mrs. Dalloway said she would buy the flowers

V. Woolf: To the Lighthouse

V. Woolf: She could be herself, by herself

V. Woolf: Three Guineas

■ **Modulo Ed. Civica 4 ore**

The intellectual and his/her time

From Charles Dickens to Virginia Woolf

SDG # 5 Gender equality – V. Woolf The Bloomsbury Group

The intellectual and the war – V. Woolf's Three Guineas

La docente
Paola Della Santina



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

2.6. STORIA

DOCENTE: prof.ssa Marta Zappalorto

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
1. Potenziamento delle capacità espressive e operative.		X		
2. Potenziamento delle capacità logiche analitico-sintetiche.		X		
3. Sviluppo e potenziamento delle capacità critiche.		X		
4. Sapersi orientare nella molteplicità delle informazioni utilizzando le conoscenze e competenze acquisite.		X		
5. Adoperare correttamente concetti e termini storici adeguati a descrivere eventi e contesti specifici.		X		
6. Saper individuare le determinazioni istituzionali, religiose, culturali, politiche, sociali ed ambientali che hanno interagito con i soggetti umani nello svolgimento dei processi storici.		X		
7. Saper comprendere alcuni concetti storiografici attraverso la lettura di testi relativamente ad alcuni degli argomenti maggiormente significativi, tenuto conto del livello di apprendimento e delle diverse capacità.		X		
8. Saper riferire in modo organico e consequenziale gli argomenti affrontati individuando le cause degli accadimenti e le relative conseguenze.		X		



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

9. Saper individuare elementi utili ad una riflessione che metta in relazione eventi del passato con la realtà attuale con lo scopo di stabilire un confronto.		X		
10. Saper collocare in un contesto interdisciplinare le conoscenze acquisite.		X		
COMPETENZE DI CITTADINANZA (Potenziamento delle capacità organizzative e dell'autonomia del metodo di lavoro. Conseguimento di interesse e partecipazione costruttiva. Conseguimento di una socializzazione attiva. Acquisire una responsabilità verso se stessi e il mondo circostante).	X			

CONTENUTI DISCIPLINARI

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato

METODOLOGIA

- Lezione frontale

Analisi di eventi storici presentati in successione diacronica, riflettendo intorno alle fonti ed alle interpretazioni storiografiche maggiormente significative in relazione ad alcuni aspetti rilevanti trattati durante l'anno.

Ogni argomento è stato affrontato secondo una contestualizzazione spazio-temporale, nel rispetto dell'obiettività e dell'analisi critica.

- Lettura guidata



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

Sono state effettuate la lettura e l'analisi di alcuni brani storiografici (in forma cartacea o digitale), al fine di potenziare le capacità di interpretazione critica degli eventi storici.

- Lezione interattiva

Come strategia didattica collettiva è stata utilizzata la tecnica della discussione guidata orientata a focalizzare l'attenzione e la riflessione degli studenti su idee, comportamenti, istituzioni particolarmente significativi incontrati nel percorso didattico, utili anche a stabilire un confronto con il presente.

STRUMENTI E SUSSIDI

- Manuale: A. Barbero, C. Frugoni, C. Scalandris, *La storia. Progettare il futuro*, vol. 3, Zanichelli.

- Video, fonti e storiografia, conferenze, sussidi informatici, fotocopie, film, computer.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

- Monitoraggio periodico attraverso verifiche orali

finalizzate a valutare le conoscenze e le competenze disciplinari. I voti sono stati attribuiti in decimi utilizzando i valori compresi fra 1 e 10 (come da tabella di seguito riportata).

- Feedback durante la lezione

attraverso la valutazione di domande, interventi, risposte, osservazioni fatti da alunni durante il dialogo educativo.

RECUPERO:

Interventi di recupero non sono stati necessari. Gli studenti con carenze nel primo quadrimestre si sono impegnati individualmente ed hanno recuperato all'inizio del secondo quadrimestre attraverso verifiche orali.

CRITERI DI VALUTAZIONE



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/it



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

1-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.
8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
9	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

10	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.
----	---

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

TOTALE DELLE PROVE:

I quadrimestre = 2 orali

II quadrimestre = 2 orali

PROGRAMMA SVOLTO

STORIA



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

**MODULO N° 1:
LA
DISSOLUZIONE
DELL'ORDINE
EUROPEO E LA
GRANDE
GUERRA**

**(settembre-
ottobre)**

(5 ore)

- **Instabilità delle alleanze internazionali:** crisi marocchine, guerre balcaniche, rivoluzione turca.
- **L'età giolittiana:** il rapporto tra socialisti e cattolici. Luci ed ombre del riformismo giolittiano. I critici del giolittismo (nazionalisti, socialisti, meridionalisti, Salvemini). La campagna di Libia: cause e conseguenze. Le elezioni del 1913 e il patto Gentiloni. L'epilogo del giolittismo.
- **Prima guerra mondiale:** scenario generale e cause. Dalla guerra di movimento alla guerra di posizione. L'entrata in guerra dell'Italia: neutralisti e interventisti, patto di Londra. 1917: l'instabilità dei fronti interni; l'intervento americano e il ritiro della Russia; la disfatta di Caporetto e le sue conseguenze. 1918: la fine della guerra. I Trattati di pace: il fragile equilibrio europeo; i 14 punti di Wilson e la Società delle Nazioni.
- **La rivoluzione russa:** la rivoluzione di Febbraio e il governo provvisorio. La rivoluzione d'Ottobre e le "tesi di aprile": la presa di potere di Lenin. La pace di Brest-Litovsk. La guerra civile e il comunismo di guerra. La III Internazionale. La Nep. La successione a Lenin: Stalin e il socialismo in un solo paese, Trotckji e la rivoluzione permanente.

FONTI E STORIOGRAFIA:

- Lettere dal fronte, vol. 3 pp. 122-123;
- Memorie sul genocidio armeno (in fotocopia);
- Fusell, *Vita di trincea* (da La grande guerra e la memoria moderna);
- Leed, *Il trauma della guerra e la diffusione della nevrosi* (da Terra di nessuno).



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

<p>MODULO N° 2:</p> <p>LA CRISI DEL DOPOGUERRA (ANNI '20) E L'AVVENTO DEL FASCISMO IN ITALIA</p> <p>(novembre_gennaio)</p> <p>(6 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● L'eredità della guerra: la crisi sociale, economica e politica (Biennio Rosso in Europa). Francia e Inghilterra: involuzione conservatrice. Usa: i ruggenti anni '20; conservatorismo ideologico e proibizionismo. ● Germania: la nascita della Repubblica di Weimar e le sue debolezze; la repressione dell'insurrezione spartachista. La crisi inflazionistica del 1923 e le soluzioni del governo Stresemann (Piano Dawes). ● Italia: la crisi economica, sociale e politica. La conferenza di pace e la questione di Fiume. Il biennio rosso. La divisione insanabile della sinistra italiana: la nascita del Partito comunista e la scissione di Turati. Il movimento fascista e lo squadrismo agrario. La nascita del Partito fascista. La marcia su Roma e il primo governo Mussolini: la fase di transizione verso la dittatura. La legge truffa e le elezioni del 1924. Il delitto Matteotti e la secessione dell'Aventino. Il fascismo diventa regime: il discorso del 3 gennaio 1925. Le leggi fascistissime e la dittatura. Inquadramento della società; la politica economica protezionistica (battaglia del grano e quota 90); i Patti Lateranensi. ● La crisi economica del '29: cause, dinamiche e conseguenze. Il New Deal di Roosevelt. La ricetta keynesiana. <p>FONTI E STORIOGRAFIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La Costituzione di Weimar</i> (alcuni artt.); - H. Schulze, <i>La difficoltà della democrazia tedesca</i>, tratto da "La Repubblica di Weimar: La Germania dal 1917 al 1933" (in fotocopia); - A. Jones, <i>Un bilancio degli anni del New Deal</i>, tratto da "Storia degli Stati Uniti" (in fotocopia); - J.M. Keynes, <i>Correggere l'individualismo, per salvarlo</i>, tratto da "Occupazione interesse e moneta. Teoria generale" (in fotocopia). - G. Sabatucci, <i>La crisi della classe dirigente liberale in Italia</i>, tratto da "La crisi dello Stato liberale" (in fotocopia); - Mussolini, <i>Il discorso del bivacco</i>, 1922, vol. 3 pp. 249-250; - Mussolini, <i>Discorso del 03 gennaio 1925</i>, vol. 3 pp. 250-251; - Mussolini, Gentile, <i>Il fascismo presenta se stesso</i> (tratto da Enciclopedia italiana), vol. 3 pp. 253-254; - Aquarone, <i>Il fascismo "totalitarismo mancato"?</i> (tratto da "L'organizzazione dello Stato totalitario"), vol. 3 pp. 313-316; - E. Gentile, <i>La via italiana al totalitarismo</i> (brano tratto da "La via italiana al totalitarismo"), vol. 3 pp.316-318.
---	--



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

<p>MODULO N°3</p> <p>GLI ANNI TRENTA E LA FOLLIA NAZISTA</p> <p>(gennaio)</p> <p>(6 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● La Russia sovietica di Stalin (cenni). ● La Germania di Hitler: l'avvento al potere; i caratteri dell'ideologia hitleriana. Il regime nazista: la costruzione del III Reich e la repressione.. La manipolazione delle coscienze. La politica economica. ● L'Italia fascista: la politica coloniale e la guerra d'Etiopia; la politica economica degli anni '30; l'antifascismo; l'avvicinamento alla Germania di Hitler. ● I fronti popolari in Europa. ● La guerra civile spagnola. ● La politica estera di Hitler: l'alleanza tra le potenze dell'Asse; dall'Anschluss alla Conferenza di Monaco; il fallimento della politica di appeasement. La conquista della Cecoslovacchia; il patto Molotov-Ribbentrop. <p>FONTI E STORIOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Decreto del Presidente del Reich per la tutela del popolo e dello Stato.</i> - Friederich e Brezinski, <i>Per un tentativo di definizione completa del totalitarismo</i>, tratto da "Dittatura totalitaria e autocrazia", vol.3 p. 301; - H. Arendt, <i>Totalitarismo e società di massa</i>, tratto da "Le origini del totalitarismo" (in fotocopia);
---	--



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

<p>MODULO N° 4</p> <p>LA SECONDA GUERRA MONDIALE E LA RESISTENZA IN ITALIA</p> <p>(febbraio)</p> <p>(6 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lo scoppio della guerra e l'evoluzione del conflitto (caratteri generali). Dal non-intervento italiano alla "guerra parallela". ● La resistenza italiana: dal 25 luglio all'8 settembre 1943; l'armistizio e la fuga del re; il movimento di resistenza e il CLN; Togliatti e la "svolta di Salerno"; la liberazione e la fine di Mussolini. <p>FONTI E STORIOGRAFIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. Revelli, <i>L'esercito italiano allo sbando</i>, tratto da "La guerra dei poveri" (in fotocopia); - Aga Rossi, <i>Le responsabilità dell'08 settembre</i>, tratto da "Una nazione allo sbando" (in fotocopia); - Pavone, <i>La guerra civile, una definizione controversa</i>, tratto da "Una guerra civile. Saggio storico sulla moralità nella Resistenza" (in fotocopia).
--	---



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

MODULO N° 5

IL SECONDO DOPOGUERRA E GLI ANNI '50 (marzo)

(7 ore)

- Gli accordi di *Bretton Woods*: la nascita del Fondo Monetario Internazionale e della Banca Mondiale. La nascita dell'ONU. Il processo di Norimberga. I trattati di pace. Il Patto atlantico e la Nato. L'inizio della guerra fredda: dalla dottrina di Truman del contenimento alla politica del "roll back" sotto la presidenza di Eisenhower. L'Urss di Stalin nell'immediato dopoguerra; il Patto di Varsavia e l'avvento di Kruscev. La guerra di Corea. Dallo "scisma di Tito" (1948) all'invasione della Polonia e dell'Ungheria (1956).
- Francia: la nascita della IV Repubblica, la I guerra d'Indocina, la rivolta dell'Algeria; l'avvento della V Repubblica e la presidenza De Gaulle.
- Inghilterra: la crisi di Suez (1956).
- La nascita dello Stato di Israele: il primo (1948-49) e il secondo (1956) conflitto arabo-israeliano. Cenni all'evoluzione politica di Egitto e Iran.
- La decolonizzazione: la conferenza di Bandung (1955) e la nascita del III mondo; i paesi non-allineati.
- Italia: il referendum del 2 giugno 1946; i governi di transizione (1946-48); la Costituzione della Repubblica italiana; le elezioni del 1948 e la prima legislatura: l'epoca del centrismo (1948-53); la seconda legislatura: dalla centrismo a nuove aperture politiche (1953-58).
- La costruzione dell'Europa

FONTI E STORIOGRAFIA:

- Z. Bauman, *L'olocausto si può ripetere?*, vol. 3 pp.468-469.
- G. Anders, brano tratto da *Noi figli di Eichman*, vol. 3 p. 472.



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

<p>MODULO N° 6</p> <p>ANNI '60</p> <p>(aprile)</p> <p>(8 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Gli anni '60 nel panorama internazionale ● L'America di Kennedy, la crisi missilistica di Cuba ● L'Urss da Kruscev a Breznev ● Medioriente: la nascita dell'OLP e la "guerra dei 6 giorni" ● La Guerra del Vietnam ● Il movimento giovanile di contestazione: il 1968 nel mondo ● Il '68 in Italia e l'autunno caldo (1969) <p>FONTI E STORIOGRAFIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - J. F. Kennedy, <i>Ich bin ein berliner</i>, vol. 3 p. 506; - M. L. King, <i>I have a dream</i>, vol. 3 p. 541. - N. Tranfaglia, brani tratti da "<i>La colpa. Come e perché siamo arrivati alla notte della Repubblica</i>" (in fotocopia); - VISIONE DOCUMENTARI (<i>Atlantide</i> di A. Purgatori); - VISIONE DOCUMENTARI (<i>La notte della Repubblica</i> di S. Zavoli).
---	--

<p><u>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</u></p> <p>(intero anno_5 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione Italiana: valori fondanti, i Principi fondamentali, diritti e doveri. - Riflessioni sui valori della democrazia: "È possibile una democrazia che discrimina?" (riferimento alla storia del XIV emendamento della Costituzione americana).
--

L'insegnante
Prof.ssa Marta Zappalorto



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

2.7. FILOSOFIA

DOCENTE: prof.ssa Marta Zappalorto

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranz a	metà	alcuni
01. Comprendere ed analizzare un testo (in forma scritta, verbale o schematica) di contenuto filosofico individuandone la tematica, i passaggi argomentativi, le parole chiave, i concetti principali.		X		
02. Saper riconoscere ed utilizzare correttamente i termini della tradizione filosofica.		X		
03. Saper individuare e ricostruire le tematiche principali e secondarie riferibili ai filosofi ed alle problematiche affrontati.		X		
04. Saper ricostruire ed interpretare in forma verbale o scritta un'argomentazione di contenuto filosofico, fra le tematiche affrontate con una terminologia corretta e con una consequenzialità logica.		X		
05. Saper confrontare criticamente concetti e modelli teorici diversi individuandone le differenze sostanziali.		X		
06. Saper contestualizzare un tema filosofico o autore riconoscendo gli elementi socioculturali che hanno contribuito alla sua affermazione.		X		



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

07. Saper riferire criticamente le problematiche filosofiche incontrate alla realtà attuale, in riferimento alla propria esperienza ed al contesto attuale.		X		
08. Saper riconoscere la specificità della filosofia rispetto ad altre forme di conoscenza (arte, religione, scienza, ...) individuandone le differenze principali.	X			

CONTENUTI DISCIPLINARI

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

METODOLOGIA:

- Lezione frontale

Le varie tematiche e gli autori sono stati presentati sia dal punto di vista storico, per affinare la consapevolezza della storicità dei problemi di carattere filosofico, sia attraverso il confronto con problematiche attuali. Gli argomenti sono stati affrontati sempre in maniera problematica, nel tentativo di suscitare riflessione e confronto critico.

- Letture guidate e confronto con i testi

Sono stati proposti brani delle opere di autori ritenuti più significativi della tradizione filosofica e brani di storiografia per favorire la lettura critica. Gli studenti sono stati, inoltre, invitati ad approfondimenti personali sulle questioni che ciascuno ha ritenuto più rilevanti per la costruzione della propria visione del mondo.

- Lezione interattiva

Grande rilevanza è stata attribuita alla discussione, al dibattito e alla riflessione in classe su tematiche connesse agli argomenti proposti per favorire il confronto d'opinione fra gli allievi con lo scopo di abituarli ad un democratico confronto e ad una fattiva collaborazione finalizzata a favorire sinergie intellettuali e presa di coscienza della responsabilità di ognuno verso gli altri, verso la natura e verso le future generazioni.



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

STRUMENTI E SUSSIDI

- Manuale: M. Ferraris, *Pensiero in movimento*, voll. 2B e 3 A/B, Paravia 2019.
- Utilizzo di materiali preparati dal docente (mappe concettuali, linee del tempo), materiali video selezionati dal web per approfondimenti, video-lezioni.
- Classici filosofici, conferenze, sussidi informatici, fotocopie, film, computer, LIM.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

- Monitoraggio periodico attraverso verifiche orali finalizzate alla valutazione delle conoscenze e delle competenze disciplinari. I voti sono stati attribuiti in decimi utilizzando i valori compresi fra 1e 10 (come da tabella di seguito riportata).
- Feedback durante la lezione attraverso la valutazione di domande, interventi, risposte, osservazioni fatti da alunni durante il dialogo educativo.

RECUPERO:

Interventi di recupero non sono stati necessari. Gli studenti con carenze nel primo quadrimestre si sono impegnati individualmente ed hanno recuperato all'inizio del secondo quadrimestre attraverso verifiche orali.

CRITERI DI VALUTAZIONE

1-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.
8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
9	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.
10	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

TOTALE DELLE PROVE:




ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
 Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

I quadrimestre = 2 orali

II quadrimestre = 2 orali

PROGRAMMA SVOLTO

FILOSOFIA

<p>MODULO N° 1: L'IDEALISMO E IL SISTEMA HEGELIANO</p> <p>(settembre-ottobre)</p> <p>6 ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Caratteri generali del Romanticismo e dell'Idealismo ● HEGEL e i capisaldi del sistema La dialettica. Il cammino della coscienza individuale: la Fenomenologia dello Spirito. Il cammino dell'Assoluto: l'Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio. La logica, la filosofia della natura e la filosofia dello spirito. Lo Spirito soggettivo. Lo Spirito oggettivo: la concezione hegeliana dello Stato e della storia. Lo Spirito assoluto. <p>FONTI E STORIOGRAFIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hegel, passi scelti, tratti da <i>“La fenomenologia dello spirito”</i> (in fotocopia).
---	---



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

MODULO N° 2
LA CONTESTAZIONE DEL
SISTEMA HEGELIANO
(dicembre_gennaio)

● **SCHOPENHAUER**: (4 ore)

“Il mondo è una mia rappresentazione”. Volontà assoluta e volontà individuale. Dolore e noia. Le vie di liberazione dalla Volontà. La *Noluntas*.

FONTI E STORIOGRAFIA:

- Schopenhauer, *La concezione pessimistica della vita*, tratto da “*Il mondo come volontà e rappresentazione*” (vol. 3A, pp. 36-37).

● **KIERKEGAARD**: (4 ore)

Gli stadi della vita e la possibilità della liberazione. Rapporto individuo/mondo. La problematicità dell’esistenza (dolore, angoscia e disperazione). La centralità della fede.

FONTI E STORIOGRAFIA:

- Kierkegaard, *La disperazione*, tratto da “*La malattia mortale*” (in fotocopia);

● **DESTRA E SINISTRA HEGELIANA**: il dibattito sull’hegelismo (1 ora)

● **MARX**: (3 ore)

La critica a Hegel; la critica a Feuerbach; l’alienazione del lavoro; il materialismo storico-dialettico; il Capitale; la società comunista.

FONTI E STORIOGRAFIA:

- Marx, brani tratti dalla Prefazione a “*Per la critica dell’economia politica*” (in fotocopia);
- Marx, brano tratto da “*Il manifesto del partito comunista*” (vol.3A, pp. 139-140).



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

MODULO N°3
IL RAZIONALISMO
OTTOCENTESCO E IL
CONTESTAULE DECLINO
DEL SOGGETTO

(gennaio_marzo)

- **IL POSITIVISMO** (1 ora): caratteri generali.

- **NIETZSCHE**: (10 ore)

La personalità e la peculiarità della comunicazione filosofica. La fase giovanile: *La nascita della tragedia*, apollineo e dionisiaco; le *Considerazioni inattuali: Sull'utilità e il danno della storia*. La fase illuministica: il distacco dai maestri; il metodo critico-genealogico; la critica alla metafisica occidentale; la morte di Dio (*Il grande annuncio*); la critica del platonismo e la fine delle illusioni metafisiche. Il nichilismo passivo e attivo (compiuto e incompiuto). La fase di Zarathustra: l'Oltreuomo e i suoi caratteri; la transvalutazione dei valori; la dottrina dell'eterno ritorno e la concezione ciclica del tempo. La critica della morale cristiana: la morale dei signori e la morale del risentimento; il messaggio cristiano e la decadenza umana; il tipo umano "cristiano".

FONTI E STORIOGRAFIA:

- Nietzsche, *I tre modi di rapportarsi alla storia*, tratto dalle "*Considerazioni Inattuali*" (in fotocopia);
- Nietzsche, *L'annuncio della morte di Dio*, tratto da "*La gaia scienza*" (vol. 3A p. 238-239);
- Nietzsche, *Le tre metamorfosi dello spirito*, tratto da "*Così parlò Zarathustra*" (in fotocopia);
- Nietzsche, Paragrafi 27 e 28, tratti dalla "*Genealogia della morale*" (in fotocopia);
- Nietzsche, *L'eterno ritorno dell'uguale*, tratto da "*Così parlò Zarathustra*" (vol. 3A, pp. 243-245).



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

MODULO N°4

LA PSICOANALISI

E

LA CRITICA SOCIALE

(marzo-aprile)

- **FREUD E LA PSICANALISI**: (3 ore)

La rivoluzione psicanalitica; l'interpretazione dei sogni e la scoperta dell'inconscio; i caratteri e i meccanismi di difesa dell'inconscio; il metodo psicanalitico (libere associazioni e transfert); la teoria della sessualità e il complesso di Edipo; la struttura della psiche (Io, Es e Super-io). Il disagio della civiltà.

FONTI E STORIOGRAFIA:

- Freud, brani tratti da *"Il disagio della civiltà"* (in fotocopia).

- **JUNG E LA PSICOLOGIA ANALITICA**: (2 ore)

L'inconscio collettivo e gli archetipi; la libido; il processo d'individuazione e il Sé; le funzioni della psiche; la personalità e le sue parti;

FONTI E STORIOGRAFIA:

- Jung, brani tratti da *"Il sogno e i suoi simboli"* (in fotocopia).

- **LA SCUOLA DI FRANCOFORTE**: (3 ore)

La teoria critica; la Dialettica dell'Illuminismo, le matrici filosofiche. **Marcuse**: *Eros e civiltà*, *L'uomo a una dimensione*.

FONTI E STORIOGRAFIA:

- Marcuse, brani tratti da *"Eros e civiltà"* (in fotocopia);
- Marcuse, brani tratti da *"L'uomo a una dimensione"* (in fotocopia);



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

(secondo quadrimestre_3 ore)

- Riflessioni sui valori della democrazia: "Cos'è la democrazia?" (tra Gaber e la Scuola di Francoforte)

L'insegnante

Prof.ssa Marta Zappalorto



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

2.8. SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE

DOCENTE: Mirko Caminati

Obiettivi programmati per moduli	Raggiunti da			
	tutti	maggior	metà	alcuni
<p>Modulo 1 – La chimica del carbonio e gli idrocarburi con i derivati più importanti (inclusi i polimeri)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendere le caratteristiche uniche del carbonio e la sua tetravalenza. ○ Classificare e riconoscere gli idrocarburi saturi, insaturi e aromatici. ○ Analizzare le principali reazioni organiche (combustione, sostituzione, addizione). ○ Distinguere tra gruppi funzionali dei principali derivati degli idrocarburi (alcoli, acidi carbossilici, esteri, aldeidi, chetoni, ammine). ○ Comprendere la struttura e la sintesi dei polimeri naturali e sintetici. ○ Valutare l'impatto ambientale dei polimeri e il concetto di biodegradabilità. ○ Riconoscere l'uso quotidiano e industriale di composti organici e polimeri. ○ Approfondire la chimica verde e le alternative sostenibili alla plastica tradizionale. 		X		



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

<p>Modulo 2 – Biomolecole (struttura e funzioni)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Descrivere la struttura e le funzioni dei carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici. ○ Distinguere tra monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi. ○ Analizzare la struttura tridimensionale delle proteine e il ruolo degli enzimi. ○ Comprendere la funzione biologica dei lipidi, in particolare fosfolipidi e steroidi. ○ Conoscere la composizione e la funzione degli acidi nucleici (DNA e RNA). ○ Interpretare il concetto di complementarità delle basi azotate. ○ Relazionare la struttura delle biomolecole con le loro funzioni biologiche. ○ Collegare l'importanza delle biomolecole ai processi vitali cellulari. 	X		
<p>Modulo 3 – Metabolismo energetico (dal glucosio all'ATP)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendere il concetto di metabolismo e di vie metaboliche. ○ Analizzare le fasi della respirazione cellulare: glicolisi, ciclo di Krebs, catena di trasporto degli elettroni. ○ Descrivere il ruolo dell'ATP come molecola energetica. ○ Riconoscere le differenze tra respirazione aerobica e anaerobica. ○ Collegare il metabolismo del glucosio alla produzione di energia nei vari tipi cellulari. ○ Comprendere il ruolo del NAD⁺ e FAD come coenzimi. ○ Esaminare l'efficienza energetica dei diversi processi metabolici. ○ Valutare il metabolismo in relazione all'attività fisica e alle condizioni ambientali. 	X		



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

<p>Modulo 4 – Fotosintesi clorofilliana</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Descrivere le fasi della fotosintesi: reazioni luminose e ciclo di Calvin. ○ Identificare i pigmenti fotosintetici e la loro funzione. ○ Comprendere il ruolo della luce e dell'acqua nel processo fotosintetico. ○ Confrontare fotosintesi e respirazione cellulare. ○ Analizzare l'importanza della fotosintesi per l'equilibrio dell'ecosistema. ○ Riconoscere i fattori che influenzano l'efficienza fotosintetica. ○ Collegare la fotosintesi alla produzione di biomassa. ○ Approfondire il ruolo delle piante nei cicli biogeochimici. 	X		
<p>Modulo 5 – DNA e genetica dei microrganismi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Descrivere la struttura del DNA e i meccanismi di replicazione. ○ Comprendere la sintesi proteica: trascrizione e traduzione. ○ Conoscere le principali mutazioni genetiche e i loro effetti. ○ Analizzare la genetica dei procarioti: plasmidi, operoni, trasduzione, trasformazione e coniugazione. ○ Valutare l'importanza dei microrganismi nei cicli ecologici e nella genetica molecolare. ○ Approfondire il ruolo dei virus nella genetica dei batteri. ○ Comprendere il principio della complementarità e del codice genetico. ○ Collegare la genetica molecolare alle tecnologie moderne di ingegneria genetica. 	X		



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

<p>Modulo 6 – Biotecnologie</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Definire le biotecnologie tradizionali e moderne. ○ Descrivere il principio del DNA ricombinante. ○ Comprendere l'uso di enzimi di restrizione e vettori plasmidici. ○ Valutare l'importanza delle colture cellulari e degli organismi transgenici. ○ Riconoscere le applicazioni mediche, industriali e ambientali delle biotecnologie. ○ Approfondire la tecnica della PCR e il sequenziamento del DNA. ○ Esaminare gli aspetti etici e sociali delle biotecnologie. ○ Distinguere tra terapia genica somatica e germinale. 		X		
<p>Modulo 7 – Antropocene</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Definire il concetto di Antropocene e il suo significato scientifico. ○ Analizzare gli impatti antropici sugli ecosistemi e sul clima. ○ Riconoscere le principali conseguenze dell'attività umana su scala geologica. ○ Approfondire i concetti di impronta ecologica e sostenibilità. ○ Valutare i dati scientifici relativi ai cambiamenti climatici globali. ○ Comprendere il ruolo delle scienze naturali nell'analisi delle crisi ambientali. ○ Promuovere la consapevolezza e il comportamento ecologicamente responsabile. ○ Esplorare possibili strategie di mitigazione e adattamento. 		X		



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/it



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

<p>Modulo 8 – Struttura interna della Terra e teoria della tettonica a placche</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Descrivere la composizione e la struttura interna della Terra (crosta, mantello, nucleo). ○ Spiegare il funzionamento delle onde sismiche e la loro utilità per conoscere l'interno terrestre. ○ Comprendere la teoria della deriva dei continenti e la tettonica a placche. ○ Riconoscere i confini tra placche e i diversi tipi di margini (convergenti, divergenti, trasformati). ○ Analizzare la formazione di terremoti, vulcani e catene montuose. ○ Valutare i rischi geologici associati alla dinamica terrestre. ○ Collegare le evidenze paleontologiche, geologiche e geofisiche alla teoria della tettonica. ○ Promuovere la consapevolezza della prevenzione sismica e della pianificazione territoriale. 	X		
--	---	--	--

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Metodologia ed attività didattica

Nella trattazione di ciascuna unità didattica si è ricorso non solo alla lezione frontale, ma si sono adottate strategie di coinvolgimento pieno degli allievi; si è tenuto conto delle conoscenze che gli alunni hanno, in modo da ampliarle ed approfondirle con osservazioni, discussioni guidate, approfondimenti, raccolta di materiale dalla rete, analisi di grafici, testi, documenti e di mappe concettuali.

Relativamente alle modalità di lavoro si sono privilegiate la lezione partecipata in classe, l'attività individuale assistita come occasione per interventi individualizzati anche in laboratorio informatico utilizzando l'IA e tutte le altre tecnologie di ricerca, sintesi, presentazione.

Inoltre si è avuta cura di favorire e guidare le discussioni al fine di creare in classe un clima positivo che ha favorito la riflessione, il confronto, la critica e l'abituare alle procedure di schematizzazione, mappe concettuali, sintesi.

- Lezione frontale e di raccordo
- Lettura e discussione guidata del testo scolastico
- Lavori di gruppo (Cooperative learning)
- Problem solving



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

- Mappe concettuali
- Simulazioni
- Lezione interattiva
- Esercitazioni, approfondimenti e recuperi individuali
- Elaborazioni di schemi
- Analisi di grafici e testi scientifici
- Attività laboratoriali
- Peer-tutoring
- Flipped classroom

Strumenti e sussidi

Libro di testo: "Carbonio, metabolismo, biotech - seconda edizione" di Valitutti G., Taddei N., Maga G., Macario M. - Scienze Zanichelli-

Dispense e slides fornite dal docente

Software, videolezioni, riviste e siti accreditati per lo studio delle scienze.

LIM

Verifiche e valutazione

La valutazione, sia formativa che sommativa, è stata svolta in itinere in modo da poter verificare in tempo reale l'adeguatezza dei contenuti e dei metodi. L'alunno è stato sollecitato a partecipare al proprio processo di apprendimento attraverso l'esplicitazione da parte dell'insegnante, di volta in volta, degli obiettivi da raggiungere e delle abilità acquisite o eventualmente delle lacune ancora presenti. Le verifiche sono state articolate secondo gli obiettivi operativi proposti e con le seguenti modalità:

- Quesiti a scelta multipla, quesiti vero/falso, domande a risposta aperta.
- Frasi a completamento, corrispondenza tra termini e definizioni.
- Esercizi applicativi dal libro.
- Colloquio orale, interventi, trattazione sintetica di argomenti.
- Prove strutturate e semi-strutturate.
- Relazioni ed approfondimenti.

Per l'attribuzione del voto numerico sono stati adottati i seguenti criteri con la relativa griglia:

- Comprensione dei contenuti disciplinari
- Correttezza scientifica e uso del linguaggio specifico
- Capacità di analisi e sintesi dei concetti
- Chiarezza e coerenza espositiva
- Capacità di stabilire collegamenti interdisciplinari (se pertinenti)
- Autonomia e rielaborazione personale

1-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
-----	---




ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
 Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

3	NEGATIVO. Comprensione molto frammentaria; confusione tra concetti chiave; errori gravi; esposizione scorretta.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Riconoscimento parziale di alcuni concetti; presenza di errori concettuali significativi; linguaggio impreciso.
5	INSUFFICIENTE. Comprensione superficiale; esposizione parzialmente coerente ma con errori; uso incerto del lessico scientifico.
6	SUFFICIENTE. Comprensione sufficiente; esposizione corretta anche se non approfondita; uso accettabile del linguaggio specifico.
7	DISCRETO. Comprensione adeguata e abbastanza approfondita; esposizione chiara; linguaggio scientifico generalmente corretto.
8	BUONO. Buona comprensione e rielaborazione personale; esposizione fluida e ben strutturata; uso appropriato del lessico.
9	OTTIMO. Ottima comprensione, con collegamenti tra concetti; capacità di analisi e sintesi; linguaggio ricco e preciso.
10	ECCELLENTE. Eccellente padronanza dei contenuti; esposizione impeccabile; capacità argomentativa, critica e interdisciplinare.

La valutazione sommativa conclusiva ha tenuto conto del livello di partenza di ciascun alunno, del progresso compiuto in tutti gli aspetti della disciplina, dell'impegno e dell'attenzione evidenziati in classe, interesse per la disciplina, della partecipazione attiva, della disponibilità al dialogo educativo.

PROGRAMMA SVOLTO
SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE

Anno scolastico: 2024/2025
 Totale ore effettuate al 15 Maggio: 88
 Ore rimanenti al 10 Giugno: 11

Modulo 1 – La chimica del carbonio e gli idrocarburi, con i derivati più importanti e i polimeri

- Ripasso delle proprietà del carbonio e della struttura degli idrocarburi; le differenti ibridizzazioni del carbonio e la formazione di legami semplici, doppi e tripli.




ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

- L'isomeria dei composti organici: isomeria di struttura e stereoisomeria
- Classificazione degli idrocarburi: alcani, alcheni, alchini, aromatici.
- Studio delle reazioni degli idrocarburi, dei gruppi funzionali e dei principali composti organici: alcoli, acidi carbossilici, esteri, chetoni, aldeidi, ammine.
- Introduzione ai polimeri naturali e sintetici: plastiche, bioplastiche, polimeri biodegradabili.
- Cenni sulla chimica verde e sull'impatto ambientale delle plastiche.

Modulo 2 – Le biomolecole: struttura e funzioni

- Struttura e classificazione di carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici.
- Approfondimento della struttura tridimensionale delle proteine e ruolo enzimatico.
- Relazione tra struttura chimica e funzione biologica.
- Differenze tra DNA e RNA; basi azotate e complementarietà.
- Funzione delle biomolecole nei processi cellulari.

Modulo 3 – Il metabolismo energetico (dal glucosio all'ATP)

- Definizione e concetto di metabolismo.
- Vie metaboliche fondamentali: glicolisi, ciclo di Krebs, fosforilazione ossidativa.
- Produzione e utilizzo dell'ATP.
- Differenze tra respirazione aerobica e fermentazione.
- Ruolo dei coenzimi NAD⁺, FAD, NADP⁺.
- Rendimento energetico dei diversi processi metabolici.

Modulo 4 – La fotosintesi clorofilliana

- Struttura dei cloroplasti e pigmenti fotosintetici.
- Fasi della fotosintesi: reazioni luminose e ciclo di Calvin.
- Ruolo dell'acqua, della luce solare e della CO₂.
- Confronto tra fotosintesi e respirazione cellulare.
- Fattori limitanti e importanza ecologica della fotosintesi.

Modulo 5 – Dal DNA alla genetica dei microrganismi

- Struttura e duplicazione del DNA.
- Trascrizione, traduzione e sintesi proteica.
- Mutazioni genetiche e meccanismi di regolazione genica.
- Genetica dei batteri: operone lac, plasmidi, coniugazione, trasformazione, trasduzione.
- Ruolo dei microrganismi nella genetica molecolare.

Modulo 6 – Le biotecnologie

- Biotecnologie tradizionali e moderne: definizione e ambiti.
- Tecniche del DNA ricombinante, enzimi di restrizione, vettori plasmidici.
- Organismi geneticamente modificati e terapia genica.



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

- Tecniche moderne: PCR, CRISPR, sequenziamento.
- Applicazioni mediche, industriali e ambientali.
- Questioni etiche legate alla biotecnologia.

Modulo 7 – L’Antropocene

- Concetto di Antropocene: origini e definizione scientifica.
- Impatti antropici su clima, biodiversità, geosistemi.
- Cicli biogeochimici alterati e crisi ecologiche globali.
- Impronta ecologica, sostenibilità e cambiamento climatico.
- Strategie di mitigazione e adattamento.

Modulo 8 – La struttura interna della Terra e la teoria della tettonica a placche

- Struttura interna della Terra: crosta, mantello, nucleo.
- Onde sismiche e loro utilizzo nello studio geofisico.
- Teoria della deriva dei continenti e tettonica a placche.
- Tipi di margini e loro caratteristiche (convergenti, divergenti, trasformi).
- Formazione di terremoti, vulcani, catene montuose.
- Rischi geologici e prevenzione.

Modulo “Educazione civica”

- Sensibilizzazione sui temi della sostenibilità ambientale e dello sviluppo responsabile; gli alunni hanno analizzato e calcolato la propria impronta ecologica tramite appositi strumenti digitali, riflettendo sulle proprie abitudini quotidiane e sull’impatto delle scelte individuali sull’ambiente.
- Approfondimento su quattro Obiettivi dell’Agenda 2030: l’obiettivo 6 (acqua pulita e servizi igienico-sanitari), 7 (energia pulita e accessibile), 12 (consumo e produzione responsabili) e 13 (lotta contro il cambiamento climatico): le attività hanno previsto momenti di confronto, analisi di dati, visione di documentari, lettura di articoli e produzione di elaborati scritti.
- Riflessione collettiva sull’importanza dell’impegno personale e collettivo per uno sviluppo sostenibile, promuovendo una cittadinanza attiva e consapevole.
- Rosalind Franklin, chimica e cristallografa britannica, nota per il suo fondamentale contributo alla scoperta della struttura a doppia elica del DNA. Nonostante il suo ruolo cruciale, il suo lavoro fu a lungo sottovalutato. Morì prematuramente nel 1958, ma oggi è riconosciuta come una figura chiave nella storia della scienza.

Totale ore svolte nell’anno scolastico: 99 ore

Le ore di lezione oltre la data del 15 Maggio saranno dedicate presumibilmente alla preparazione della prova orale, ad attività di recupero ed approfondimento di tematiche affrontate, alla interdisciplinarietà e pluridisciplinarietà delle scienze ricercando collegamenti, spunti, percorsi all’interno dei macro argomenti/nuclei tematici evidenziati dal Consiglio di classe, di seguito indicati:

- Memoria e impegno civile
- Io e l’altro (solidarietà, conflitto, rapporti familiari, infanzia, famiglia, amicizie, universo donna)



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

- Natura e cultura
- Il progresso
- Il tempo
- Il disagio esistenziale (male di vivere, doppio, maschere, nevrosi, follia)

Docente

Mirko Caminati




ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
 Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

2.9. DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Docente: prof.ssa Floriana Desiderio

Obiettivi programmati per moduli	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
conoscere la produzione artistica e architettonica del xx secolo in Europa e in Italia	X			
conoscere i maggiori esponenti dell'arte moderna e contemporanea		X		
conoscere il linguaggio del disegno architettonico	X			
conoscere le strategie per la salvaguardia e la fruizione del patrimonio artistico		X		

METODOLOGIA:

La realizzazione degli obiettivi proposti è stata garantita da un approccio comunicativo anche in rapporto con le altre discipline, specialmente con gli studenti più deboli.

L'attività didattica è stata orientata alla formazione di individui consapevoli degli obiettivi da raggiungere.

Lezione frontale




ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

Le varie correnti artistiche così come i singoli esponenti dell'arte sono stati presentati analizzando il contesto storico di appartenenza, per affinare la consapevolezza della trasversalità degli eventi della storia, anche attraverso il confronto con problematiche attuali.

Lettura guidata e confronto tra gli artisti

Sono state proposte opere significative per l'analisi dei caratteri determinanti di una corrente o del singolo artista, invitando lo studente a riflettere e a confrontare i vari periodi storico-artistici.

STRUMENTI E SUSSIDI

A) LIBRI DI TESTO:

- "Arte bene comune" vol. 5 Dal postimpressionismo a oggi; a cura di Michele Tavola e Giulia Mezzalama, Pearson

B) ALTRI SUSSIDI

- Uso della LIM
- Visione di brevi filmati
- Siti web specifici per lo studio dell'arte

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

- Monitoraggio periodico attraverso verifiche orali finalizzate alla valutazione delle conoscenze e delle competenze disciplinari. I voti sono stati attribuiti in decimi utilizzando i valori compresi fra 1 e 10 (come da tabella di seguito riportata).
- Feedback durante la lezione attraverso la valutazione di domande, interventi, risposte, osservazioni fatti da alunni durante il dialogo educativo.

RECUPERO:

Interventi di recupero non sono stati necessari. Gli studenti con carenze nel primo quadrimestre si sono impegnati individualmente ed hanno recuperato all'inizio del secondo quadrimestre attraverso verifiche orali.



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

Criteria di valutazione

1-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori non gravi o con diffusi errori morfosintattici.

6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato.
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con una competenza che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
9	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.
10	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

CONTENUTI

MODULO	STORIA DELL'ARTE
UNITÀ	



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

modulo 1: rivoluzione tecnico scientifica della seconda metà dell'800	la seconda rivoluzione industriale e le novità della seconda metà dell'800: i piani urbanistici delle grandi città, le esposizioni universali, le invenzioni tecnologiche in campo architettonico; Impressionismo.
modulo 2: postimpressionismo	le novità artistiche e l'abbandono dell'accademismo: i pittori e postimpressionismo, gli studi sulla luce e le nuove forme espressive anche ambito architettonico
modulo 3 le prime Avanguardie	le prime avanguardie artistiche e le nuove forme espressive legate a soggettività dell'uomo
modulo 4 le ultime avanguardie psicologia e natura	le influenze della psicologia nelle espressioni delle ultime avanguardie e ricerca di nuovi spazi sempre più sensibili all'ambiente e all'uomo

CONTENUTI

DISCIPLINA: Educazione civica

MODULO O UNITÀ	tema
----------------------	------



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

1	<p>l'arte come strumento di riflessione e sensibilizzazione ai temi centrali della società moderna quali il ruolo della donna nella società, l'uomo e il rapporto con la natura, le guerre e la supremazia dell'uomo.</p>
----------	--

Opere d'arte specifiche

Manet: Il bar delle Folies-Bergère; Olympia.

IMPRESSIONISMO. Monet: Impressioni al levar del sole; il ciclo della Cattedrale di Rouen; il ciclo delle Ninfee. **Degas:** L'assenzio.

POSTIMPRESSIONISMO. Seurat: Una domenica pomeriggio alla Grande Jatte.

DIVISIONISMO. Segantini: Le due madri. **Morbelli:** Per 80 centesimi. **Pellizza da Volpedo:** Il quarto Stato.

Cezanne: Tavolo da cucina; Donna con caffettiera; Le grandi bagnanti; La montagna di Saint Victoire.

Gauguin: Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?

Van Gogh: I mangiatori di patate; i girasoli; Notte stellata; Campo di grano con volo di di corvi.

URBANISTICA E PROGRESSO DELLA SECONDA META' DELL'800. Haussmann: il piano urbanistico di Parigi. Le esposizioni universali: il Crystal Palace di **Paxton** e la torre **Eiffel**.

ART NOUVEAU. Horta: Maison Tassel. **Gaudi:** la Casa Batllò e la Sagrada Familia. **Ernesto Basile:** Villino Florio.

LE SECESSIONI. Von Stuck: il Peccato. **Klimt:** Giuditta I e Giuditta II. **Munch:** Pubertà; l'Urlo.

L'ETA' DELLE AVANGUARDIE.

ESPRESSIONISMO. Matisse: La gioia di vivere; la Danza e la Musica. **Schiele:** Autoritratto nudo; La morte e la fanciulla.

CUBISMO. Picasso: periodo Blu e periodo Rosa; Gertrude Stein; Le Damoselles d'Avignon; ritratto di Ambroise Vollard; Aria di Bach.



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

FUTURISMO. Boccioni: La città che sale; Stati d'animo (seconda versione); Forme uniche della continuità dello spazio. Copertina di Zang Tumb Tumb di **Marinetti. Balla:** Dinamismo di un cane al guinzaglio.

IL CAVALIERE AZZURRO. Copertine dell'almanacco della Der Blaue Reiter. **Marc:** Cavallo blu. **Kandinskij:** Primo acquerello astratto. **Klee:** Insula dulcamara. **Mondrian:** Albero rosso; Albero grigio; Molo e oceano; Composizioni di "colori primari"; Broadway boogie woogie.

DADAISMO. Duchamp: L.H.O.O.Q.; Fontana.

METAFISICA. De Chirico: Le muse inquietanti. **Carrà:** La musa metafisica.

SURREALISMO. Dalì: La persistenza della memoria.

LA SCUOLA DEL BAUHAUS. Gropius: edificio del Bauhaus. **Breuer:** poltrona Wassily.

ARCHITETTURA ORGANICA. Wright: Casa sulla cascata.

MOVIMENTO MODERNO. Le Corbusier: Villa Savoye. **Mies van der Rohe:** Padiglione tedesco all'esposizione universale di Barcellona; sedia Barcellona.

RAZIONALISMO ITALIANO. Terragni: Casa del Fascio a Como; Danteum. **Guerrini, Lapadula, Romano:** il Palazzo della civiltà italiana.

ARCHITETTURA DECONSTRUTTIVISTA. Libeskind: Museo ebraico di Berlino.

Ghery: la Casa danzante.

**La docente
Prof.ssa Floriana Desiderio**



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/it



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

2.10. SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: Prof.ssa Angela Zolesi

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
Consolidare gli schemi motori acquisiti	x			
Utilizzare gli schemi motori acquisiti in situazioni diverse, codificate e non	x			
Migliorare la forza	x			
Saper coordinare azioni efficaci in situazioni sempre più complesse	x			
Saper controllare il corpo in situazione statica e dinamica o seguendo un ritmo	x			
Conoscere i fondamentali dei giochi sportivi ed utilizzarli in una gara	x			
Conoscere ed utilizzare il linguaggio specifico della materia	x			
Conoscere l'anatomia funzionale dell'apparato locomotore e la fisiologia riguardante l'attività motoria	x			
Mettere in pratica le norme di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni	x			
EDUCAZIONE CIVICA: Imparare ad applicare le regole della convivenza civile e del fair play nello sport	x			

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

Metodologia

Durante l'ultimo monoennio le attività nelle lezioni hanno teso alla ricerca progressiva del miglioramento delle capacità condizionali ed all'affinamento dell'immagine del corpo finalizzato al miglioramento della coordinazione generale.

L'insegnamento è avvenuto in maniera comunicativa ed esplicativa, con spiegazioni orali e pratiche, ma ha teso anche a far intervenire attivamente gli studenti nella lezione; infatti l'apporto personale di ognuno è andato ad arricchire e rendere più interessanti le lezioni.

L'insegnante ha utilizzato sempre un gergo tecnico inerente agli esercizi svolti, assicurandosi che il gruppo avesse compreso ed assimilato.

L'attività sportiva vera e propria, effettuata prevalentemente all'aperto, poi, ha teso al divertimento e all'assunzione di ruoli e responsabilità e non è stata competitiva.

Sono state proposte sistematicamente attività di verifica e valutazione.

L'attività è stata realizzata attraverso queste fasi:

- § Contenuti teorici. Il docente ha fornito alla classe contenuti in base alla propria progettazione didattica, fornendo presentazioni, pdf e lezioni teoriche attendibili.
- § La comprensione dei contenuti, ha previsto percorsi di verifica (brevi esposizioni a seguito di domande sui vari argomenti trattati, interrogazioni, discussioni) con conseguente valutazione.

Strumenti e sussidi

Per lo svolgimento delle lezioni in presenza è stato utilizzato l'ambiente esterno naturale e codificato.

Tipologia delle prove di verifica

Sono stati valutati la partecipazione, l'impegno e l'attenzione durante le lezioni.

Inoltre sono state sottoposte a valutazione le capacità e le abilità motorie in maniera oggettiva, con test e prove che hanno tenuto conto della situazione di partenza.



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

Infine sono rientrati nella valutazione, la conoscenza della parte teorica e del linguaggio tecnico affrontato e la capacità di ognuno di apportare in seno al gruppo le proprie conoscenze e competenze.

Criteri di valutazione

1-2	VOTO NULLO. Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla lezione
3-4	NEGATIVO e GRAVEMENTE INSUFFICIENTE Dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante.
5	INSUFFICIENTE. Conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione motoria e lessicale impropria e impacciata.
6	SUFFICIENTE. Conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con gesti motori ed un linguaggio semplici, ma sostanzialmente corretti. Competenze essenziali relative alle singole unità formative.
7	DISCRETO. Conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; risposta motoria articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali.
8	BUONO. Conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Competenza motoria e padronanza del linguaggio specifico.
9	OTTIMO. Conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti previsti dal programma. Partecipazione attiva alla lezione, propone materiale ed esperienze
10	ECCELLENTE. Conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità motoria brillante. Partecipazione attiva alla lezione, condivide attivamente materiale, proposte ed esperienze.

Secondo quanto stabilito dal Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive, la valutazione conclusiva




ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

ha fatto anche riferimento anche a frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

PROGRAMMA SVOLTO

PARTE PRATICA

La lezione di Ed. fisica

- Struttura della lezione di educazione fisica
- Il riscaldamento: esercizi preatletici, esercizi di mobilità e stretching
- Il defaticamento

Le capacità motorie nello sport

- La resistenza: esercitazioni sui vari metodi di allenamento
- La velocità: esercizi propedeutici
- La forza: esercizi specifici
- La flessibilità: esercizi e tecnica dello stretching
- La mobilità articolare: esercizi specifici
- La destrezza (esercizi sulle capacità coordinative generali e speciali)

Conoscenza e pratica di attività sportive

- La pallavolo (fondamentali: palleggio, bagher, battuta, regole della partita e schemi di gioco)
- Il calcetto: controllo della palla, tecnica di tiro in porta passaggi
- La pallacanestro: tiro a canestro, vari tipi di passaggi, 3 contro 3

PARTE TEORICA

Elementi di anatomia e fisiologia



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

Anatomia funzionale dei muscoli esteriori

Ergonomia e sicurezza: prevenire i disturbi muscolo-scheletrici con l'allenamento

Educazione alla legalità e lezioni teoriche

Sport, totalitarismi e propaganda, in riferimento alla storia del 900



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

2.11 RELIGIONE

DOCENTE: SOLARI MARIA ANTONELLA

Premessa:

Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranz a	metà	alcuni
Potenziamento della dimensione comunitaria		X		
Superamento di forme di intolleranza e potenziamento del senso di responsabilità, ,autonomia		X		
consapevolezza che l'impegno morale ha una forte caratterizzazione sociale		X		
Comprensione delle ingiustizie come impedimento per la pace		X		
Acquisizione dei contenuti delle vari unità didattiche e sviluppo della capacità di rielaborazione personale dei contenuti		X		
Conoscenza di un linguaggio specifico della disciplina		X		

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Metodologia

Metodo induttivo per permettere all'alunno di giungere alla costruzione dei processi di conoscenza partendo dalla contestualizzazione dell'esperienza.

Riferimenti interdisciplinari per coinvolgere al massimo gli alunni nel processo di apprendimento.

Strumenti e sussidi

Libro di testo in adozione.



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

Sussidio multimediale.

Tipologia delle prove di verifica

Per la misurazione del profitto sono state effettuate:

Verifiche in itinere e monitoraggio dei dati raccolti; compilazione di schede operative scritte ed orali
Prove strutturate e semi -strutturate.

Criteri di valutazione

Scarso	rifiuto del dialogo educativo, passiva con il mancato raggiungimento degli obiettivi minimi
Sufficiente	partecipazione selettiva alle lezioni con parziale raggiungimento degli obiettivi
Molto	partecipazione attiva, ed impegno costanti con raggiungimento degli obiettivi ed adeguate capacità di rielaborazione
Moltissimo	partecipazione costruttiva, impegno approfondito a livello personale con pieno raggiungimento degli obiettivi, capacità di rielaborazione autonoma e spirito critico

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

PROGRAMMA SVOLTO RELIGIONE

MOD.1 Identità personale ed esperienza religiosa

u.d.1 Autostima e coscienza del proprio vissuto religioso

MOD. 2

La religione Cattolica in confronto con le grandi religioni del mondo :
Buddismo, Confucianesimo, Induismo, Islamismo
Taoismo

u.d.1 Simbologie e significati

u.d.2 Culto cristiano, islamico, buddista, confuciano, induista

u.d.3 Cibo e tradizioni

MOD.3 L'insegnamento della Chiesa sulla vita, il matrimonio e la famiglia.

u.d.1 Il matrimonio ebraico e cristiano



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

- u.d.2 La vita come dono e come karma
La maternità surrogata
- u.d.3 La famiglia patriarcale e nucleare nella società contadino-agricola e industriale
- MOD.4 Il dialogo ecumenico e il suo contributo per la pace fra i popoli.
- u.d.1 Conoscenza culturale come forza per giungere alla tolleranza, alla solidarietà,
all'empatia tra popoli diversi
- MOD.5 La ricerca di unità della Chiesa e il movimento ecumenico.
- u.d.1 Encicliche del Concilio Vaticano II sul rapporto tra Cristianesimo e grandi religioni
- u.d.2 Fede e fanatismo
- MOD.6 La dottrina sociale della Chiesa: la persona che lavora, i beni e le scelte
economiche, l'ambiente e la politica
- u.d.1 La giustizia umana e divina
- u.d.2 La libertà e la schiavitù fisica e morale
- u.d.3 La pena di morte
- u.d.4 Il perdono, la riabilitazione e l'integrazione sociale
- u.d.5 Il carcere
- MOD.7 La Chiesa di fronte ai conflitti e ai totalitarismi del xx secolo
- MOD.8 La persona umana fra le novità tecnico-scientifiche e le ricorrenti domande di
senso
- MOD.9 Giustizia e pace, libertà e fraternità nelle attese dei popoli e nell'insegnamento del
Cristianesimo
- MOD.10 Il mistero della sofferenza, della morte, nella visione biblica, islamica, induista
La donazione degli organi
L'eutanasia

Il docente

Solari Maria Antonella




ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
 Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
 Telefono +39 0564 812490/0564 810045
 Fax +39 0564 814175
 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
 Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

2.12. INFORMATICA

DOCENTE: PROF.RE LUCA ABBIENTO

Obiettivi programmati per moduli		Raggiunti da			
		tutti	maggioranza	metà	alcuni
MODULO Geogebra	<ul style="list-style-type: none"> - utilizzo di Geogebra come integrazione al programma di matematica del 5 anno - studio di funzioni - studio di limiti - studio della continuità - studio della derivazione - integrazione - visualizzazione di aree sottostanti al grafico della funzione e relativo calcolo 	X			

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato

Metodologia

Si è cercato di privilegiare l'aspetto interattivo delle lezioni, in modo da coinvolgere gli alunni nelle attività formative, cercando di responsabilizzarli e motivarli.

Sono stati proposti esempi ed esercizi in modo graduale e di difficoltà crescente così da consolidare conoscenze e competenze.

Sono state messe in campo le seguenti strategie didattiche: Tipologie di lezione: frontale in presenza e a distanza / interattiva / brainstorming / discussione / esercitazione;

Proposta di problemi-tipo da risolvere inizialmente con la guida dell'insegnante e poi in modo sempre più autonomo, aiutando a riconoscere schemi comuni;

Proposta di lavori individuali e di gruppo da svolgere e consegnare sulla piattaforma d'istituto;

Strumenti e sussidi




ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO”
 Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
 Telefono +39 0564 812490/0564 810045
 Fax +39 0564 814175
 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
 Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

PC e proiettore del Laboratorio di informatica;
 Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) collegata al PC del docente;
 Piattaforma d'istituto (Google Classroom);
 Software applicativo: Geogebra

Tipologia delle prove di verifica

Sono state valutate prove al computer di tipo aperto, oltre a interrogazioni orali.

Si è ritenuto inoltre utile richiedere interventi, dal posto o alla lavagna, volti ad accertare la continuità e la qualità dello studio e la qualità del metodo di studio, in modo da reindirizzare gli allievi nei casi di scarsa efficacia. Tali interventi sono stati oggetto di valutazione parziale o totale.

Criteri di valutazione

1-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazioni scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei concetti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei concetti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato.
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali e capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; esposizione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.
8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
9	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisi riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressive logiche, analitiche e sintetiche. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo creativo con riferimenti intertestuali.
10	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositive brillanti. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, farà riferimento anche alla frequenza, all'attenzione in classe, all'interesse mostrato per la disciplina, alla partecipazione attiva, alla puntualità nella consegna dei lavori assegnati, alla disponibilità al dialogo educativo

PROGRAMMA SVOLTO



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

MODULO	<ul style="list-style-type: none"> - utilizzo di Geogebra come integrazione al programma di matematica del 5 anno - studio di funzioni - studio di limiti - studio della continuità - studio della derivazione - integrazione - visualizzazione di aree sottostanti al grafico della funzione e relativo calcolo
---------------	---

Osservazioni

Quasi tutti gli alunni hanno evidenziato nel corso dell'anno un continuo interesse nei confronti dell'informatica, un regolare impegno nello studio e una buona rielaborazione personale.

Dal punto di vista comportamentale non ci sono da rilevare situazioni problematiche.

L'insegnante
prof. Luca Abbiento



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

CAP. 3 - SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI MATURITA'

3. 1 – Calendario simulazioni prove d'esame e preparazione

3.1.1. PROVE SCRITTE

Sono state effettuate simulazioni delle prove scritte di Italiano e Matematica 18/04/2024
30/04/2025= simulazione prima prova
9/05/2025 e 27/05/2025= simulazioni seconda prova (matematica)

3.1.2 COLLOQUIO

La preparazione al colloquio è avvenuta evidenziando macro argomenti /nuclei tematici pluridisciplinari stabiliti all'interno del consiglio di classe, di seguito indicati:

- Memoria e impegno civile
- Io e l'altro (solidarietà, conflitto, rapporti familiari, infanzia, famiglia, amicizie, universo donna)
- Natura e cultura
- Il progresso
- Il tempo
- Il disagio esistenziale (male di vivere, doppio, maschere, nevrosi, follia)

I nodi concettuali, sopra menzionati, non si ritengono vincolanti ai fini del colloquio di esame: gli studenti sono liberi di intraprendere percorsi originali.

Saranno effettuate simulazioni del colloquio d'esame nel mese di giugno

N.B. Durante la preparazione del colloquio, gli studenti si sono esercitati nell'esposizione di un percorso multidisciplinare a partire dall'analisi di un documento, secondo le indicazioni ministeriali. I documenti di partenza presi in esame sono quelli riportati nei programmi delle singole materie (testi letterari anche in lingua straniera, filosofici, documenti storiografici, opere d'arte, grafici, articoli scientifici).



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

3.2 – Griglie di valutazione

Si allegano al presente documento:

- la griglia ministeriale di valutazione del colloquio;
- le griglie di valutazione della prima e della seconda prova, elaborate e condivise a livello dipartimentale e utilizzate correntemente per la valutazione delle verifiche.

1. ALLEGATO A Griglia di valutazione della prova orale fornita dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (link)
2. ALLEGATO B Griglia di valutazione della prima prova (italiano)
3. ALLEGATO C Griglie di valutazione della seconda prova (matematica)




ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
 Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

ALLEGATO A: https://www.mim.gov.it/documents/20182/7414469/Allegato_A.pdf

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE A

CANDIDATO _____

	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTEGGI
P A R T E G E N E R A L E	Aspetti formali e linguistici del testo prodotto (-Ideaazione, pianificazione e organizzazione del testo; -coesione e coerenza testuale; -ricchezza e padronanza lessicale; -correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); -uso corretto ed efficace della punteggiatura - rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica dell’elaborazione)	L'elaborato è del tutto scorretto dal punto di vista formale	5
		L'elaborato è carente dal punto di vista formale e linguistico	10-15
		L'elaborato è corretto, ma presenta alcuni errori di tipo formale e/o linguistico	20-25
		L'elaborato è corretto dal punto di vista formale e linguistico	30
	Conoscenza e sviluppo dell'argomento (- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; - espressione di giudizi critici e valutazioni personali)	L'elaborato non è per nulla pertinente alla traccia	5
		L'elaborato evidenzia scarse conoscenze del tema proposto e non centra del tutto l'argomento della traccia	15
		L'elaborato centra l'argomento della traccia, ma lo sviluppa in modo poco approfondito e critico	20
		L'elaborato mostra una buona conoscenza del tema ed un'adeguata organizzazione nello sviluppo	25
		L'elaborato mostra un'ampia conoscenza del tema proposto e un approfondimento critico e personale	30
	P A R T E S P E C I F I C A	Comprensione, analisi ed interpretazione (- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici - puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) -interpretazione corretta e articolata del testo)	L'elaborato evidenzia la non comprensione del testo dato
Il testo è stato compreso a livello denotativo, ma non a quello connotativo. L'elaborato evidenzia l'incapacità di riconoscere gli aspetti formali (metrico-retorici e stilistici) del testo dato.			20-25
Il testo è stato compreso a livello connotativo; si notano incertezze nella conoscenza degli aspetti formali.			30-35
Il testo è stato compreso nel suo significato più profondo. L'elaborato evidenzia un'approfondita conoscenza ed analisi degli aspetti formali.			40
PUNTEGGIO			___/100 ___/20



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE B

CANDIDATO _____

	DESCRIPTORI	LIVELLI	PUNTEGGI
P A R T E G E N E R A L E	Aspetti formali e linguistici del testo prodotto (-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; -coesione e coerenza testuale; -ricchezza e padronanza lessicale; -correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); -uso corretto ed efficace della punteggiatura)	L'elaborato è del tutto scorretto dal punto di vista formale	5
		L'elaborato è carente dal punto di vista formale e linguistico	10-15
		L'elaborato è corretto, ma presenta alcuni errori di tipo formale e/ o linguistico	20-25
		L'elaborato è corretto dal punto di vista formale e linguistico	30
	Conoscenza e sviluppo dell'argomento (- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; - espressione di giudizi critici e valutazioni personali)	L'elaborato non è per nulla pertinente alla traccia	5
		L'elaborato evidenzia scarse conoscenze del tema proposto e non centra del tutto l'argomento della traccia	15
		L'elaborato centra l'argomento della traccia, ma lo sviluppa in modo poco approfondito e critico	20
L'elaborato mostra una buona conoscenza del tema ed un'adeguata organizzazione nello sviluppo		25	
	L'elaborato mostra un'ampia conoscenza del tema proposto e un approfondimento critico e personale	30	
P A R T E S P E C I F I C A	Competenze argomentative (-Individuazione corretta della struttura argomentativa del testo; - Capacità di sostenere con correttezza logico-semantica una argomentazione; - Pertinenza dei riferimenti culturali utilizzati)	L'elaborato evidenzia l'assenza di competenze argomentative passive ed attive. I dati portati a sostegno non sono pertinenti	10
		L'elaborato evidenzia competenze argomentative di tipo passivo (o attivo), ma incertezze in quelle di tipo attivo (o passivo). I dati portati a sostegno non sempre sono pertinenti.	20-25
		L'elaborato evidenzia competenze argomentative di tipo passivo e attivo. I dati portati a sostegno sono pertinenti anche se non sempre opportunamente approfonditi	30-35
		L'elaborato evidenzia competenze argomentative di tipo passivo e attivo. I dati portati a sostegno sono pertinenti e opportunamente approfonditi	40
PUNTEGGIO			___/100 ___/20



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE C

CANDIDATO _____

	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTEGGI
P A R T E G E N E R A L E S P E C I F I C A	Aspetti formali e linguistici del testo prodotto (-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; -coesione e coerenza testuale; -ricchezza e padronanza lessicale; -correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); -uso corretto ed efficace della punteggiatura)	L'elaborato è del tutto scorretto dal punto di vista formale	15
		L'elaborato è carente dal punto di vista formale e linguistico	25
		L'elaborato è abbastanza corretto e presenta errori di tipo formale e/o linguistico	30
		L'elaborato è corretto, ma presenta alcuni errori di tipo formale e/o linguistico	35
		L'elaborato è complessivamente corretto dal punto di vista formale e linguistico	40
	Conoscenza e sviluppo dell'argomento (-Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi; - Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione; - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali)	L'elaborato non è per nulla pertinente alla traccia	20
		L'elaborato evidenzia scarse conoscenze del tema proposto e non centra del tutto l'argomento della traccia	25
		L'elaborato centra l'argomento della traccia, ma lo sviluppa in modo poco approfondito e critico	30
		L'elaborato centra l'argomento della traccia e lo sviluppa in modo sufficientemente coerente	40
		L'elaborato centra l'argomento della traccia e lo sviluppa in modo sufficientemente approfondito e critico	50
L'elaborato mostra un'ampia conoscenza del tema proposto e un approfondimento critico e personale	60		
PUNTEGGIO			<u> </u> /100 <u> </u> /20



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

ALLEGATO C

Griglia di valutazione della prova di matematica

Indicatori	Livelli	Descrittori	Evidenze			Punti
			PROBLEMA 1	PROBLEMA 2	QUESITI	
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati e interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari	1	<ul style="list-style-type: none"> Non analizza correttamente la situazione problematica e ha difficoltà a individuare i concetti chiave e commette molti errori nell'individuare le relazioni tra questi Identifica e interpreta i dati in modo inadeguato e non corretto Usa i codici grafico-simbolici in modo inadeguato e non corretto 			0 0 0 0 0	0 - 5
	2	<ul style="list-style-type: none"> Analizza la situazione problematica in modo parziale e individua in modo incompleto i concetti chiave e/o commette qualche errore nell'individuare le relazioni tra questi Identifica e interpreta i dati in modo non sempre adeguato Usa i codici grafico-simbolici in modo parziale compiendo alcuni errori 			0 1 2 3 4 5 6 7 8	6 - 12
	3	<ul style="list-style-type: none"> Analizza la situazione problematica in modo adeguato e individua i concetti chiave e le relazioni tra questi in modo pertinente seppure con qualche incertezza Identifica e interpreta i dati quasi sempre correttamente Usa i codici grafico-simbolici in modo corretto ma con qualche incertezza 			0 1 2 3 4 5 6 7 8	13 - 19
	4	<ul style="list-style-type: none"> Analizza la situazione problematica in modo completo e individua i concetti chiave e le relazioni tra questi in modo pertinente Identifica e interpreta i dati correttamente Usa i codici grafico-simbolici matematici con padronanza e precisione 			0 1 2 3 4 5 6 7 8	20 - 25
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive e individuare la strategia più adatta	1	<ul style="list-style-type: none"> Non riesce a individuare strategie risolutive o ne individua di non adeguate alla risoluzione della situazione problematica Non è in grado di individuare gli strumenti matematici da applicare Dimostra di non avere padronanza degli strumenti matematici 			0 0 0 0 0	0 - 6
	2	<ul style="list-style-type: none"> Individua strategie risolutive solo parzialmente adeguate alla risoluzione della situazione problematica Individua gli strumenti matematici da applicare con difficoltà Dimostra di avere una padronanza solo parziale degli strumenti matematici 			0 1 2 3 4 5 6 7 8	7 - 15
	3	<ul style="list-style-type: none"> Individua strategie risolutive adeguate anche se non sempre quelle più efficaci per la risoluzione della situazione problematica Individua gli strumenti matematici da applicare in modo corretto Dimostra buona padronanza degli strumenti matematici anche se manifesta qualche incertezza 			0 1 2 3 4 5 6 7 8	16 - 24
	4	<ul style="list-style-type: none"> Individua strategie risolutive adeguate e sceglie la strategia ottimale per la risoluzione della situazione problematica Individua gli strumenti matematici da applicare in modo corretto e con abilità Dimostra completa padronanza degli strumenti matematici 			0 1 2 3 4 5	25 - 30
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente,	1	<ul style="list-style-type: none"> Applica la strategia risolutiva in modo errato e/o incompleto Sviluppa il processo risolutivo con errori procedurali e applica gli strumenti matematici in modo errato e/o incompleto Esegue numerosi e rilevanti errori di calcolo 			0 1 2 3 4 5	0 - 5



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/it



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari	2	<ul style="list-style-type: none"> • Applica la strategia risolutiva in modo parziale e non sempre appropriato • Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto e applica gli strumenti matematici in modo solo parzialmente corretto • Esegue numerosi errori di calcolo 			<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8	6 - 12		
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Applica la strategia risolutiva in modo corretto e coerente anche se con qualche imprecisione • Sviluppa il processo risolutivo in modo quasi completo e applica gli strumenti matematici in modo quasi sempre corretto e appropriato • Esegue qualche errore di calcolo 				13 - 19		
	4	<ul style="list-style-type: none"> • Applica la strategia risolutiva in modo corretto, coerente e completo • Sviluppa il processo risolutivo in modo completo e applica gli strumenti matematici con abilità e in modo appropriato • Esegue i calcoli in modo corretto e accurato 				20 - 25		
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema	1	<ul style="list-style-type: none"> • Giustifica in modo confuso e frammentato la scelta della strategia risolutiva • Commenta con linguaggio matematico non adeguato i passaggi fondamentali del processo risolutivo • Non riesce a valutare la coerenza dei risultati ottenuti rispetto al contesto del problema 			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0 - 4		
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Giustifica in modo parziale la scelta della strategia risolutiva • Commenta con linguaggio matematico adeguato ma non sempre rigoroso i passaggi fondamentali del processo risolutivo • Valuta la coerenza dei risultati ottenuti rispetto al contesto del problema in modo sommario 			<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8	5 - 10		
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Giustifica in modo completo la scelta della strategia risolutiva • Commenta con linguaggio matematico adeguato anche se con qualche incertezza i passaggi del processo risolutivo • Valuta la coerenza dei risultati ottenuti rispetto al contesto del problema 				11 - 16		
	4	<ul style="list-style-type: none"> • Giustifica in modo completo ed esauriente la scelta della strategia risolutiva • Commenta con ottima padronanza del linguaggio matematico i passaggi fondamentali del processo risolutivo • Valuta costantemente la coerenza dei risultati ottenuti rispetto al contesto del problema 				17 - 20	
PUNTEGGIO							

Il voto in ventesimi si ottiene dividendo il punteggio totale per 5.

[Rielaborata dalla documentazione del MIUR]



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

Il Consiglio di Classe

Prof. Luca Abbiento

Prof. Mirko Caminati

Prof.ssa Paola Della Santina

Prof.ssa Floriana Desiderio

Prof.ssa Simona Landini

Prof.ssa Simona Quartana

Prof.ssa Maria Antonella Solari

Prof.ssa Giulia Velasco

Prof.ssa Marta Zappalorto

Prof.ssa Angela Zolesi

Il Dirigente Scolastico

Prof. Luisa Filippini