

<p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.005</p>
<p style="text-align: center;">Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

I. T. E. "Raveggi"

I A – A. S. 2024-2025

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Federico Masci

Modulo I - Preistoria

Introduzione alla Storia: il senso della Storia e le fonti

La Preistoria: l'uomo sulla Terra, l'Età della pietra, l'Età dei metalli, la rivoluzione neolitica

Le civiltà mesopotamiche: Sumeri, Accadi, Babilonesi

Gli Egizi

Popoli del Mediterraneo: Cretesi, Fenici, Ittiti, Ebrei, Assiri

Modulo II – La civiltà greca

La civiltà micenea e il mondo di Omero

La polis e la "seconda colonizzazione"

La religione greca

Sparta e Atene

I Persiani e le guerre persiane

Atene: l'età classica e l'imperialismo

La guerra del Peloponneso

L'ascesa della Macedonia, Alessandro Magno, l'ellenismo

Modulo III - Roma: monarchia e repubblica

Popoli italici ed Etruschi

Roma: le origini e la monarchia

Le istituzioni repubblicane

L'espansionismo romano, in Italia e nel Mediterraneo

Fratelli Gracchi
Mario, Silla
Primo triumvirato.

Metodologia

- Lezioni dialogate
- Esercitazioni pratiche di comprensione ed analisi di fonti e testi storici e/o storiografici
- Apprendimento cooperativo
- Visione ed analisi di filmati

Strumenti e sussidi

- Libri in adozione
- LIM (proiezione di slide, attività predisposte dal docente e condivise con gli alunni, visione di filmati, ecc.)

Tipologia delle prove di verifica

- Prove strutturate e semistrutturate
- Colloqui orali

Criteri di valutazione per i colloqui

0-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Percezione dei nessi di causalità limitate.
5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Percezione dei nessi di causalità mediocre.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Individuazione dei nessi di causalità sufficiente.
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Capacità di individuare correttamente i nessi di causalità, di leggere ed interpretare tabelle e grafici sufficientemente.

8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Uso del lessico specifico. Capacità di riconoscere e comprendere le relazioni tra più fenomeni e concetti storici, descrivendone e individuandone analogie e differenze, di leggere ed interpretare tabelle e grafici, di analizzare un documento storico.
9	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Capacità di riconoscere e comprendere le relazioni tra più fenomeni e concetti storici, descrivendone e individuandone analogie e differenze, di leggere tabelle e grafici, di analizzare un documento storico. Uso appropriato della multimedialità per la ricerca storica.
10	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Capacità di riconoscere e comprendere le relazioni tra più fenomeni e concetti storici, descrivendone e individuandone analogie e differenze, di leggere ed interpretare tabelle e grafici, di analizzare un documento storico. Uso appropriato di documenti, tabelle, grafici per la ricerca storica. Uso corretto della multimedialità Capacità di individuare gli aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale.

Grosseto, 04/06/2025

Federico Masci