



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



pon
Per la scuola
competenza e ambiente
per l'apprendimento
2014-2020

Sistema Gestione Qualità
per la Formazione
Marittima ...



CERTIFICATO N. 50 100
14484 Rev.005

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

Sito web: www.daverrazzano.edu.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

MATERIA	DIRITTO	
CLASSE	PRIMA	

DESCRIZIONE MODULO

MODULO 1			
TITOLO			
IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE			
COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI MODULO			
Distinguere il diritto oggettivo da quello soggettivo e identificare le varie fonti del diritto			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (Saper fare)	Tempi
Norme giuridiche, diritto e ordinamento giuridico. Le regole del gioco (regolamento d'Istituto). Diritto oggettivo e diritto Soggettivo. Le fonti e la gerarchia delle fonti. Efficacia ed interpretazione delle norme giuridiche. Il Diritto pubblico e privato.	Il concetto e le caratteristiche delle norme giuridiche I significati della parola diritto La gerarchia delle fonti del diritto La Costituzione e le leggi costituzionali Le leggi ordinarie e gli atti aventi forza di legge I regolamenti e gli usi e consuetudini La territorialità del diritto L'interpretazione per analogia Abrogazione e annullamento delle norme giuridiche	Distinguere le norme giuridiche dalle altre norme. Distinguere i significati della parola diritto. Identificare le varie fonti del Diritto. Spiegare l'importanza della gerarchia delle fonti. Distinguere le diverse fonti. Individuare le varie tipologie di diritti. Conoscere l'efficacia nel tempo e nello spazio delle norme giuridiche.	Settembre Ottobre Novembre

Tipo di Verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero.
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di valutazione comune del Dipartimento
Altre discipline coinvolte	
Annotazioni	

DESCRIZIONE MODULO

MODULO 3			
TITOLO			
LE PERSONE GIURIDICHE E IL RAPPORTO GIURIDICO			
COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI MODULO			
Descrivere le persone giuridiche e gli elementi del rapporto giuridico			
Argomenti	Conoscenze (Sapere)	Abilità (Saper fare)	Tempi
Persona giuridica Enti di fatto Impresa come ente collettivo L’impresa turistica I beni giuridici Il rapporto giuridico	Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale.	Comprendere l’importanza e le diverse finalità assolute dalle organizzazioni collettive nella nostra società, distinguendo le persone giuridiche dagli enti di fatto Distinguere le situazioni giuridiche attive e passive originate da un rapporto giuridico Individuare i beni giuridici e le loro caratteristiche	Gennaio
			Febbraio
			Marzo
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI		
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali, internet, slide e presentazioni		
Tipo di Verifiche	Verifiche formative all’inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero.		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di valutazione comune del Dipartimento		
Altre discipline coinvolte			
Annotazioni			

DESCRIZIONE MODULO

MODULO 4			
TITOLO			
LO STATO E LA COSTITUZIONE IN GENERALE			
COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI MODULO			
Comprendere gli elementi dello Stato. Forme di Stato e di governo			
Argomenti	Conoscenze (Sapere)	Abilità (Saper fare)	Tempi
La società e lo Stato Lo Stato e i suoi elementi costitutivi Le origini dello stato democratico contemporaneo Le forme di governo La Costituzione in generale Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Italiana	Gli elementi costitutivi dello Stato Gli elementi fondamentali delle Carte costituzionali Differenza tra Statuto Albertino e Costituzione Italiana Differenza tra forme di Stato e forme di governo	Conoscere le origini dello Stato moderno e le vicende storiche che hanno portato alla sua nascita Individuare gli elementi costitutivi dello Stato e i caratteri fondamentali della Costituzione Italiana rispetto allo Statuto Albertino Distinguere le diverse forme di Stato e di Governo	Aprile Maggio Giugno
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI		
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali, internet, slide e presentazioni		
Tipo di Verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero.		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di valutazione comune del Dipartimento		
Altre discipline coinvolte			
Annotazioni			

MATERIA	ECONOMIA	
CLASSE	PRIMA	

DESCRIZIONE MODULO

MODULO 1			
TITOLO			
BISOGNI, BENI E SERVIZI			
COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI MODULO			
Comprendere i concetti di bisogno, bene e servizio			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (Saper fare)	Tempi
I bisogni e le loro caratteristiche I beni e i servizi Bisogni, beni e servizi turistici	I vari tipi di beni economici Metodo e strumenti utilizzati dagli economisti Rappresentazioni grafiche e informazioni economiche	Riflettere sui propri bisogni cogliendo l'importanza dei vari tipi di beni e servizi al fine di soddisfare i bisogni dell'intera collettività Comprendere l'importanza del ruolo degli economisti e metodi e strumenti di cui si avvalgono	Settembre Ottobre Novembre
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI		
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali, internet, slide e presentazioni		
Tipo di Verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero.		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di valutazione comune del Dipartimento		
Altre discipline coinvolte			
Annotazioni			

DESCRIZIONE MODULO

MODULO 2
TITOLO
LE ATTIVITÀ ECONOMICHE E I SISTEMI ECONOMICI
COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI MODULO

Comprendere l'oggetto di studio della scienza economica, i soggetti dell'economia e le principali attività economiche che essi svolgono			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (Saper fare)	Tempi
Il sistema economico I principali problemi di un sistema economico Il sistema liberista, quello socialista e ad economia mista	Il sistema economico, le sue problematiche e i vari tipi di sistemi economici I soggetti dell'economia e le principali attività che essi svolgono I flussi reali e monetari tra i soggetti economici	Analizzare l'importanza del ruolo dei vari soggetti economici, le loro relazioni e le loro attività Cogliere la complessità e i principali problemi di un sistema economico e distinguere i sistemi in base alle loro caratteristiche	Novembre Dicembre
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI		
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali, internet, slide e presentazioni		
Tipo di Verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero.		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa' riferimento alla Griglia di valutazione comune del Dipartimento		
Altre discipline coinvolte			
Annotazioni			

MODULO EDUCAZIONE CIVICA

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

N. 6 ORE DIRITTO

Le origini della nostra Carta Costituzionale

Il principio di legalità e l'importanza delle regole a tutela delle libertà

I simboli della Repubblica (il tricolore, l'Inno e l'emblema)

Stato e cittadini contro la mafia

Agenda 2030: Obiettivo n.16 – Pace, giustizia e istituzioni solide