



CERTIFICAZIONE  
AGENZIA FORMATIVA  
n. 34423/A/0001/UK/It



**FUTURA**  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**pon**  
Per la scuola  
competenza e ambiente  
per l'apprendimento  
2014-2020

Sistema Gestione Qualità  
per la Formazione  
Marittima ...



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)

Telefono +39 0564 812490/0564 810045

Fax +39 0564 814175

C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100  
14484 Rev.005

Sito web: [www.daverrazzano.edu.it](http://www.daverrazzano.edu.it) e-mail: [gris00900x@istruzione.it](mailto:gris00900x@istruzione.it) - [segreteria@daverrazzano.it](mailto:segreteria@daverrazzano.it)  
Posta elettronica certificata: [gris00900x@pec.istruzione.it](mailto:gris00900x@pec.istruzione.it)

<b>MATERIA</b>	<b>DIRITTO</b>	
<b>CLASSE</b>	<b>SECONDA</b>	
<b>DESCRIZIONE MODULO</b>		
<b>MODULO 1</b>		
<b>TITOLO</b>		
<b>LA COSTITUZIONE ITALIANA: PRINCIPI, LIBERTA', DIRITTI E DOVERI</b>		
<b>COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI MODULO</b>		
Distinguere i principi costituzionali fondamentali; i diritti e doveri del cittadino e libertà del cittadino		
<b>Argomenti</b>	<b>Conoscenze (sapere)</b>	<b>Abilità (Saper fare)</b>
La sovranità popolare, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana I diritti inviolabili del cittadino Le libertà individuali e collettive Elettorato attivo e passivo Diritto al lavoro e iniziativa economica	I principi fondamentali della nostra Costituzione I diritti e i doveri dei cittadini Le libertà fondamentali del cittadino, come singolo e come membro di un gruppo sociale	Distinguere l'uguaglianza formale da quella sostanziale Confrontare la libertà personale, fisica e morale Analizzare la libertà di soggiorno, di circolazione, di riunione, di associazione, la libertà di pensiero Riconoscere i diritti in ambito civile, etico, sociale, politico ed economico. I diritti del cittadino.
		Settembre  Ottobre  Novembre
<b>Strategie didattiche</b>	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI	
<b>Materiali e strumenti</b>	Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali, internet, slide e presentazioni	
<b>Tipo di Verifiche</b>	Verifiche formative all'inizio di ogni	

	lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero.
<b>Valutazione (per certificazione competenze)</b>	Si fa riferimento alla Griglia di valutazione comune del Dipartimento
<b>Altre discipline coinvolte</b>	
<b>Annotazioni</b>	

## DESCRIZIONE MODULO

<b>MODULO 2</b>			
<b>TITOLO</b>			
<b>PARLAMENTO, GOVERNO E PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA</b>			
<b>COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI MODULO</b>			
Cogliere le differenze fra i diversi organi costituzionali, ruoli e funzioni			
<b>Argomenti</b>	<b>Conoscenze (sapere)</b>	<b>Abilità (Saper fare)</b>	<b>Tempi</b>
Il Parlamento e la funzione legislativa Il Governo: composizione e funzioni La Pubblica Amministrazione Il Presidente della Repubblica	Ruolo istituzionale dei vari organi costituzionali Diritti politici e loro esercizio	Analizzare il bicameralismo perfetto e imperfetto e i principali sistemi elettorali Iter legislativo di approvazione delle leggi ordinarie e costituzionali, nonché di revisione costituzionale. Distinguere i decreti- legge dai decreti legislativi; le crisi parlamentari da quelle extraparlamentari Conoscere le funzioni della pubblica amministrazione Analizzare l'elezione, le funzioni e le responsabilità del Presidente della Repubblica	Dicembre  Gennaio  Febbraio  Marzo
<b>Strategie didattiche</b>	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI		
<b>Materiali e strumenti</b>	Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali,		

	internet, slide e presentazioni
<b>Tipo di Verifiche</b>	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero.
<b>Valutazione (per certificazione competenze)</b>	Si fa riferimento alla Griglia di valutazione comune del Dipartimento
<b>Altre discipline coinvolte</b>	
<b>Annotazioni</b>	

### DESCRIZIONE MODULO

<b>MODULO 3</b>			
TITOLO			
MAGISTRATURA, CORTE COSTITUZIONALE E AUTONOMIE LOCALI			
COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI MODULO			
Indicare le funzioni e il ruolo delle Magistrature costituzionali. Decentramento e autonomie locali			
<b>Argomenti</b>	<b>Conoscenze (sapere)</b>	<b>Abilità (Saper fare)</b>	<b>Tempi</b>
La Magistratura La Corte Costituzionale Le Regioni a statuto ordinario e speciale Le Province e i Comuni	Comprendere il ruolo della Magistratura nel nostro sistema costituzionale ed in particolare quello della Corte costituzionale Conoscere i vari tipi di decentramento amministrativo, in particolare analizzando i Comuni e le Regioni	Comprendere l'importanza della funzione giurisdizionale della Magistratura Analizzare le diverse tipologie di giudici e processi Distinguere le diverse funzioni della Corte costituzionale Analizzare il decentramento e l'autonomia legislativa delle Regioni Distinguere gli enti locali	Marzo  Aprile  Maggio
<b>Strategie didattiche</b>	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI		
<b>Materiali e strumenti</b>	Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali,		

	internet, slide e presentazioni
<b>Tipo di Verifiche</b>	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero.
<b>Valutazione (per certificazione competenze)</b>	Si fa riferimento alla Griglia di valutazione comune del Dipartimento
<b>Altre discipline coinvolte</b>	
<b>Annotazioni</b>	

### DESCRIZIONE MODULO

<b>MODULO 4</b>			
TITOLO			
<b>GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI E L'UNIONE EUROPEA</b>			
COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI MODULO			
Comprendere il diritto internazionale e la dimensione del cittadino europeo			
<b>Argomenti</b>	<b>Conoscenze (sapere)</b>	<b>Abilità (Saper fare)</b>	<b>Tempi</b>
Il diritto internazionale e le sue fonti Le organizzazioni internazionali: UE e ONU	Le relazioni tra gli Stati a livello europeo e mondiale Il ruolo delle organizzazioni nazionali e sovranazionali I diritti fondamentali del cittadino all'interno dell'Unione europea	Conoscere i poteri, le funzioni e il ruolo delle istituzioni europee e dell'ONU Distinguere i diritti e le libertà del cittadino europeo	Maggio  Giugno
<b>Strategie didattiche</b>	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI		
<b>Materiali e strumenti</b>	Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali, internet, slide e presentazioni		
<b>Tipo di Verifiche</b>	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o		

	scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero.
<b>Valutazione (per certificazione competenze)</b>	Si fa riferimento alla griglia di valutazione comune del Dipartimento
<b>Altre discipline coinvolte</b>	
<b>Annotazioni</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>ECONOMIA</b>	
<b>CLASSE</b>	<b>SECONDA</b>	

### DESCRIZIONE MODULO

<b>MODULO 5</b>			
<b>TITOLO</b>			
<b>MERCATI DELLA MONETA E DEL LAVORO</b>			
<b>COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI MODULO</b>			
<p>Comprendere il diritto internazionale e la dimensione del cittadino europeo</p> <p>Comprendere l'importanza della moneta. Mercato del lavoro e finanziario</p>			
<b>Argomenti</b>	<b>Conoscenze (sapere)</b>	<b>Abilità (Saper fare)</b>	<b>Tempi</b>
<p>L'evoluzione della moneta</p> <p>Le diverse funzioni della moneta</p> <p>L'euro</p> <p>L'inflazione</p> <p>Il mercato del lavoro, quello finanziario e suoi strumenti</p>	<p>I vari tipi di moneta</p> <p>Gli assegni e le cambiali</p> <p>Le carte di credito e il Bancomat</p> <p>Le cause e gli effetti dell'inflazione</p> <p>Le operazioni attive e passive della banca</p> <p>Le obbligazioni, le azioni e i titoli di Stato</p>	<p>Analizzare i diversi tipi di moneta: legale, bancaria, commerciale ed elettronica</p> <p>Distinguere i vari tipi di inflazione</p> <p>Conoscere le operazioni bancarie attive e passive</p> <p>Distinguere i vari tipi di titoli di debito e credito</p>	<p>Settembre</p> <p>Ottobre</p> <p>Novembre</p>
<b>Strategie didattiche</b>	<p>Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI</p>		
<b>Materiali e strumenti</b>	<p>Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali, internet, slide e presentazioni</p>		
<b>Tipo di Verifiche</b>	<p>Verifiche formative all'inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero.</p>		

<b>Valutazione (per certificazione competenze)</b>	Si fa riferimento alla Griglia di valutazione comune del Dipartimento
<b>Altre discipline coinvolte</b>	
<b>Annotazioni</b>	

## DESCRIZIONE MODULO

<b>MODULO 6</b>			
<b>TITOLO</b>			
<b>REDDITO NAZIONALE E QUALITÀ DELLA VITA</b>			
<b>COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI MODULO</b>			
Comprendere il PIL, il PNL, il RNL e la sua distribuzione. Sviluppo sostenibile			
<b>Argomenti</b>	<b>Conoscenze (sapere)</b>	<b>Abilità (Saper fare)</b>	<b>Tempi</b>
Il Prodotto interno lordo Il Prodotto nazionale lordo Il Reddito nazionale lordo e la sua redistribuzione Qualità della vita e sviluppo sostenibile Raccolta differenziata e smaltimento rifiuti	I diversi indicatori economici di uno Stato, alla luce dei parametri di sviluppo sociale richiesti dalla moderna qualità della vita Lo sviluppo sostenibile e il comportamento responsabile dei cittadini e delle imprese	Distinguere i concetti di PIL, PNL e RNL tenendo conto delle esigenze di sviluppo sostenibile e di salvaguardia dell'ambiente Analizzare la redistribuzione del reddito	Dicembre  Gennaio  Febbraio  Marzo
<b>Strategie didattiche</b>	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI		
<b>Materiali e strumenti</b>	Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali, internet, slide e presentazioni		
<b>Tipo di Verifiche</b>	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero.		
<b>Valutazione (per certificazione competenze)</b>	Si fa riferimento alla Griglia di valutazione comune del Dipartimento		

<b>Altre discipline coinvolte</b>	
<b>Annotazioni</b>	

## DESCRIZIONE MODULO

<b>MODULO 7</b>			
TITOLO			
<b>LE RELAZIONI INTERNAZIONALI E I CAMBI</b>			
<b>COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI MODULO</b>			
Assumere consapevolezza del ruolo del commercio internazionale e della sua influenza sui sistemi economici nazionali			
<b>Argomenti</b>	<b>Conoscenze (sapere)</b>	<b>Abilità (Saper fare)</b>	<b>Tempi</b>
Il commercio internazionale e le politiche commerciali dei vari Stati I cambi e gli effetti del tasso di cambio sulle esportazioni e sulle importazioni	L'importanza delle relazioni economiche in un sistema economico globalizzato Il protezionismo e il liberismo I cambi e gli effetti sul sistema economico	Approfondire gli effetti e gli strumenti del protezionismo e del liberismo Conoscere i vari sistemi di cambio Analizzare le voci della bilancia dei pagamenti	Marzo  Aprile  Maggio
<b>Strategie didattiche</b>	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI		
<b>Materiali e strumenti</b>	Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali, internet, slide e presentazioni		
<b>Tipo di Verifiche</b>	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero.		
<b>Valutazione (per certificazione competenze)</b>	Si fa riferimento alla Griglia di valutazione comune del Dipartimento		
<b>Altre discipline coinvolte</b>			
<b>Annotazioni</b>			

## DESCRIZIONE MODULO

MODULO 8			
TITOLO			
GLOBALIZZAZIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE			
COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI MODULO			
Conoscere il grado di sviluppo di un Pianeta con enormi differenze di sviluppo			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (Saper fare)	Tempi
I parametri per la determinazione del grado di sviluppo di uno Stato Effetti della globalizzazione I rapporti tra il grado di sviluppo e l'ambiente: accordi tra gli Stati	Classificare gli Stati in base al loro grado di sviluppo Riflettere sulla globalizzazione Accordi tra gli Stati	Distinguere gli Stati in base al loro sistema economico, analizzando i sistemi economici degli Stati sviluppati, di quelli sottosviluppati e di quelli emergenti Conoscere gli aspetti positivi e negativi della globalizzazione	Maggio       Giugno
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI		
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali, internet, slide e presentazioni		
Tipo di Verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero.		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di valutazione comune del Dipartimento		
Altre discipline coinvolte			
Annotazioni			

## MODULO EDUCAZIONE CIVICA

## ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

**Diritto** n. 6 ore

## Art. 2 Cost. - il principio personalista

Art. 3 Cost. - il principio di uguaglianza

## Art. 6 Cost. – la tutela delle minoranze linguistiche

## Art.10 Cost. - Diritto di asilo

### Il fenomeno migratorio:

- storia, cause e legislazione
- la paura dello straniero: razzismo, xenofobia e intolleranza
- il caporalato