



CERTIFICAZIONE  
AGENZIA FORMATIVA  
n. 34423/A/0001/UK/It



**FUTURA**  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**pon**  
Per la scuola  
competenza e ambienti  
per l'apprendimento  
2014-2020

Sistema Gestione Qualità  
per la Formazione  
Marittima ...



CERTIFICATO N. 50 100  
14484 Rev.005

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**  
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)  
Telefono +39 0564 812490/0564 810045  
Fax +39 0564 814175  
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

Sito web: [www.daverrazzano.edu.it](http://www.daverrazzano.edu.it) e-mail: [gris00900x@istruzione.it](mailto:gris00900x@istruzione.it) - [segreteria@daverrazzano.it](mailto:segreteria@daverrazzano.it)  
Posta elettronica certificata: [gris00900x@pec.istruzione.it](mailto:gris00900x@pec.istruzione.it)

## Relazione sulla classe II A

La classe II A è composta da 24 alunni, di cui 16 maschi e 8 femmine. Il gruppo classe si presenta particolarmente vivace e irrequieto, con frequenti difficoltà nel mantenere l'attenzione e nel rispetto delle regole di convivenza scolastica.

Gli alunni, nel complesso, mostrano un livello di scolarizzazione piuttosto basso, con carenze nei prerequisiti di base e difficoltà nella comprensione e rielaborazione autonoma dei contenuti. La partecipazione attiva alle lezioni è discontinua, e spesso condizionata da atteggiamenti di disinteresse o da comportamenti impulsivi.

Sono presenti differenze marcate nei livelli di apprendimento, con alcuni alunni che riescono a seguire con maggiore profitto, mentre altri necessitano di un sostegno costante e di strategie didattiche semplificate e individualizzate.

Nella classe sono presenti due alunni con certificazione ai sensi della Legge 104/92, per i quali è attivo un PEI, realizzato in sinergia con il docente di sostegno. L'inclusione è favorita dal lavoro di équipe e dalla collaborazione tra gli insegnanti.

Il clima relazionale è spesso compromesso da dinamiche conflittuali e da una scarsa consapevolezza delle regole sociali, che richiedono un intervento educativo continuo e mirato. Per rispondere ai bisogni della classe, si stanno attuando percorsi di educazione socio-affettiva, gestione delle emozioni e rafforzamento delle competenze trasversali.

Nonostante le criticità, il gruppo mostra potenzialità educative da valorizzare attraverso interventi strutturati, relazioni educative stabili e percorsi motivanti.



AGENZIA

n.



**FUTURA**  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



CERTIFICAZIONE



**ISTITUTO STATALE**



**D'ISTRUZIONE SUPERIORE**

FORMATIVA

34423/A/0001/UK/It "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)

Telefono +39 0564 812490/0564 810045

Fax +39 0564 814175

C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100 14484

Rev.005

Sito web: [www.daverrazzano.edu.it](http://www.daverrazzano.edu.it) e-mail: [gris00900x@istruzione.it](mailto:gris00900x@istruzione.it) - [segreteria@daverrazzano.it](mailto:segreteria@daverrazzano.it)

Posta elettronica certificata: [gris00900x@pec.istruzione.it](mailto:gris00900x@pec.istruzione.it)

**CLASSE: II A**

**DISCIPLINA: ITALIANO**

**DOCENTE: GIOVANNA ARIANO**

**PROGRAMMAZIONE**

**UDA 1: La comunicazione come strumento per il confronto interpersonale e la creazione artistico-letteraria**

**(Da settembre a maggio, quattro ore a settimana)**

**Struttura del programma:**

- **Contesto linguistico e poetico:**
  - Studio del testo poetico: struttura, metrica, figure retoriche.
  - Differenza tra poesia e prosa: il linguaggio connotativo.
  - Introduzione alle principali forme poetiche italiane (sonetto, canzone, madrigale).
  - Lettura, analisi e commento di poesie tratte dal testo in adozione.
- **Obiettivi:**
  - Sviluppare la capacità di analisi e interpretazione di testi poetici.
  - Acquisire competenze sul lessico e le strutture specifiche della poesia.

- **Autori affrontati:**

- Autori rappresentativi della poesia italiana: Montale, Ungaretti, Foscolo, Leopardi, Quasimodo e Elsa Morante.

## **UDA 2: Produzione scritta**

**(Da settembre a giugno, attività laboratoriali in classe/in autonomia)**

### **Struttura del programma:**

- Come si analizza il testo poetico: approccio metodologico.
- Scrittura di brevi testi di commento e analisi.
- Esercitazioni su parafrasi, riassunti e titolazioni.
- **Obiettivi:**
  - Elaborare testi scritti chiari e coerenti, con utilizzo corretto del lessico.
  - Applicare le competenze analitiche nella produzione di elaborati.

## **UDA 3: Produzione orale**

**(Da settembre a giugno)**

### **Struttura del programma:**

- Presentazione orale di analisi poetiche.
- Esercizi di esposizione chiara e ordinata di tematiche poetiche affrontate in classe.
- **Obiettivi:**
  - Rafforzare le competenze orali, utilizzando registri linguistici appropriati.

## **UDA 4: Cittadinanza consapevole e attiva**

**(3 ore)**

### **Contenuti:**

- La poesia come mezzo di espressione dei valori umani e sociali.
- Analisi di poesie legate a temi civili, sociali o universali: Uomo del mio tempo, Quasimodo; La spigolatrice di Sapri; Foscolo, A Zacinto.
- **Obiettivi:**
  - Promuovere una riflessione critica attraverso la poesia.