



CERTIFICAZIONE  
AGENZIA FORMATIVA  
n. 34423/A/0001/UK/It



**FUTURA**  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**pon**  
Per la scuola  
competenza e ambienti  
per l'apprendimento  
2014-2020

Sistema Gestione Qualità  
per la Formazione  
Marittima ...



CERTIFICATO N. 50 100  
14484 Rev.005

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"**  
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)  
Telefono +39 0564 812490/0564 810045  
Fax +39 0564 814175  
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

Sito web: [www.daverrazzano.edu.it](http://www.daverrazzano.edu.it) e-mail: [gris00900x@istruzione.it](mailto:gris00900x@istruzione.it) - [segreteria@daverrazzano.it](mailto:segreteria@daverrazzano.it)  
Posta elettronica certificata: [gris00900x@pec.istruzione.it](mailto:gris00900x@pec.istruzione.it)

## RELAZIONE FINALE CLASSE IIB

La classe 2<sup>a</sup> B è composta da 19 alunni, di cui 11 maschi e 8 femmine. Il gruppo classe si presenta eterogeneo per livelli di apprendimento e modalità relazionali, ma nel complesso mostra un buon grado di coesione e una discreta partecipazione alle attività proposte.

Tra gli alunni è presente una studentessa con certificazione ai sensi della Legge 104/92, art. 3 comma 3, per la quale è stato predisposto un Piano Educativo Individualizzato (PEI), condiviso con la famiglia e il team docente. L'alunna partecipa alle attività didattiche con il supporto dell'insegnante di sostegno e mostra una buona integrazione nel gruppo classe.

Dal punto di vista didattico, la classe presenta un livello medio di preparazione. Alcuni alunni mostrano buone capacità di analisi e autonomia, mentre altri necessitano di un maggior supporto e rinforzo nei prerequisiti, specialmente in ambito logico-linguistico e matematico.

Sono stati attivati interventi di didattica personalizzata e inclusiva, con attività laboratoriali, lavori di gruppo e momenti di recupero mirati. Il clima relazionale è generalmente sereno, anche se talvolta si riscontrano dinamiche che richiedono un intervento educativo per favorire la gestione dei conflitti e la valorizzazione delle differenze.

In conclusione, la classe sta seguendo un percorso di crescita positivo, con margini di miglioramento sul piano dell'autonomia, della responsabilità e della partecipazione attiva.



AGENZIA

n.



**FUTURA**  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



CERTIFICAZIONE



**ISTITUTO STATALE**



**D'ISTRUZIONE SUPERIORE**

FORMATIVA

34423/A/0001/UK/It "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)

Telefono +39 0564 812490/0564 810045

Fax +39 0564 814175

C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

CERTIFICATO N. 50 100 14484

Rev.005

Sito web: [www.daverrazzano.edu.it](http://www.daverrazzano.edu.it) e-mail: [gris00900x@istruzione.it](mailto:gris00900x@istruzione.it) - [segreteria@daverrazzano.it](mailto:segreteria@daverrazzano.it)

Posta elettronica certificata: [gris00900x@pec.istruzione.it](mailto:gris00900x@pec.istruzione.it)

**CLASSE: II B**

**DISCIPLINA: ITALIANO**

**DOCENTE: GIOVANNA ARIANO**

**PROGRAMMAZIONE**

**UDA 1: La comunicazione come strumento per il confronto interpersonale e la creazione artistico-letteraria**

**(Da settembre a maggio, quattro ore a settimana)**

**Struttura del programma:**

- **Contesto linguistico e poetico:**
  - Studio del testo poetico: struttura, metrica, figure retoriche.
  - Differenza tra poesia e prosa: il linguaggio connotativo.
  - Introduzione alle principali forme poetiche italiane (sonetto, canzone, madrigale).
  - Lettura, analisi e commento di poesie tratte dal testo in adozione.
- **Obiettivi:**
  - Sviluppare la capacità di analisi e interpretazione di testi poetici.
  - Acquisire competenze sul lessico e le strutture specifiche della poesia.

- **Lecture affrontate:**

- Autori rappresentativi della poesia italiana: Montale, Ungaretti, Foscolo, Leopardi, Elsa Morante e Quasimodo.

## **UDA 2: Produzione scritta**

**(Da settembre a giugno, attività laboratoriali in classe/in autonomia)**

### **Struttura del programma:**

- Come si analizza il testo poetico: approccio metodologico.
- Scrittura di brevi testi di commento e analisi.
- Esercitazioni su parafrasi, riassunti e titolazioni.
- **Obiettivi:**
  - Elaborare testi scritti chiari e coerenti, con utilizzo corretto del lessico.
  - Applicare le competenze analitiche nella produzione di elaborati.

## **UDA 3: Produzione orale**

**(Da settembre a giugno)**

### **Struttura del programma:**

- Presentazione orale di analisi poetiche.
- Esercizi di esposizione chiara e ordinata di tematiche poetiche affrontate in classe.
- **Obiettivi:**
  - Rafforzare le competenze orali, utilizzando registri linguistici appropriati.

## **UDA 4: Cittadinanza consapevole e attiva**

**(3 ore)**

### **Contenuti:**

- La poesia come mezzo di espressione dei valori umani e sociali.
- Analisi di poesie legate a temi civili, sociali o universali: Foscolo, A Zacinto; La spigolatrice di Sapri; Quasimodo, uomo del mio tempo.
- **Obiettivi:**
  - Promuovere una riflessione critica attraverso la poesia.