ISTITUTO STATALE D’ISTRUZIONE SUPERIORE

**“R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO” (GRIS00900X)**

Via Panoramica, 81

58019 - Porto S. Stefano (GR)

Telefono +39 0564 812490 - Fax +39 0564 814175 - C.F. 82002910535

Sito web: [www.daverrazzano.it](http://www.daverrazzano.it/) e-mail: [segreteria@daverrazzano.it](mailto:segreteria@daverrazzano.it) **itn@daverrazzano.it**

**Posta elettronica certificata:** [**segreteria@pec.daverrazzano.it**](mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it) **gris00900x@pec.istruzione.it**

**PROGRAMMAZIONE SVOLTA**

**DISCIPLINA: Lingua e Cultura Francese**

**Classe 3A Accoglienza Turistica a.s. 2024-25**

**Mese:** settembre

Ripasso contenuti di grammatica del secondo anno da *Nouveaux échanges*

**Mesi:** ottobre - novembre

**Unité 8**

*Grammaire*: le participe passé, la formation du passé composé, le passé composé à la forme négative, l’accord du participe passé

**Mese:** dicembre - gennaio

**Unité 5**

*Lexique*: l’aspect physique, le caractère, la famille, les animaux domestiques

*Communication*: parler de son aspect physique, parler de son caractère, parler de sa famille, proposer de faire quelque chose, accepter / refuser

*Grammaire*: le féminin des adjectifs, le féminin des noms, les adjectifs à la forme particulière, les verbes impersonnels : *il faut*, *il suffit*

**Mese:** gennaio **-** febbraio - marzo

**Unitè 6**

*Lexique*: la maison, les expressions de temps, la météo, les tâches ménagères

*Communication*: décrire une habitation, téléphoner, proposer un rendez-vous, accepter/réfuser un rendez-vous, parler du temps qu’il fait

*Grammaire*: le futur simple, les verbes impersonnels (*faire* et les verbes de la météo), le présent progressif à la forme affirmative et négative, le passé récent, les pronoms personnels complément d’objet direct et indirect (COD et COI)

**Mese:** aprile - maggio

**Unité 7**

*Lexique*: les vêtements, les tissus, les motifs, les couleurs

*Communication*: choisir un vêtement, décrire un vêtement, évaluer/apprécier, établir des comparaisons, exprimer son enthousiasme/sa déception, demander/indiquer un prix, payer, s’informer sur les projets, faire des projets

*Grammaire*: le futur proche, *Oui* et *Si*

Da : *Planète voyage*

L’évolution du tourisme : d’un luxe de riches à un loisir de masse

Per ciò che concerne la programmazione settoriale per l’indirizzo di accoglienza turistica, quest’ultima non è stata affrontata, fatta eccezione per un unico testo sull’evoluzione del turismo, data la situazione di partenza della classe e la necessità di fissare le conoscenze e le competenze di base della lingua francese. Si è ritenuto, infatti, di dover consolidare le conoscenze grammaticali imprescindibili e le strategie di comunicazione per poter riferire oralmente e produrre brevi testi scritti in vista della classe quarta.

**PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**

**Metodologia**

* Lezione tradizionale e partecipata
* Apprendimento cooperativo
* Utilizzo delle nuove tecnologie

**Materiali utilizzati**

* Materiali scolastici (libri, fotocopie)
* Supporti tecnologici (computer, LIM, supporti audio e video)
* *ABC Culture*, France et Francophonie, E. Farina, Sanoma Italia, Milano-Torino, 2023
* *C’est clair!* Premium Côté culture, E. Farina, R. Bruneri, M. Pelon, Pearson Italia, Milano-Torino, 2017

**Verifica finale**

Al termine del modulo ogni docente sceglie il tipo di verifica più adatta alla propria classe, scritta o orale; per quanto riguarda la prova scritta si potranno proporre comprensioni scritte con domande aperte e/o scelta multipla e/o vero e falso; produzioni scritte; domande aperte. Per la valutazione si terrà conto anche dell’impegno e della partecipazione.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASSI TERZE** | | |
| CITTADINANZA ATTIVA NELLE DIVERSE FORME E DIVERSI AMBITI | | |
| UDA | ARGOMENTO | TEMPI (ORE) |
| FRANCESE | Le fonctionnement des institutions européennes | TOT. 3 ORE |

Il docente

Roberta Valesani