|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Immagine che contiene testo, schizzo, cerchio, design  Descrizione generata automaticamentePROFESSIONALE  Immagine che contiene testo, Carattere, cerchio, logo  Descrizione generata automaticamente  CERTIFICAZIONE  AGENZIA FORMATIVA  n. 34423/A/0001/UK/It | **Immagine che contiene testo, clipart  Descrizione generata automaticamente**  **ISTITUTO STATALE D’ISTRUZIONE SUPERIORE**  **“R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO”**  **Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)**  **Telefono +39 0564 812490/0564 810045**  **Fax +39 0564 814175  C.F. 82002910535 (GRIS00900X)** | **tuv-1**  **tuv21**  **CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004** |
| Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it  Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it | | |

**A.S.2024-2025**

**ISTITUTO PROFESSIONALE ENOGASTRONOMICO**

**INDIRIZZO: ENOGASTRONOMICO**

**PROGRAMMA DI STORIA**

**CLASSE III B**

**Prof.ssa Paola Andolfi**

**Libro di testo: Brancati-Pagliarani, La storia in 100 lezioni, Dal Mille al Seicento, La Nuova Italia Editrice.**

**MODULO 1: ECONOMIA, SOCIETA’ E POLITICA DOPO L’ANNO MILLE**

Ripasso dei contenuti relativi al sistema feudale (raccordo con gli ultimi argomenti studiati lo scorso anno)

La rinascita dell’Occidente

Il Mediterraneo e le crociate

L’Occidente si espande

I comuni

**MODULO 2: CRISI E TRASFORMAZIONI ALLA FINE DEL MEDIOEVO**

Chiesa e Impero tra Innocenzo III e Federico II

Il declino dei poteri universali

La crisi del Trecento

L’ascesa delle monarchie nazionali

L’Europa orientale e l’espansione ottomana

**MODULO 3: LA PENISOLA ITALIANA VERSO L’ETA’ MODERNA**

La nascita degli Stati regionali

Umanesimo e Rinascimento

**MODULO 4: IL MONDO IN ESPANSIONE NEL CINQUECENTO**

La scoperta di nuovi mondi

La formazione dei primi imperi coloniali

**MODULO 5: DIVISIONI RELIGIOSE E SCONTRI POLITICI NEL CINQUECENTO**

La Riforma protestante e la Riforma cattolica

**MODULO 6: LA CITTADINANZA ATTIVA NEI DIVERSI AMBITI E NELLE DIVERSE FORME**

**Curricolo di Ed. Civica, modulo trasversale**

(trattato come integrazione del modulo 1, relativamente alla parte dedicata alla nascita e al ruolo dei comuni)

I Comuni e la partecipazione attiva

L’insegnante

Paola Andolfi