ISTITUTO STATALE D’ISTRUZIONE SUPERIORE

**“R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO” (GRIS00900X)**

Via Panoramica, 81

58019 - Porto S. Stefano (GR)

Telefono +39 0564 812490 - Fax +39 0564 814175 - C.F. 82002910535

Sito web: [www.daverrazzano.it](http://www.daverrazzano.it/) e-mail: [segreteria@daverrazzano.it](mailto:segreteria@daverrazzano.it) **itn@daverrazzano.it**

**Posta elettronica certificata:** [**segreteria@pec.daverrazzano.it**](mailto:segreteria@pec.daverrazzano.it) **gris00900x@pec.istruzione.it**

**PROGRAMMAZIONE SVOLTA**

**DISCIPLINA: Lingua e Cultura Francese**

**Classe 4A Sala e Vendita a.s. 2024-25**

**Mesi:** settembre – ottobre - novembre

Da *Côté Cuisine Côté Salle*

**Unité 8 Viande ou poisson?**

*Communication:* s’informer et donner des renseignements sur… la viande et le poisson

*Lexique:* les viandes, poissons, coquillages et crustacés

**Mese:** novembre

**Education civique :**

L’égalité entre les sexes : l’Objectif 5 de l’Agenda 2030, les stéréotypes et les clichés sexuels, les discriminations sociales, les sports pour les hommes et pour les femmes.

**Mesi :** dicembre – gennaio

*Grammaire:* révision sur le féminin, l’hypothèse du 1er type (hypothèse réelle), le futur simple des verbes réguliers et irréguliers

**Secondo quadrimestre :**

**Unité 11 Cap sur les vins**

*Communication:* identifier une boisson, parler du goût d’une boisson, décrire un aliment, une boisson, indiquer l’origine d’un aliment ou d’une boisson

*Lexique:* les vins

*Grammaire:* l’imparfait, les verbes en *-ger, -cer, -ier et -yer*

*Théorie:* la France et ses vins

Les vins français et leurs vignobles

Les règles de base pour servir les vins français

Les accords mets-vins

Les accords impossibles

Nel corso del secondo quadrimestre, ciascun alunno ha realizzato e presentato all’insegnante e alla classe un lavoro digitale sui principali vini delle regioni francesi, completando il lavoro con l’elaborazione di un menù ad hoc per uno o più vini a scelta.

**PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**

**Metodologia**

* Lezione tradizionale e partecipata
* Apprendimento cooperativo
* Utilizzo delle nuove tecnologie

**Materiali utilizzati**

* Materiali scolastici (libri, fotocopie)
* Supporti tecnologici (computer, LIM, supporti audio e video)
* *ABC Culture*, France et Francophonie, E. Farina, Sanoma Italia, Milano-Torino, 2023
* *C’est clair!* Premium Côté culture, E. Farina, R. Bruneri, M. Pelon, Pearson Italia, Milano-Torino, 2017

**Verifica finale**

Al termine del modulo ogni docente sceglie il tipo di verifica più adatta alla propria classe, scritta o orale; per quanto riguarda la prova scritta si potranno proporre comprensioni scritte con domande aperte e/o scelta multipla e/o vero e falso; produzioni scritte; domande aperte. Per la valutazione si terrà conto anche dell’impegno e della partecipazione.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASSI QUARTE** | | |
| CITTADINANZA ATTIVA NELLE DIVERSE FORME E DIVERSI AMBITI | | |
| UDA | ARGOMENTO | TEMPI (ORE) |
| FRANCESE | L’égalité entre les sexes | TOT. 3 ORE |

Il docente

Roberta Valesani